



Bulletin des nouvelles acquisitions – avril 2007

Actualité des systèmes éducatifs étrangers
Didactique des langues et français langue étrangère

Présentation

Le centre de ressources documentaires du CIEP, installé dans des locaux totalement rénovés, propose un fonds documentaire organisé autour des deux domaines d'activités du CIEP :

- **les langues** et toutes les thématiques qui s'y rattachent : plurilinguisme, enseignement bilingue, politiques linguistiques, évaluation et certifications en langues, didactique, enseignement du français langue étrangère et français langue seconde.
- **l'éducation** et plus particulièrement la coopération éducative : descriptifs de systèmes scolaires dans le monde, analyses comparatives en éducation, politiques européennes et internationales de développement, indicateurs.

Étudiants en troisième cycle, chercheurs et enseignants peuvent avoir accès à ce fonds multilingue de 15 000 ouvrages, 200 titres de périodiques et plusieurs centaines de documents multimédia. On y trouve notamment les publications de l'UNESCO, de la Banque mondiale, de l'OCDE ou du Conseil de l'Europe. Le centre de ressources est dépositaire des publications du Centre européen pour les langues vivantes de Graz. Par ailleurs, un fonds patrimonial ancien de méthodes de français langue étrangère offre aux chercheurs un corpus unique en France.

Vous pouvez recevoir gratuitement cette liste (au format PDF) par courriel et/ou consulter nos archives classées thématiquement et chronologiquement à l'adresse suivante : <http://www.ciep.fr/selection>

D'autre part, vous retrouverez l'ensemble de nos références dans notre base de données, interrogeable sur le site du CIEP : <http://www.ciep.fr/bdd/index.php>

Bernadette Plumelle
Responsable du Centre de ressources documentaires

Les notices se présentent selon les modèles suivants :

Pour les ouvrages et les cédéroms :

Auteur

Titre

Editeur/Lieu d'édition, date de publication, nombre de pages ou configuration, (collection)

ZONE GÉOGRAPHIQUE

COTE

Pour les articles de périodiques :

Auteur

Titre de l'article

Titre du périodique, Numéro et volume, date, pages.

ZONE GÉOGRAPHIQUE

COTE

Ce bulletin des nouvelles acquisitions a été élaboré par Sophie CONDAT (condat@ciep.fr)



Sommaire

Rapports internationaux et actualité internationale	4
Ouvrages	4
 Systèmes éducatifs étrangers	5
Ouvrages	5
Articles	6
 Études transnationales en éducation.....	8
Ouvrages	8
Articles	11
 Système éducatif français	13
Ouvrages	13
Articles	14
 Éducation et formation	15
Ouvrages	15
Articles	17
 France et francophonie.....	19
Ouvrages	19
Articles	19
 Pratiques pédagogiques.....	20
Ouvrage	20
Article.....	20
 Politiques linguistiques et didactique des langues	21
Ouvrages	21
Articles	23
 Français langue étrangère, Français langue seconde	25
Ouvrages	25
Méthodes et outils complémentaires.....	25
Multimédia	27
Articles	28
 Sciences du langage et littérature	29
Ouvrages	29
Articles	29

Rapports internationaux et actualité internationale

Ouvrages

BADIE Bertrand dir., DIDOT Béatrice dir.

L'état du monde 2007 : histoire économie géopolitique

La Découverte/Paris, 2006, 430 p., index

AFRIQUE, MOYEN ORIENT, ASIE DU SUD, ASIE DU SUD-EST, EUROPE, AMERIQUE CENTRALE, AMERIQUE DU SUD, AMERIQUE DU NORD

USUEL ETA (2007)

DOUTRIAUX Yves, LEQUESNE Christian

Les institutions de l'Union européenne

Documentation française/Paris, 2007, 189 p., glossaire, liste des sigles, annexes (Réflexe Europe)

EUROPE

V DOU

Systemes éducatifs étrangers

Ouvrages

CDIP : Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique/Berne
Promotion de la réussite scolaire et de l'égalité des chances en éducation. Assurer la qualité dans des classes et des écoles hétérogènes sur les plans linguistique social et culturel
 CDIP/Berne, 2001, 67 p., téléchargées du site <http://www.cdep.ch> [consulté le 01 février 2007]

Étude élaborée par le groupe de travail "Scolarisation des enfants de langue étrangère" de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP). En Suisse, l'hétérogénéité de la population scolaire va en augmentant, les difficultés effectives ou supposées d'intégration sont exprimées par les organisations enseignantes et font l'objet de nombreux débats au sein du pays. Des experts ont fait la synthèse sur ce qui se fait, en France et à l'étranger, dans les écoles accueillant une forte proportion d'enfants issus de classes sociales les plus défavorisées et d'enfants allophones appartenant à des familles de migrants. Ils proposent aussi un certain nombre d'actions pour améliorer la qualité scolaire.

SUISSE, ETATS UNIS, GRANDE BRETAGNE, FRANCE

F 2.3 PRO

ELLIOT Imelda

Irlande : l'enseignement supérieur en mutation 1960-1997

L'Harmattan/Paris, 2006, 257 p., bibliogr.

IRLANDE

C 4 ELL

HALIMI Suzy

L'enseignement supérieur au Royaume-Uni

Ophrys/Paris, 2004, 176 p., bibliogr. (Civilisation)

ROYAUME UNI

C 4 HAL

LEHOUX Jean-François coord., JULIEN Mélanie, IBRAHIM Amir et al.

Rapport annuel sur l'état et les besoins de l'éducation 2005-2006 : agir pour renforcer la démocratie scolaire

Conseil supérieur de l'éducation/Québec, 2006, 111 p., bibliogr., annexes, tableaux, graphiques

Au cours de la dernière décennie, l'autonomie accrue des établissements scolaires a entraîné de nouvelles dynamiques dans la gestion et le fonctionnement du système éducatif, ce qui suscite une interrogation quant à la raison d'être du gouvernement scolaire. Dans son rapport annuel, le Conseil supérieur du Québec affirme la nécessité de renforcer les pratiques démocratiques au sein du système scolaire québécois. Il propose cinq orientations : éduquer à la citoyenneté pour contribuer à la pérennité de la démocratie ; recentrer la démocratie scolaire sur les élèves ; s'assurer d'une compréhension commune du partage des pouvoirs et des responsabilités en éducation ; promouvoir la richesse de la contribution des parents dans toute leur diversité ; renforcer la légitimité du gouvernement scolaire.

QUEBEC, FRANCE, ANGLETERRE, NOUVEAU BRUNSWICK

B 3.3 (QUE) CON

LEHOUX Jean-François coord., JULIEN Mélanie, IBRAHIM Amir et al.

Rapport annuel sur l'état et les besoins de l'éducation 2005-2006 : agir pour renforcer la démocratie scolaire (version abrégée)

Conseil supérieur de l'éducation/Québec, 2006, 40 p.

QUEBEC, FRANCE, ANGLETERRE, NOUVEAU BRUNSWICK

B 3.3 (QUE) CON

Articles

BUSH Tony, GROBLER B.R., HEYSTECK Jan et al.

Special section : educational leadership in South Africa

Educational management administration and leadership, novembre 2006, vol. 34, n° 4, p. 443-584, bibliogr.

AFRIQUE DU SUD

CRAHAY Marcel, BRANDIDAS Gilles, MULLER Christian Alain

Échec et école : mariage forcé : Dossier

Éducateur, février 2007, n° 2, p. 25-34

SUISSE

DIONNE Eric

L'implantation de l'évaluation assistée par ordinateur (EAO) au sein du système scolaire québécois : avantages et obstacles à surmonter

Mesure et évaluation en éducation, mai 2004, vol. 29, n° 2, p. 99-116, bibliogr.

QUEBEC

FOTI Sandrine, NICOLET AEBISCHER Nuria, MEIRIEU Philippe et al.

