



Bulletin des nouvelles acquisitions – novembre 2006

Actualité des systèmes éducatifs étrangers
Didactique des langues et français langue étrangère



Centre international d'études pédagogiques
Centre de ressources documentaires

Présentation

Le centre de ressources documentaires du CIEP, installé dans des locaux totalement rénovés, propose un fonds documentaire organisé autour des deux domaines d'activités du CIEP :

- **les langues** et toutes les thématiques qui s'y rattachent : plurilinguisme, enseignement bilingue, politiques linguistiques, évaluation et certifications en langues, didactique, enseignement du français langue étrangère et français langue seconde.
- **l'éducation** et plus particulièrement la coopération éducative : descriptifs de systèmes scolaires dans le monde, analyses comparatives en éducation, politiques européennes et internationales de développement, indicateurs.

Étudiants en troisième cycle, chercheurs et enseignants peuvent avoir accès à ce fonds multilingue de 15 000 ouvrages, 200 titres de périodiques et plusieurs centaines de documents multimédia. On y trouve notamment les publications de l'UNESCO, de la Banque mondiale, de l'OCDE ou du Conseil de l'Europe. Le centre de ressources est dépositaire des publications du Centre européen pour les langues vivantes de Graz. Par ailleurs, un fonds patrimonial ancien de méthodes de français langue étrangère offre aux chercheurs un corpus unique en France.

Vous pouvez recevoir gratuitement cette liste (au format PDF) par courriel et/ou consulter nos archives classées thématiquement et chronologiquement à l'adresse suivante : <http://www.ciep.fr/selection/>

D'autre part, vous retrouverez l'ensemble de nos références dans notre base de données, interrogeable sur le site du CIEP : www.ciep.fr/bdd/index.php.

Bernadette Plumelle
Responsable du Centre de ressources documentaires

Les notices se présentent selon les modèles suivants :

Pour les ouvrages et les cédéroms :

Auteur

Titre

Editeur/Lieu d'édition, date de publication, nombre de pages ou configuration, (collection)

ZONE GÉOGRAPHIQUE

COTE

Pour les articles de périodiques :

Auteur

Titre de l'article

Titre du périodique, Numéro et volume, date, pages.

ZONE GÉOGRAPHIQUE

COTE

Ce bulletin des nouvelles acquisitions a été élaboré par Prunelle CHARVET (charvet@ciep.fr).



Sommaire

Rapports internationaux et actualité internationale	4
Ouvrages	4
Systèmes éducatifs étrangers	5
Ouvrages	5
Articles	6
Études transnationales en éducation	8
Ouvrages	8
Articles	11
Système éducatif français	13
Ouvrages	13
Articles	15
Éducation et formation	18
Ouvrages	18
Articles	20
France et francophonie.....	22
Ouvrages	22
Article.....	23
Pratiques pédagogiques	24
Ouvrages	24
Articles	24
Politiques linguistiques et didactique des langues	25
Ouvrage	25
Articles	26
Français langue étrangère, Français langue seconde	30
Ouvrages	30
Méthodes et outils complémentaires.....	30
Articles	31
Sciences du langage et littérature	33
Ouvrages	33

Rapports internationaux et actualité internationale

Ouvrages

CEPAL : Comisión económica para América Latina y el Caribe/Santiago

Panorama social de América Latina : 2005

ONU/Santiago/Chili, mars 2006, 436 p. bibliogr. stat.

AMÉRIQUE LATINE, CARAIBES

B 3.4 CEP (2005)

Comité européen sur la population du Conseil de l'Europe

Evolution démographique récente en Europe - 2005

Conseil de l'Europe/Strasbourg, 2006, 150 p.

EUROPE

USUEL REC (2005)

Eurofunding : guide complet. 450 financements européens + méthodologie

Welcomeurope/Paris, 2006, 439 p.

EUROPE

F 3.1 EUR

OULD AOUDIA Jacques

Croissance et réformes dans les pays arabes méditerranéens

Agence Française de Développement/Paris, 2006, 173 p. (Notes et documents, n° 28)

PAYS ARABES

B 3.6 OUL

RHAZOUÏ Ahmed, GREGOIRE Luc-Joël, MELLALI Soraya

L'Afrique et les objectifs du millénaire pour le développement

Economica/Paris, 2005, 635 p.