Remettre l'école au cœur d'un projet politique. Mais quel projet ? : dossier

Éducateur, janvier 2007, n° 1, p. 25-40

SUISSE

HAEBERLI Philippe

Les conseils d'enfants en Suisse : Discours, intentions et pratiques

Revue internationale d'éducation Sèvres, avril 2007, n° 44, p. 85-94, bibliogr.

SUISSE

KERR David

Un changement de culture politique : L'éducation à la citoyenneté en Angleterre

Revue internationale d'éducation Sèvres, avril 2007, n° 44, p. 35-44, bibliogr

ANGLETERRE

JIMENEZ VICIOSO J. Ramon, GONZALEZ FARACO Juan Carlos

Entre rhétorique et pratiques : L'éducation à la citoyenneté en Espagne

Revue internationale d'éducation Sèvres, avril 2007, n° 44, p. 45-54, bibliogr

ESPAGNE

KRYGER Niels, RAVN Birte

Champ de bataille ou terrain de rencontre ? L'éducation à la citoyenneté au Danemark

Revue internationale d'éducation Sèvres, avril 2007, n° 44, p. 55-65, bibliogr

DANEMARK

KYALEMANINXA Samuel Mulala

L'enseignement en République démocratique du Congo

La Tribune internationale des langues vivantes, novembre 2006, n° 41, p. 59-63

REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

OUYANG Huhua

Un aller simple. Parcours d'une enseignante novatrice en Chine continentale

Éducation et sociétés, janvier 2006, n° 17, p. 121-139

CHINE

MULEY D. S.

Entre espoir et désespoir : L'enseignement de la citoyenneté dans les écoles indiennes

Revue internationale d'éducation Sèvres, avril 2007, n° 44, p. 105-113, bibliogr.

INDE

PALAMIDESSI Mariano

Argentine : une nouvelle loi nationale sur l'éducation

Revue internationale d'éducation Sèvres, avril 2007, n° 44, p. 131-138, bibliogr.

ARGENTINE

VALLY Salim

Citoyenneté et éducation : Une perspective sud-africaine

Revue internationale d'éducation Sèvres, avril 2007, n° 44, p. 67-78, bibliogr.

AFRIQUE DU SUD

WIKSTROM Christina

Profiles of educational assessment systems worldwide : Éducation and assessment in Sweden

Assessment in education, mars 2006, vol. 13, n° 1, p. 113-128, bibliogr., schémas

SUEDE

Études transnationales en éducation

Ouvrages

ANGULO Maria Jesus coord., GUIL Rocio coord., ROJO Maria coord. et al.
Programa de alfabetización y educación básica de adultos en iberoamérica : PAEBA 2000-2003
 Ministerio de educación cultura y deporte/Madrid, 2004, 275 p., stat.
 HONDURAS, NICARAGUA, PARAGUAY, PEROU, REPUBLIQUE DOMINICAINE, SALVADOR
F 2.1 PRO

ANY-GBAYERE Sahoo
Politique éducative et développement en Afrique
 L'Harmattan/Paris, 2006, 170 p., bibliogr.
 AFRIQUE, COTE D'IVOIRE, CONGO, SENEGAL
B 3.1 ANY

AUDIGIER François
Pour une approche comparée de l'éducation à la citoyenneté dans quelques curriculums européens
 2003, 34 p. téléchargées du site <http://www.proformar.org> [consulté le 15 février 2007]
 EUROPE
H 2 AUD

Banque africaine de développement
Rapport sur le développement en Afrique 2005 : l'Afrique dans l'économie mondiale - la gestion du secteur public en Afrique - statistiques économiques et sociales sur l'Afrique
 Economica/Paris, 2005, 266 p., encadrés, graphiques, tableaux
 AFRIQUE
B 3.1 BAN

Banque africaine de développement
Rapport sur le développement en Afrique 2006 : l'aide, l'allégement de la dette et le développement en Afrique
 Economica/Paris, 2006, 165 p., bibliogr., encadrés, graphiques, tableaux
 AFRIQUE
B 3.1 BAN

BASHSHUR Mounir dir., COURBAGE Youssef dir., LABAKI Boutros dir.
L'enseignement supérieur dans le monde arabe : une question de niveau ?
 Institut français du Proche-Orient/Liban, 2006, 214 p.
C 4 BAS

BRUILLARD Eric dir.
Manuels scolaires : regards croisés
 CRDP de Basse-Normandie/Caen, 2005, 284 p. (Documents actes et rapports pour l'éducation)
 AUSTRALIE, AFRIQUE SUBSAHARIENNE, FRANCE
I 1 BRU

Commission Européenne/Bruxelles/Belgique

Histoire de la coopération européenne dans le domaine de l'éducation et de la formation : Comment l'Europe se construit - un exemple

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, 2006, 330 p.

Cet ouvrage retrace la construction progressive de l'Europe de l'éducation et de la formation de 1948 à 2005 ; il présente les développements qui ont marqué l'histoire de la coopération communautaire dans ce domaine et offre des clés de lecture quant à leur signification dans le contexte de la construction communautaire. La présentation se fait de manière chronologique en cinq étapes clés qui tiennent compte à la fois des sauts qualitatifs faits par la coopération en tant que telle mais aussi du contexte général de la construction communautaire.

UNION EUROPEENNE

B 3.5 COM

Commission nationale française pour l'UNESCO/Paris, Commission nationale sénégalaise pour l'UNESCO/Dakar

Le métier d'enseignant à l'heure de l'éducation pour tous - Rapport final du colloque euro-africain organisé à Dakar (Sénégal) du 16 au 19 juin 2003

UNESCO/ Paris, 2004, 51 p.

G 3 COM

Direction de la population et des migrations/Ministère de l'emploi de la cohésion sociale et du logement

Analyse comparative des politiques d'accueil et d'intégration des migrants dans les États membres de l'Union européenne

Ministère de l'emploi de la Cohésion sociale et du Logement/Paris, 2006, 69 p.

EUROPE

F 2.4 ANA

FONKOUA Pierre

Quels futurs pour l'éducation en Afrique ?

L'Harmattan/Paris, 2006, 204 p., bibliogr. (Éducatons et sociétés)

AFRIQUE

B 3.1 FON

GOLLOB Rolf, HUDDLESTON Edward éd., KRAPF Peter

Éducation à la citoyenneté démocratique 2001-2004 : outil de formation des enseignants pour l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'Homme

Conseil de l'Europe/Strasbourg/France, 2005, 42 p. téléchargées du site <http://www.coe.int> [consulté le 8 février 2007]

Le document insiste sur le besoin de formation des enseignants à l'éducation à la citoyenneté démocratique, les structures et les méthodes pour les former et les compétences requises pour cet enseignement.

H 2 CON

GROUX Dominique dir., HELMCHEM Jürgen dir., FLITNER Elisabeth dir.

L'école comparée : regards croisés franco-allemands

L'Harmattan/Paris, 2006, 491 p.

FRANCE, ALLEMAGNE, RUSSIE, BRESIL, ETATS UNIS

A 7 GRO

HADJI Charles, BARGEL Tino, MASJUAN Josep

Étudier dans une université qui change : le regard des étudiants de trois régions d'Europe

PUG/Grenoble/France, 2005, 285 p.

Cet ouvrage présente et analyse les résultats d'une enquête conduite en 2001-2002 par trois équipes d'universitaires dans trois régions d'Europe : Bade-Wurtemberg, Catalogne et Rhône-Alpes. L'ouvrage se structure autour de questions sur leurs motivations, leurs attentes, la vie d'étudiant, les comportements d'apprentissage et de travail ou leurs représentations de l'avenir. Les contributions ont été réparties en trois parties. La première « les étudiants face à leur expérience » présente le jugement porté par les étudiants sur leurs études et les enseignements qu'ils reçoivent. Une deuxième grande partie aborde la question de l'inégalité sociale entre les étudiants et les effets du genre sur leurs comportements et attentes. La troisième partie s'intéresse à la professionnalisation de l'université.

ALLEMAGNE, FRANCE, ESPAGNE

G 1 HAD

JAMET Christian dir., LENOIR Yves dir., XYPAS Constantin dir. et al.

École et citoyenneté : un défi multiculturel

Armand Colin/Paris, 2006, 264 p., bibliogr.

À l'heure où la constitution d'une citoyenneté européenne est une préoccupation et un enjeu majeurs, la citoyenneté nationale, confrontée aux revendications des communautés culturelles voire ethnico-religieuses, est en crise. Quelle éducation à quelle citoyenneté l'école peut-elle assurer ? Pour quel projet de société ? Telles sont les questions auxquelles l'ouvrage se propose de répondre. Après avoir situé l'école dans le contexte général de la construction européenne, de la mondialisation et du néolibéralisme, il expose le cas particulier du modèle multiculturel québécois par rapport au communautarisme et celui du modèle brésilien interculturel et métissé à un degré inégalé en Europe et en Amérique du Nord. Pour conclure, les auteurs livrent leur réflexion sur le rôle, la portée et les limites de l'école dans l'éducation à la citoyenneté et proposent de nouvelles pistes pédagogiques.

QUEBEC, BRESIL, CANADA, FRANCE, PORTUGAL

H 2 LEN

MAROY Christian

École, régulation et marché. Une comparaison de six espaces scolaires locaux en Europe

PUF/Paris, 2006, 390 p. (Education et société)

Sous différentes influences qu'elles soient internationales, économiques ou sociales, les gouvernements européens cherchent à changer les modes de régulation de leurs systèmes éducatifs pour une meilleure efficacité et équité. Certains estiment que le marché et le libre choix des parents améliorera le fonctionnement des écoles alors que d'autres parient sur l'évaluation et la régulation par les résultats. Partout, de nouveaux outils de régulation apparaissent et les acteurs de cette régulation politique changent. Ce livre, issu d'une recherche européenne menée dans plusieurs Etats européens, établit un état des lieux des tendances en cours et analyse leur genèse et leurs effets au plan local. Il s'appuie sur la comparaison des politiques nationales et sur l'analyse de six espaces scolaires : Budapest, Charleroi, Lille, Lisbonne, Londres et la région parisienne.

FRANCE, HONGRIE, BELGIQUE, PORTUGAL, ANGLETERRE

D 2 MAR

PERRET François, BATAIBI-DRAGONI Gabriella, BIRZEA César et al.

La citoyenneté par l'éducation : actes du séminaire national Paris les 24 et 25 novembre 2005

2006, 153 p., annexes (À propos de ...)

FRANCE

H 2 DES

QUINTINI Glenda, MARTIN John P., MARTIN Sébastien

The changing nature of the school-to-work transition process in OECD countries

Iza/Bonn, 2007/01, 45 p., téléchargées du site <http://www.coe.int> [consulté le 28 février 2007], stat.

PAYS DE L'OCDE

G 1.4 QUI

RABENORO Irène dir., FIOUX Paule, HERIARIZAO Tahadray et al.

Cognition, interculturalité et recherches sociolinguistiques dans l'Océan Indien : Actes de la rencontre régionale des chercheurs en sociolinguistique

AUF/Québec, 2005, 83 p. téléchargées du site <http://www.sdl.auf.org> [consulté le 19 avril 2006]

OCEAN INDIEN ILES, MADAGASCAR, LA REUNION, ILE MAURICE

K 1.2 RAB

SCOTT David ed., LAWSON Helen ed., OLSSSEN Mark et al.

Citizenship education and the curriculum

Ablex Publishing Corporation/Norwood, 2002, 190 p.

Les auteurs abordent plusieurs questions, parmi lesquelles la relation entre l'éducation à la citoyenneté et le curriculum, les différents modèles d'éducation à la citoyenneté et l'évaluation. L'ouvrage propose une approche comparative de l'éducation à la citoyenneté en prenant comme exemples la Nouvelle-Zélande, l'Angleterre, l'Islande, Israël et l'Irlande.

NOUVELLE ZELANDE, ANGLETERRE, ISLANDE, ISRAEL, IRLANDE

H 2 SCO

SOLAUX Georges dir., MINGAT Alain, DAUCE Pierre et al.

L'évaluation des politiques d'éducation

CRDP de Bourgogne, 2000, 189 p., bibliogr. (Documents. Actes et rapports pour l'éducation)

SUISSE, PORTUGAL, FRANCE

J 1.3 SOL

TORNEY-PURTA Judith, LEHMANN Rainer, OSWALD Hans et al.

Citizenship and education in twenty-eight countries. Civic knowledge and engagement at age fourteen

Eburon publishers/Delft/Pays-Bas, 2001, 237 p., bibliogr.

L'ouvrage rend compte des résultats de la seconde phase de l'étude sur l'éducation civique menée par l'*International Association for the Evaluation of Educational Achievement* (IEA). En 1999, des chercheurs ont interrogé, dans vingt-huit pays, quatre-vingt dix mille élèves de quatorze ans, ainsi que des enseignants et des chefs d'établissement sur la démocratie, l'identité nationale, la diversité et la cohésion sociale. L'ouvrage dresse une analyse comparative des connaissances des élèves, de leurs compétences et de leurs comportements liés à la citoyenneté. Il donne aussi un aperçu des activités civiques dans lesquelles ils s'engagent.

AUSTRALIE, BELGIQUE, BULGARIE, CANADA, COLOMBIE, CHYPRE, REPUBLIQUE TCHEQUE, ANGLETERRE, FINLANDE, ALLEMAGNE, GRECE, HONG KONG, HONGRIE, ISRAEL, ITALIE, LITHUANIE, PAYS BAS, POLOGNE, PORTUGAL, ROUMANIE, RUSSIE, SLOVENIE, SUISSE, ETATS UNIS

H 2 IEA

Articles

BUTLER Elaine ed., FERRIER Fran ed.

Gender matters. Perspectives on women's work and training : special issue

Journal of vocational education & training, octobre 2006, vol. 58, n° 4, p. 385-601, bibliogr.

ALLEMAGNE, AUSTRALIE, NOUVELLE ZÉLANDE, ROYAUME UNI

CARPENTIER Vincent

Le financement de l'enseignement supérieur et la croissance économique en France et au Royaume-Uni de 1921 à 2003

Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, septembre 2006, vol. 18, n° 3, p.9-34, bibliogr., stat.

ROYAUME UNI, FRANCE

DELVAUX Bernard coord., VAN ZANTEN Agnès coord., JOSEPH Magali et al.

Les espaces locaux d'interdépendance entre établissements : une comparaison européenne

Revue française de pédagogie, septembre 2006, n° 156, p. 5-73

Dans ce dossier, les établissements scolaires sont conçus comme des organisations entretenant entre elles des relations d'interdépendance. Les contributeurs ont été attentifs à l'existence de dépendances mutuelles entre écoles mais les interdépendances analysées ici sont essentiellement de nature compétitive puisqu'il s'agit d'établissements au même niveau d'enseignement, en compétition parce qu'ils convoitent le même type de ressources (élèves, enseignants). Les articles de ce dossier montrent pourquoi ces interdépendances prennent des formes particulières, comment elles pèsent sur les logiques d'action des écoles et quels effets elles contribuent à produire sur les élèves. Les questions de l'impact des interdépendances sur les logiques d'action des établissements et celle des effets de ces interdépendances compétitives sur les élèves constituent des questions transversales aux articles du dossier.