AFRIQUE

F 2 RHA

Systèmes éducatifs étrangers

Ouvrages

CARIOLA Leonor, BELLEÏ Cristian, NUNEZ PRIETO Ivan

Veinte años de políticas de educación media en Chile

UNESCO : Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación/Paris, juillet 2003, 386 p. bibliogr. (Políticas y estrategias para la educación secundaria)

CHILI

C 2 CAR

CONDAT Sophie

Mauritanie : dossier documentaire

CIEP/Sèvres, octobre 2006, 76 p.

MAURITANIE

B 3.1 (MAU) CON

DAO Bayé, COUSTERE Paul, LEPLA Fabrice

L'enseignement primaire au Burkina Faso : investigations et diagnostics pour l'amélioration de la qualité du système éducatif

CONFEMEN/Dakar/Sénégal, 1998, 120 p. téléchargées du site <http://www.confemen.org>

BURKINA FASO

C 2 DAO

GALAN Christian dir. FIJALKOW Jacques dir.

Langue, lecture et école au Japon

Philippe Picquier/Arles, 2006, 404 p. illustrations, stat.

JAPON

B 3.7 (JAP) GAL

GBENOU Pierre, GNIMADI Aimé, ODJO Germain, et al.

Etude prospective/Bilan de l'éducation en Afrique : le cas du Bénin

Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique/Cotonou ; République du Bénin : Ministère de l'éducation nationale et de la recherche scientifique, 1999, 79 p. téléchargées du site <http://www.adeanet.org>, bibliogr. (consulté le 9 septembre 2006)

BENIN

B 3.1 (BEN) ETU

GEWIRTZ Sharon

The managerial school : post-welfarism and social justice in education

Routledge/Londres, 2002, 204 p. bibliogr. index, annexes

ANGLETERRE

A 3 GEW

HUSSAR William J. BAILEY Tabitha M.

Projections of Education Statistics to 2015

Institute of education sciences/U.S Department of Education, septembre 2006, 164 p. téléchargées du site : <http://nces.ed.gov>

ETATS UNIS

B 3.3 HUS

WEVA Kabule coord. KAMIL Hamoud coord. VALL Nebghouha coord.
Une approche d'amélioration de la qualité de l'éducation en Mauritanie
 L'Harmattan/Paris, 2005, 91 p. bibliogr.
 MAURITANIE
B 3.1 (MAU) WEV

Working group on 14-19 reform
14-19 Curriculum and qualifications reform : final report of the Working group on 14-19 reform
 DfES Publications/Annesley/RU, octobre 2004, 116 p. téléchargées de <http://www.dfes.gov.uk>
 ROYAUME UNI
H WOR

Articles

BOUFFARD Thérèse, VEZEAU Carole, CHOUINARD Roche, et al.
L'illusion d'incompétence et les facteurs associés chez l'élève du primaire
Revue française de pédagogie, n° 155, avril 2006, p. 9-20
 QUEBEC

CABAU-LAMPA Béatrice
Le système éducatif de Hong Kong
Revue internationale d'éducation Sèvres, n° 41, avril 2006, p.115-121 bibliogr.
 HONG KONG

GALAN Christian
Immigration, langue, école et citoyenneté au Japon : l'école japonaise face à la scolarisation des enfants d'immigrants
Revue française de pédagogie, n° 153, octobre 2005, p. 109-119
 JAPON

LESSARD Claude
Le débat américain sur la certification des enseignants et le piège d'une politique éducative evidence-based
Revue française de pédagogie, n° 154, octobre 2006, p. 19-31
 ETATS UNIS

PINGEL Falk
Reform or conform : german reunification and its consequences for history schoolbooks and curricula
Oxford studies in comparative education, n° spécial, 2006, p. 61-83, bibliogr.
 ALLEMAGNE

REUTER Yves, CARRA Cécile
Analyser un mode de travail pédagogique "alternatif" : l'exemple d'un groupe scolaire travaillant en pédagogie "Freinet"
Revue française de pédagogie, n° 153, octobre 2005, p. 39-53
 FRANCE

SAINT-PIERRE Céline
Entre recherche pratique et politique : le Conseil supérieur de l'éducation du Québec, une démarche originale
Revue française de pédagogie, n° 154, octobre 2006, p. 73-84
 QUEBEC