EUROPE, ANGLETERRE, BELGIQUE FRANCOPHONE, FRANCE, HONGRIE, PORTUGAL

DELVAUX Bernard

Compétition entre écoles et ségrégation des élèves dans six espaces locaux européens

Revue française de pédagogie, septembre 2006, n° 156, p. 63-73

EUROPE, ANGLETERRE, BELGIQUE FRANCOPHONE, FRANCE, HONGRIE, PORTUGAL

GORARD Stephen

Justice et équité à l'école : Ce qu'en disent les élèves dans les études internationales

Revue internationale d'éducation Sèvres, avril 2007, n° 44, p. 79-84, bibliogr

BELGIQUE, ESPAGNE, FRANCE, ITALIE, ROYAUME UNI

KLENOWSKI Val ed.

Assessment development in the Asia Pacific region : special issue

Assessment in education, juillet 2006, vol. 13, n° 2, p. 129-213, bibliogr., stat.

CHINE, VIETNAM, ASIE

LUISONI Pierre, SMITH Peter, AHANNANZO Joseph, ODUSHIN David E. et al.

Dialogue politique et éducation : expériences africaines et portugaise

Perspectives (Unesco), mars 2006, vol. XXXVI, n° 1, 116 p. téléchargées du site <http://www.ibe.unesco.org> [consulté le 16 mars 2007]

AFRIQUE, PORTUGAL, BENIN, MAURICE, NIGER

OKETCH Moses O.

To vocationalise or not to vocationalise ? Perspectives on current trends and issues in technical and vocational education and training (TVET) in Africa

International journal of educational development, mars 2007, vol. 27, n° 2, p. 220-234, bibliogr., stat.

AFRIQUE

RAVEAUD Maroussia coord.

L'élève : futur citoyen

Revue internationale d'éducation Sèvres, avril 2007, n° 44, 141 p., bibliogr.

FRANCE, ANGLETERRE, ESPAGNE, DANEMARK, AFRIQUE DU SUD, SUISSE, INDE

TAWIL Sobhi, REIMERS Fernando, HEYNEMAN Stephen P. et al.

L'évolution du curriculum : perspective globale

Perspectives (Unesco), mars 2003, vol. XXXIII, n° 1, 165 p. téléchargées du site <http://unesdoc.unesco.org> [consulté le 13 mars 2007]

BURKINA FASO, CUBA, LIBAN, LITUANIE, MALAISIE, SUEDE, CHINE, ALLEMAGNE

VAN ZANTEN Agnès

Compétition et fonctionnement des établissements scolaires : les enseignements d'une enquête européenne

Revue française de pédagogie, septembre 2006, n° 156, p. 9-17

EUROPE, ANGLETERRE, BELGIQUE FRANCOPHONE, FRANCE, HONGRIE, PORTUGAL



Système éducatif français

Ouvrages

GALICHET François

L'école lieu de citoyenneté

ESF/Paris, 2005, 125 p. (Pratiques et enjeux pédagogiques)

Lorsqu'il est question d'éducation à la citoyenneté, on pense d'abord à définir ce qu'est la citoyenneté, et ensuite à rechercher les démarches pédagogiques et didactiques pour l'enseigner. Dans cet ouvrage, François Galichet inverse cette tendance en défendant une pédagogie non pas seconde, subordonnée à un projet, mais elle-même porteuse d'un projet, d'une conception de la citoyenneté. La pédagogie peut donc devenir en elle-même et par elle-même le principe d'un modèle éthique et politique.

H 2 GAL

GIMMONET Bertrand

Les notes à l'école ou le rapport à la notation des enseignants de l'école élémentaire

L'Harmattan/Paris, 2007, 304 p. (Savoir et formation)

J 2.2 GIM

LEFEBVRE Etienne, MALLET Daniel, VANDEVOORDE Pierre

Le collège et le lycée publics : le chef d'établissement dans l'institution

Berger-Levrault/Paris, 2006, 638 p. (Les indispensables)

D 2 LEF

PAUL Jean-Jacques, LA BORDERIE René dir.

Économie de l'éducation

Armand Colin/Paris, 2007, 127 p., bibliogr. (128, n° 331)

A 5 PAU

TARBY André

Un nouveau droit de la formation : pour les entreprises et pour les salariés

L'Harmattan/Paris, 2005, 409 p., index, bibliogr.

U TAR

TROGER Vincent coord., CABANEL Patrick, CHAPOULIE Jean-Michel et al.

Une histoire de l'éducation et de la formation

Sciences humaines/Paris, 2006, 272 p., bibliogr. (Les dossiers de l'éducation)

A 2 TRO

Articles

BARRERE Anne

Les chefs d'établissement face aux enseignants : enjeux et conflits de l'autonomie pédagogique

Revue française de pédagogie, septembre 2006, n° 156, p 89-99

BISAULT Joël, LE BOURGEOIS Roselyne

Les enjeux disciplinaires et transversaux de l'argumentation à l'école : l'exemple de l'histoire et des sciences

Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, 2006, vol. 39, n° 3, p. 102-138

BOZEC Géraldine, DUCHESNE Sophie

Apprentissage de l'universalisme citoyen en France : premiers résultats d'une enquête à l'école primaire

Revue internationale d'éducation Sèvres, avril 2007, n° 44, p. 95-104

FOURNIER Martine

Les enseignants sont des experts

Sciences humaines, février 2007, n° spécial, p. 24-26

FOURNIER Martine

École : l'instruction contre l'éducation

Sciences humaines, janvier 2007, n° spécial, p. 40-41

KAHN Pierre, DENIS Daniel, GUTIERREZ Laurent, BEST Francine et al.

La pédagogie entre discours et pratiques

Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, 2006, vol. 39, n° 4, 140 p.

MICHEL Alain, CYTERMANN Jean-Richard, GUILLAUME Henri et al.

Regards sur la LOLF

Administration et éducation, mars 2007, n° 113, 175 p., bibliogr.

PROST Antoine, NALLET Jean-François, CASPAR Pierre and al.

Formation de formateurs d'adultes. Approche historique

Recherche et formation, 2006, n° 53, p. 5-122

Éducation et formation

Ouvrages

AUDIGIER François, COSTET Jean-Pierre, DELATTRE Michel et al.

L'éducation à la citoyenneté

INRP/Paris, 1999, 128 p. (Enseignants et chercheurs)

L'éducation à la citoyenneté fait partie de l'éducation scolaire. Son rôle est de tisser des relations entre les familles, les États afin d'établir un lien social et politique. Réciproquement, elle est largement influencée par les liens existant entre l'État, la société, l'institution scolaire, les familles et la religion. Comment se définit-elle ? Par qui et comment doit-elle être enseignée ? Telles sont les questions que pose cet ouvrage.

H 2 AUD

AUDIGIER François coord., GILLMANN Jean, MITROFAN Rodica et al.

Stratégies pour une éducation civique au niveau de l'enseignement primaire et secondaire : guide méthodologique

Conseil de l'Europe/Strasbourg/France, 2000, 156 p.

Ce guide méthodologique, réalisé dans le cadre du projet du Conseil de la coopération culturelle "Démocratie, droits de l'homme, minorités : les aspects éducatifs et culturels", s'adresse aux enseignants du primaire et du secondaire. Il définit tout d'abord les notions et principes de base, puis, analyse les problèmes sociaux et les aspects politiques et juridiques que pose de l'éducation civique.

H 2 AUD

AVGERI Parthenia, GUILLOBEZ Thomas, JAGODNIK Édouard

Citoyenneté démocratique et droits de l'homme : culture et citoyenneté européennes

Foucher/Vanves, 2006, 94 p., bibliogr. (Plein Pot Horizons européens)

Dans l'intérêt de la cohésion sociale en Europe et d'une identité européenne commune, les élèves doivent être spécialement informés à l'école des types de droits et de responsabilités qu'implique la citoyenneté européenne. La Fédération européenne des écoles, en tant qu'ONG dotée du statut participatif auprès du Conseil de l'Europe, est particulièrement concernée. Elle a développé un examen de culture et citoyenneté démocratique destiné aux lycéens européens. Il leur permet de se prévaloir d'un Certificat validant l'acquisition de connaissances fondamentales nécessaires à l'expression et au développement d'une citoyenneté active. Cet ouvrage, destiné à des lycéens, se veut un outil pédagogique transversal, regroupant et développant des connaissances primordiales, quelle que soit la filière de formation choisie. [résumé éditeur]

EUROPE, UNION EUROPEENNE

H 2 AVG

BERNARD Jean-Marc, SIMON Odile, VIANOU Katia et al.

Le redoublement : mirage de l'école africaine ?

CONFEMEN/Dakar/Sénégal, 2005, 96 p.

AFRIQUE

F 2.3 BER

CAILLE Alain, RYAN Thomté, PAUZE Grégoire et al.

Penser la crise de l'école : perspectives anti-utilitaristes

2006, 474 p. (Recherches, n° 28)

FRANCE

A 3 PEN

FAVRE Daniel

Transformer la violence des élèves : cerveau motivations et apprentissage

Dunod/Paris, 2007, 312 p., bibliogr., glossaire, annexes

G 1.2 FAV

KEELEY Brian

Le capital humain : comment le savoir détermine notre vie

OCDE/Paris, 2007, 145 p., bibliogr. (Les essentiels de l'OCDE)

A 1 KEE

KERZIL Jennifer, VINSONNEAU Geneviève

L'interculturel : principes et réalités à l'école

Sides/Fontenay-sous-Bois, 2004, 144 p., bibliogr. (PDIC)

FRANCE

L 2.1 VIN

LACROIX Jean-Michel dir., LINTEAU Paul-André dir., CROTEAU Jean-Philippe et al.

Vers la construction d'une citoyenneté canadienne

Presses de la Sorbonne nouvelle/Paris, 2006, 247 p.

CANADA, QUEBEC, FRANCE

H 2 LAC

OCDE : Organisation de coopération et de développement économiques/Paris

L'école face aux attentes du public : faits et enjeux

OCDE/Paris, 2006, 163 p. (L'école de demain)

De nombreux analystes considèrent que les modèles traditionnels de l'école évoluent de systèmes dominés par l'offre éducative vers des dispositifs plus sensibles à la "demande". Mais qui en sont les auteurs ? Ce dernier volume de la série "L'école de demain" examine et clarifie les différents aspects du concept de demande en éducation. À partir de données internationales provenant de onze pays, il met en lumière les attitudes et les attentes du public.

AUTRICHE, DANEMARK, ESPAGNE, ETATS UNIS, FINLANDE, HONGRIE, JAPON, POLOGNE, REPUBLIQUE SLOVAQUE, REPUBLIQUE TCHEQUE, ANGLETERRE, ROYAUME UNI

F OCD

REGE COLET Nicole dir., ROMAINVILLE Marc dir.

La pratique enseignante en mutation à l'université

De Boeck Université/Bruxelles/Belgique, 2006, 249 p. (Perspectives en éducation et formation)

Les universités sont souvent accusées de négliger leur mission d'enseignement au profit de la course à l'excellence dans la recherche. Pourtant, la massification de l'enseignement supérieur affecte les cursus universitaires comme les manières d'enseigner. L'objectif de cet ouvrage est de faire le point sur les mutations pédagogiques en cours dans l'enseignement universitaire. Regroupées en trois parties, les contributions examinent les objectifs de demain. La première partie est consacrée à un diagnostic des malaises vécus par l'université sur ses missions d'enseignement au travers du prisme de l'évaluation : pratiques d'évaluation des acquis des étudiants, fonctionnement des examens. Dans la deuxième partie, sont rassemblées des comptes rendus de pratiques pédagogiques innovantes. La dernière partie regroupe des présentations de programmes particuliers de soutien et d'accompagnement.

FRANCE

C 4 REG

SIERRA Maria Miguel, PATEL Jyostna

Pour une véritable citoyenneté européenne

ENAR/Bruxelles, 2001, 25 p. téléchargées du site <http://www.enar-eu.org> [consulté le 28 mars 2007]

Le document s'intéresse au concept de citoyenneté européenne et aux droits qui en découlent.

EUROPE

H 2 SIE

UNESCO

Apprendre à vivre ensemble : avons-nous échoué ?

UNESCO/Genève/Suisse, 2003, 120 p., bibliogr.

Ce livre se base principalement sur les travaux de la 46e Conférence internationale de l'éducation (CIE) organisée par le Bureau international de l'éducation (BIE) de l'UNESCO à Genève en septembre 2001, lors de laquelle 127 pays étaient représentés. Il vise à contribuer à la poursuite et à l'approfondissement du débat sur l'Éducation pour tous pour apprendre à vivre ensemble parmi tous les acteurs de la communauté éducative mondiale. Ce livre qui s'adresse en particulier aux formateurs d'enseignants et aux enseignants, présente brièvement les principaux enjeux et les lignes d'action en les illustrant d'exemples.

F DRO

Articles

AUDIGIER François

L'éducation à la citoyenneté dans ses contradictions

Revue internationale d'éducation Sèvres, avril 2007, n° 44, p. 25-34, bibliogr.

BARBOT Marie-José coord., DEBON Claude coord., GLIKMAN Viviane coord.

Pédagogie et numérique : contradictions ? convergences ? Dossier

Éducation permanente, décembre 2006, n° 169, p. 5-175

QUEBEC

BLAIS Jean-Guy dir., HURTEAU Marthe, KETELE Jean-Marie de et al.

L'évaluation de programme : dossier

Mesure et évaluation en éducation, mai 2004, vol. 29, n° 3, p. 1-112, bibliogr.

QUEBEC, FRANCE

BLANC Nathalie coord., VARGA Renata coord.

Rapport de stage et mémoire professionnel : normes usages et représentations

Lidil, décembre 2006, n° 34, 212 p.

CRINON Jacques, GUIGUE Michèle

Écriture et professionnalisation

Revue française de pédagogie, septembre 2006, n° 156, p 117-169

CUSSO Roser

Les statistiques de l'éducation de l'UNESCO : restructuration et changement politique

Éducation et sociétés, février 2003, n° 12, p. 57-72

GEUGNARD Nathalie coord.

L'interculturel, enjeu de politique éducative : dossier

Vers l'éducation nouvelle, janvier 2006, n° 521, p. 26-43

LESOURD Francis coord.

Les temporalités éducatives : approches plurielles

Pratiques de formation : analyses, 2006, n° 51-52, 234 p.

MOLENAT Xavier, FAURE Sylvia, GARCIA Marie-Carmen et al.

Éducation, justice, travail social ... le nouveau pouvoir des institutions : dossier

Sciences humaines, avril 2007, n° 181, p. 33-47, bibliogr.

FRANCE

PERRATON Hilary

Éducation supérieure virtuelle : l'expérience du Commonwealth

Éducation permanente, décembre 2006, n° 169, p. 177-184

ROYAUME UNI



SIMON Jacky, MAMOU Gérard, RAULIN Dominique et al.
Manager pour tous
Éducation et management, novembre 2006, n° 32, 64 p.

France et francophonie

Ouvrages

BANCQUART Marie-CLaire

Paris dans la littérature française après 1945

Éditions de la Différence, 2006, 375 p., index, bibliogr.

PARIS

S 1.4 BAN

Conseil économique et social/France

Repères statistiques sur les dimensions économique sociale et environnementale de la société française

Journal officiel/Paris, 2006, 88 p. (n° 2)

S 1 DUR

Documentation française/Paris

Le répertoire de l'administration française 2007

Documentation française/Paris, 2007, 733 p.

FRANCE

USUEL REP (2007)

HAZAN Eric

L'invention de Paris : il n'y a pas de pas perdus

Seuil/Paris, 2002, 480 p. (Points)

PARIS, FRANCE

S 4.1 HAN

MEMMI Albert dir.

Anthologie des écrivains français du Maghreb

Présence africaine/Paris, 1969, 365 p.

T 5 MEM

Articles

Louisiane : dossier thématique

Études francophones, 2006, vol. 21, n° 1 & 2, 236 p.

LOUISIANE

NIZERY François-Pierre

L'influence du français à Bruxelles

Défense de la langue française, 2006, n° 222, p. 14-17

EUROPE

PLOQUIN Françoise, PRADAL François, ROY Patrice et al.

Médias et politique dans la francophonie : dossier

Le Français dans le monde, avril 2007, n° 350, p. 39-50

CANADA, BELGIQUE, AFRIQUE, LIBAN, France

ROLAND Jacques

La médecine, un des fleurons de la francophonie

Défense de la langue française, 2006, n° 222, p. 5-6

Pratiques pédagogiques

Ouvrages

BOEGLIN Martha

Lire et rédiger à la fac : du chaos des idées au texte structuré

L'Étudiant/Paris, 2005, 231 p., bibliogr.

N 5.3 BOE

CHAUVEL Denise, CHAUVEL Catherine

Langage et cultures du monde en maternelle

Retz/Paris, 2006, 123 p. + CD-Rom

P 2 CHA

GUICHON Nicolas

Langues et TICE : méthodologie de conception multimédia

Ophrys/Paris, 2006, 173 p., index, bibliogr. (Autoformation et enseignement multimédia)

O 3 GUI

HABERT Benoît

Instruments et ressources électroniques pour le français

Ophrys/Paris, 2005, 169 p., bibliogr., glossaire, index (L'essentiel français)

O 3 HAB

SAUSSOIS Nicole du, BEAUPERE Paul

Éducation à la citoyenneté cycle 2

RETZ/Paris, 2004, 112 p. [36 fiches] (Une fiche par semaine)

FRANCE

H 2 SAU

Article

LANCIEN Thierry

Une information française internationale

Le Français dans le monde, avril 2007, n° 350, p. 62

Politiques linguistiques et didactique des langues

Ouvrages

ACKLIN MUJI Dunya

Langues à l'école : quelle politique pour la Suisse ? : analyse du débat public sur l'enseignement des langues à l'école obligatoire

Peter Lang/Berne/Suisse, 2007, 408 p., annexes, bibliogr. (Transversales : langues sociétés cultures et apprentissages, n° 19)

SUISSE

M 1.5 (SUI) MUJ

ALDERSON J. Charles

Diagnosing foreign language proficiency : the interface between learning and assesment

Continuum international publishing group/London, 2006, 284 p., bibliogr., index

S'il est répandu dans l'enseignement des langues et en linguistiques appliquées, le concept de diagnostic l'est beaucoup moins pour les tests de langue. La Commission européenne a élaboré des tests de langues par internet qui sont fondés sur l'approche diagnostic, DIALANG. Après avoir retracé la genèse et les étapes de ce projet novateur, l'auteur explore les résultats empiriques qui ont été menés.

UNION EUROPEENNE

Q 2 ALD

AUBEGNY Jean dir., CLAVIER Loïc dir.

L'évaluation : entre permanence et changement

L'Harmattan/Paris, 2006, 225 p. (Evaluer)

J AUB

CAPPEAU Paul, ROUBAUD Marie-Noëlle

Enseigner les outils de la langue avec les productions d'élèves : cycles 2 et 3

Bordas/Paris, 2005, 175 p. (Pratique pédagogique)

N 5.3 CAP

Commission Européenne/Bruxelles/Belgique

De nombreuses langues, une seule famille. Les langues dans l'Union européenne

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, 2004, 22 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu> [consulté le 23 février 2007], (L'Europe en mouvement)

UNION EUROPEENNE

M 1.5 COM

Conseil de l'Europe. Division des politiques linguistiques/Strasbourg, Ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle/Luxembourg

Profil de la politique linguistique éducative : Grand-Duché de Luxembourg

Conseil de l'Europe. Division des Politiques linguistiques/Strasbourg, 2006, 61 p. téléchargées du site <http://www.coe.int> [consulté le 24 janvier 2007]

LUXEMBOURG

M 1.5 (LUX) DIV

DE RUITER Jan Jaap

Les jeunes Marocains et leurs langues

L'Harmattan/Paris, 2006, 304 p., bibliogr. (Espaces discursifs)

MAROC

M 1.2 (MAR) RUI

EDELENBOS Peter, JOHNSTONE Richard, KUBANEK Angelika

Les grands principes pédagogiques sur lesquels se fonde l'enseignement des langues aux très jeunes apprenants : Les langues pour les enfants en Europe : Résultats de la recherche bonne pratique et principes essentiels : Rapport final de l'étude du lot 1 d'EAC 89/04

Commission européenne. Direction générale de l'éducation et de la culture/Bruxelles, 2006, 202 p., annexes téléchargées du site <http://ec.europa.eu> [consulté le 8 mars 2007]

UNION EUROPEENNE

N 2.1 EDE

FARACO Martine dir.

La classe de langue : théories méthodes et pratiques

Publications de l'Université de Provence/Aix-en-Provence, 2006, 332 p., (Langues et langage)

L'ouvrage réunit des contributions de chercheurs et praticiens - venus d'horizons divers (France, Belgique, Italie, Allemagne, Australie) - autour du thème de la classe de langue. Les différentes contributions s'articulent autour de quatre chapitres : la place de la langue dans l'enseignement ; des pistes théoriques ; les motivations, attitudes et représentations des acteurs et enfin différentes questions au nombre desquelles la sociolinguistique, les discours et syntaxe, la littérature, la phonétique et le non-verbal.

N FAR

FITOURI Chadly

Biculturalisme, bilinguisme et éducation

Delachaux et Niestlé/Neuchâtel/Suisse, 1983, 300 p. (Actualités pédagogiques et psychologiques)

TUNISIE, ALGERIE, MAROC, LIBAN

L FIT

Inspection générale de l'Éducation nationale/Paris

L'évaluation en langue vivante : état des lieux et perspectives d'évolution

Ministère de l'Éducation Nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche/Paris, 2007/01, 49 p., téléchargées de <http://media.education.gouv.fr/file/45/2/4452.pdf> [consulté le 23 mars 2007], (n° 2007-009)

FRANCE

M 2.2 IGE

JANSSENS Sonja, PIERRARD Michel, HOUSEN Alex

L'impact d'un contexte de classe bilingue sur les attitudes et la motivation d'élèves monolingues entre la L1 et la L2 In : La classe de langue : théories méthodes et pratiques

Publications de l'Université de Provence/Aix-en-Provence, 2006, p. 113-127 (Langues et langage)

N FAR

MOLLICA Anthony, PHILLIPS Gail, SMITH Maureen

Teaching and learning French as a second language : core French in the elementary schools of Ontario

Brock University/Ontario/États-Unis, 2005, 228 p. + cd inclus

ONTARIO, CANADA

R 3 MOL

ROESSLER Aries

Bilingue à dix ans ! Plaidoyer pour l'apprentissage précoce

Ed. L'Age d'Homme/Paris, 2006, 96 p.

SUISSE, EUROPE

N 2.1 ROE

SCHLEMMINGER Gerald, SPRINGER Claude

Du "kva" au "kwa" : comment interagir dans un environnement bilingue ? Modèles d'interaction pour l'enseignement bilingue d'une discipline non linguistique In : La classe de langue : théories méthodes et pratiques

Publications de l'Université de Provence/Aix-en-Provence, 2006, p. 29-43, (Langues et langage)

N FAR

Articles

AZZAM-HANNACHI Radia

L'autoformation : une solution pour optimiser la formation en langue vivante des professeurs des écoles

Les Cahiers de l'APLIUT, février 2007, vol. XXVI, n° 1, p. 23-35, bibliogr., annexe

BENSON Phil

Autonomy in language teaching and learning

Language teaching, janvier 2007, vol. 40 n° 1, p. 21-40

BROWN Douglas H., TARONE Elaine, SWAN Michael et al.

Forty years of language teaching

Language learning, janvier 2007, vol. 40, n° 1, p. 1-15

CARRASCO PEREA Encarnacion

Profession ? Formateur d'enseignants en langue(s) : enjeux et perspectives d'un défi européen

Synergies Europe, 2006, n° 1, p. 245-260

EUROPE, FRANCE

CASTAGNE Eric, CHARTIER Jean-Paul

Former à l'intercompréhension de plusieurs langues

Le Français dans le monde : recherches et applications, janvier 2007, n° 41, p. 66-75, bibliogr.

EUROPE

CAUSA Mariella

Formation initiale continuée et disciplines non linguistiques : entretien avec Jean Duverger

Le Français dans le monde : recherches et applications, janvier 2007, n° 41, p. 85-93, bibliogr.

HEYWORTH Frank

The first ten years of the European Centre for Modern Languages in Gratz : its contributions to language teaching

Synergies Europe, 2006, n° 1, p. 265-267

EUROPE

KIELY Richard

Évaluation innovation and ownership in languages programs

The Modern language journal, 2006, n° 4, vol. 90, p. 597-601

de KONINCK Zita, HUOT Diane

Québec : didactique des langues ou didactique des disciplines ?

Le Français dans le monde : recherches et applications, janvier 2007, n° 41, p. 76-84, bibliogr.

QUEBEC

NARCY-COMBES Jean-Paul, NARCY-COMBES Marie-Françoise

De l'étrange au familier : une expérience de formation à l'emploi de l'Internet en classe d'anglais

Les Cahiers de l'APLIUT, février 2007, vol. XXVI, n° 1, p. 36-50, bibliogr., annexes

PISTORIUS Hannelore ed., WETZEL-KRANZ Bettina ed.

Lire en langue étrangère

Babylonia, décembre 2006, n° 3-4, p. 4-86

PLOQUIN Françoise

Vive le label européen des langues !

Le Français dans le monde, avril 2007, n° 350, p. 13

EUROPE



ROBINSON John P., RIVERS William P., BRECHT Richard D.
Speaking foreign languages in the United states: correlates trends and possible consequences
The Modern language journal, 2006, n° 4, vol. 90, p. 457-472
ÉTATS UNIS

SPRINGER Claude
Nouvelles pratiques évaluatives, nouveaux modes de certification
Le Français dans le monde, avril 2007, n° 350, p. 16-17

VERONIQUE Daniel
L'apport des recherches sur l'acquisition des langues étrangères
Le Français dans le monde : recherches et applications, janvier 2007, n° 41, p. 96-105, bibliogr.

WEBER Édith
Enseignants des classes bilingues : un dispositif binational
Le Français dans le monde : recherches et applications, janvier 2007, n° 41, p. 58-65, bibliogr.

WHITE Cynthia
Distance learning of foreign languages
Language teaching, octobre 2006, vol. 39, n° 34, p. 247-264

Français langue étrangère, Français langue seconde

Ouvrages

ABRY Dominique coord., FIEVET Martine coord.

L'enseignement-apprentissage du français langue étrangère en milieu homoglotte : spécificités et exigences

PUG/Grenoble, 2006, 324 p.

FRANCE, SUISSE

N 3 ENS

Association des directeurs de centres universitaires d'études françaises pour étrangers

Diplômes universitaires en langue et culture français : descriptifs, exemples d'épreuves et corrigés

PUG/Grenoble, 2005, 140 p.

Q 3 ASS

MERCELOT Gérard

Négociations commerciales et objectifs spécifiques. De la description à l'enseignement des interactions orales professionnelles

Peter Lang/Berne/Suisse, 2006, 368 p. (Travaux interdisciplinaires et plurilingues en langues étrangères appliquées)

N 3.2 MER

ROSEN Évelyne

Le point sur le Cadre européen commun de référence pour les langues

CLE international/Paris, 2006, 144 p. (Didactique des langues étrangères)

N ROS

Méthodes et outils complémentaires

ABRY D., PARPETTE Chantal, PARPETTE C. et al.

Ici 1 : livre de l'élève

CLE international/Paris, 2007, 127 p. + 1 CD AUDIO

ADU

ABRY D., PARPETTE Chantal, PARPETTE C. et al.

Ici 1 : guide pédagogique

CLE international/Paris, 2007, 86 p.

ADU

ABRY Dominique, VELDEMAN-ABRY

Phonétique

CLE international/Paris, 2007, 175 p. + CD audio, (Techniques et pratiques de classe)

P 1 ABR

ABRY D., PARPETTE Chantal, PARPETTE C., STAUBER J.

Ici 1 : cahier d'exercices + CD AUDIO + fichier "Découvertes"

CLE international/Paris, 2007, 47 p. + 45 p. + 1 CD AUDIO

ADU

CAPUCHO Filomena, DENYER Monique, LABASCOULE J. et al.

Rond-Point 3

Difusion/Barcelone, 2007, 151 p. + CD AUDIO

ADU

CAQUINEAU-GÜNDÜZ Marie-Pierre, DELATOUR Yvonne, JENNEPIN Dominique

Les 500 exercices de grammaire. Niveau B2. Corrigés intégrés

Hachette FLE/Vanves/France, 2007, 256 p.

GRAM

CORBEAU Sophie, SEMICHON Laurent

Hôtellerie-restauration.com guide pédagogique

CLE international/Paris, 2007, 149 p.

FOS

DOLLEZ Catherine, PONS Sylvie

Alter ego B1 : méthode de français

Hachette FLE/Vanves/France, 2006, 192 p.

ADU

GALLON Fabienne, HIMBER Céline, RASTELLO Charlotte

Le Mag' 3 : méthode de français

Hachette FLE/Vanves/France, 2007, 96 p.

ADO

HEU Elodie, MABILAT Jean-Jacques

Edito : méthode de français : Guide pédagogique

Didier/ Paris, 2006, 223 p.

ADU

HIMBER Céline, RASTELLO Charlotte, GALLON Fabienne

Le Mag' 3 : cahier d'exercices

Hachette FLE/Vanves/France, 2007, 63 p.

ADO

LESCURE Richard, MUBANGA BEYA Anna, RAUSCH Alain et al.

DALF C1/C2 : 250 activités

CLE international/Paris, 2007, 287 p. + 1 livret (63 p.) + 1 CD audio mp3, (Le nouvel Entraînez-vous)

EVAL DAL

LOPES Marie-José, LE BOUGNEC Jean-Thierry, MAOUT Cécile

Et toi ? Niveau 1 : Guide pédagogique

Didier/ Paris, 2007, 159 p., corrigés du cahier d'exercices, corrigés et transcriptions des tests d'évaluation

ADO

LOPES Marie-José, LE BOUGNEC Jean-Thierry

Et toi ? Niveau 2 : Méthode de français

Didier/ Paris, 2007, 96 p.

ADO

LOPES Marie-José, LE BOUGNEC Jean-Thierry, BRILLANT Corina

Et toi ? Niveau 2 : Guide pédagogique

Didier/ Paris, 2007, 173 p., corrigés du cahier d'exercices, corrigés et transcriptions des tests d'évaluation, corrigés des activités complémentaires de phonétique

ADO

PENFORNIS Jean-Luc
Français.com : méthode de français professionnel et des affaires
 CLE international/Paris, 2007, 157 p.
FOS

POISSON QUINTON Sylvie, MIMRAN Reine
Expression écrite : niveau 3
 CLE international/Paris, 2006, 128 p., (Compétences)
ECRIT

POISSON-QUINTON Sylvie, MAHEO-LE COADIC Michèle, VERGNE-SIRIEYS Anne
Festival 3 : livre de l'élève
 CLE international/Paris, 2007, 175 p.
ADU

QUINSON Jocelyne, RAMBAUD Dominique, SUBTIL Catherine
Apprends à lire et à écrire avec Alex et Zoé
 CLE international/Paris, 2006, 143 p.
FLS

ROLLAND Jean-Claude, ROLLAND-PEREZ Daria
De l'espagnol... au français
 De Boeck Université/Bruxelles, 2007, 240 p., (D'une langue... à l'autre,)
VOC DEL

ROLLAND Jean-Claude, MEUL E.
Du néerlandais ... au français
 De Boeck Université/Bruxelles, 2007, 240 p., (D'une langue ... à l'autre)
VOC DUN

Multimédia

ABRY D., PARPETTE C., STAUBER J.
Ici 1 : double CD Audio
 CLE international/Paris, 2007, 2 CD AUDIO

FURSTENBERG Gilberte, FENDT Kurt
A la rencontre de Philippe + guide d'activités
 CLE international/Paris, 2006, 1 CEDEROM + manuel de l'utilisateur + guide d'activités ; configuration PC : Windows TM 98, 2000, Pentium II ou supérieur, 128 Mo de Ram souhaités, acrté vidéo milliers de couleurs (16 bits), 700 Mo disponibles sur disque dur. Configuration sur MAC : MAC OS9, 10.4, G3 500 MHz ou supérieur, 128 Mo de Ram souhaités, carte vidéo milliers de couleurs (16 bits). 700 Mo disponibles sur le disque dur.

PENFORNIS Jean-Luc
Français.com : 1 CD audio
 CLE international/Paris, 2002, 2 CD AUDIO

POISSON-QUINTON Sylvie, MAHEO-LE COADIC Michèle, VERGNE-SIRIEYS Anne
Festival 3 : 2 CD AUDIO
 CLE international/Paris, 2007, 2 CD AUDIO
ADU

Articles

BINON Jean, DESMET Piet

Pour un renouvellement de la formation initiale et continue des enseignants de FLE et FLS

Le Français dans le monde : recherches et applications, janvier 2007, n° 41, p. 36-47, bibliogr.

CAUSA Mariella coord., WEBER Corinne, ROSEN Evelyne et al.

Formation initiale en français langue étrangère : actualité et perspectives

Le Français dans le monde : recherches et applications, janvier 2007, n° 41, 191 p.

EUROPE, QUEBEC

CHARMET Anne, MARTIN Évelyne

Comment nos étudiants déchiffrent-ils ?

Le Français dans le monde, avril 2007, n° 350, p. 32-33

CHENARD Samuelle, MUBANGA BEYA Anna

De la polyphonie à l'harmonie : le CECR

Le Français dans le monde, avril 2007, n° 350, p. 34-35

COLLES Luc, RUZIBIZA Alys Dederi

Stratégies didactiques de mise en application des indicateurs d'évaluation critériée à travers les produits-résumés de textes rédigés en français langue étrangère

Revue Parole, 2006, n° 37/38, p. 31-54

ESCOFFIER Sandrine

Le cours en "dyade" : émergence d'une nouvelle pratique

Le Français dans le monde, avril 2007, n° 350, p. 29-31

FRANCE

GALLIGANI Stéphane

La formation des enseignants pour les enfants nouvellement arrivés

Le Français dans le monde : recherches et applications, janvier 2007, n° 41, p. 48-57, bibliogr.

MORANT Josette, SAVOIE Louise, NAQVI Dr

Utilisez-vous la littérature de jeunesse ?

Le Français dans le monde, avril 2007, n° 350, p. 21-28

QUEBEC, CANADA

MOY Claire

De l'intérêt de l'autoapprentissage en formation à distance

Le Français dans le monde, avril 2007, n° 350, p. 36-38

PESCHEUX Marion

Théorie et pratique de formation initiale d'enseignants de FLE et de FLS

Le Français dans le monde : recherches et applications, janvier 2007, n° 41, p. 106-115, bibliogr.

POYET Thierry, DUMORTIER Jean-Louis, WAGNER Frank et al.

Plaisirs du texte littéraire

Enjeux, décembre 2006, n° 67, 124 p.

WEBER Corinne

Cartographie de la situation du FLE

Le Français dans le monde : recherches et applications, janvier 2007, n° 41, p. 14-24, bibliogr.

FRANCE

Sciences du langage et littérature

Ouvrages

CHERVEL André

Histoire de l'enseignement du français du XVIIème au XXème siècle

RETZ/Paris, 2006, 832 p., annexe, index (Les Usuels Retz)

FRANCE

K 2.1 CHE

HAILLET Pierre Patrick

Le conditionnel en français : une approche polyphonique

Ophrys/Paris, 2002, 172 p. (L'essentiel français)

K 2.3 HAI

HOUDART-MEROT Violaine ed., DELAS Daniel, MAYAUX Catherine et al.

Écritures babéliennes

Peter Lang/Berne, 2006, 202 p. (Littératures de langue française, vol 2)

T HOU

JOUBERT Jean Louis

Petit guide des littératures francophones

Nathan/Paris, 2006, 256 p.

Cet ouvrage offre au lecteur un panorama des littératures francophones. Il présente les grands ensembles francophones selon un plan à la fois géographique et historique, une dernière partie est consacrée à la "francophonie des exilés". A l'intérieur de chaque ensemble, les écrivains sont présentés par ordre chronologique avec pour chacun, une biographie, suivie de la liste de ses oeuvres et un extrait représentatif de son style. Un index des auteurs et des oeuvres complète l'ensemble.

BELGIQUE, LUXEMBOURG, SUISSE, VAL D'AOSTE, CANADA, AFRIQUE, CARAIBES, OCEAN INDIEN ILES, ASIE, LIBAN, EGYPTE

T 5 JOU

Articles

ANDRE Virginie, CANUT Emmanuelle, HALTE Jean-François et al.

Acquisition : implications didactiques

Mélanges CRAPEL, juin 2006, n° 29, numéro spécial

BERNICOT Josie, CASELLI Maria Christina, PIRCHIO Sabine et al.

Pragmatique développementale : Perspectives européennes

Le Langage et l'homme, 2006, vol. XXXXI.2, p. 1-180, bibliogr.

EUROPE

CARLIER Anne, DE MULDER Walter, FOSSARD Marion et al.

Le démonstratif en français

Langue française, décembre 2006, n° 152, 128 p.

JOUBERT Jean-Louis

Enseigner les littératures francophones

Le Français dans le monde, février 2006, n° 343, p. 23-25

LECOLINET Thierry

Éthymologie

BULAG (Bulletin de linguistique générale et appliquée), 2006, n° 31, 186 p.

MARIN Brigitte, LEGROS Denis

Révision et co-révision de texte à distance. Vers de nouvelles perspectives pour la recherche et la didactique de la production de texte en contexte plurilingue

Langages, décembre 2006, n° 164, p. 113-125

VION Robert, BERNICOT Josie, SALAZAR ORVIG Anne et al.

La reprise et ses fonctions : dossier

La Linguistique, 2006, vol. 42, n° 2, 155 p.

Sur le site du CIEP, le **Centre de ressources documentaires** offre un ensemble de ressources documentaires sur l'enseignement/apprentissage du FLE :

- ▶ Une base de données bibliographique de 22 000 notices : www.ciep.fr/bdd
- ▶ Un service de réponse à l'adresse suivante : crd@ciep.fr
- ▶ La « sélection du mois » qui recense les derniers ouvrages recensés, articles de revues indexés et documents multimédias : www.ciep.fr/selection
- ▶ Des bibliographies thématiques www.ciep.fr/bibliographie et des sitographies www.ciep.fr/sitographie.



Centre international d'études pédagogiques

Centre de ressources documentaires

1 avenue Léon Journault - 92318 Sèvres Cedex

Téléphone : 01 45 07 60 00 – Télécopie : 01 45 07 60 01

Site Internet <http://www.ciep.fr> - Courriel : crd@ciep.fr