SCHNEIDER-GILOT Maggy

Quand le courant pédagogique "des compétences" empêche une structuration des enseignants autour de l'étude et de la classification de questions parentes

Revue française de pédagogie, n° 154, octobre 2006, p. 85-96

BELGIQUE

SKIERA Ehrenhard

La Reformpädagogik en théorie et dans la réalité éducative (quelques pistes dans un ensemble complexe et multiple)

Revue française de pédagogie, n° 153, octobre 2005, p. 13-21

ALLEMAGNE

SPIJKOVA Vladimira

Les tentatives de mise en place des "Pédagogies nouvelles" dans les écoles fondamentales tchèques après 1989

Revue française de pédagogie, n° 153, octobre 2005, p. 25-38

REPUBLIQUE TCHEQUE

VITRY Daniel dir., SAUVAGEOT Claude ed.

Concentration sur le système national pour l'évaluation de la qualité de l'enseignement primaire et secondaire en Norvège

Evaluation : Lettre du réseau européen des responsables des politiques d'évaluation des systèmes éducatifs, n° 20, juillet 2006, p. 8-10

NORVEGE

VITRY Daniel dir., SAUVAGEOT Claude ed.

Evaluer les progrès des élèves en anglais à l'étape clé 3

Evaluation : Lettre du réseau européen des responsables des politiques d'évaluation des systèmes éducatifs, n° 20, juillet 2006, p. 6-8

ANGLETERRE

Études transnationales en éducation

Ouvrages

AMPROU Jacky, CHAUVET Lisa

Efficacité et allocation de l'aide : revue des débats

Agence Française de Développement/Paris, 2005, 145 p. (Notes et documents, n° 6)

F 2 AMP

ARNAUD Lionel dir.

Les minorités ethniques dans l'Union européenne : politiques, mobilisations, identités

La Découverte/Paris, 2005, 254 p. (Recherches)

UNION EUROPEENNE, PAYS BAS, CARAIBES, GRANDE BRETAGNE, FRANCE

F 2.4 ARN

BEAZLEY Christopher

Rapport sur les initiatives destinées à compléter les programmes scolaires nationaux grâce à des mesures adéquates de soutien à l'intégration de la dimension européenne

Parlement Européen. Commission de la culture et de l'éducation, rapport n° A6-0267/2006^{er} septembre 2006, 9 p. téléchargées du site <http://www.europarl.europa.eu>, [page consultée le 3 octobre 2006]

EUROPE

H BEA

BORRAS Isabelle, BOUDER Annie, DAUTY Françoise, et al.

La certification nouvel instrument de la relation formation-emploi : un enjeu français et européen

CEREQ/Marseille, juillet 2006, 130 p. (RELIEF Echanges du Céreq, n° 16)

FRANCE, EUROPE

J 3 CER

BUSQUET Jordi, SOLÉ Dolors, STRUBELL Miquel, et al.

Cerner et lever les obstacles à la mobilité des professeurs des langues étrangères : rapport final : un rapport pour la Commission européenne Direction générale de l'éducation et de la culture

Commission Européenne/Bruxelles, 2006/07, 98 p. stat. téléchargées du site <http://ec.europa.eu>, [consulté le 11 octobre 2006]

UNION EUROPEENNE

N 6 CER

CARLES José Luis, KIRCHBERGER André, WALTHER Richard, et al.

Les mécanismes du financement de la formation professionnelle : Allemagne, Espagne, France, Royaume-Uni

Agence Française de Développement/Paris, mai 2005, 238 p. graph. (Notes et documents, n° 15)

ALLEMAGNE, ESPAGNE, FRANCE, ROYAUME UNI

C 5 MEC

CEDEFOP : Centre européen pour le développement de la formation professionnelle

Lifelong learning bibliography : a european VET perspective

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, 2002, 61 p. téléchargées du site : <http://www2.trainingvillage.gr/etv/publication>, (Dossier series, n° 4)

F 4 CED

CEDEFOP : Centre européen pour le développement de la formation professionnelle

Lifelong learning bibliography : a european VET perspective

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, 2004, 69 p. téléchargées du site : <http://www2.trainingvillage.gr/etv/publication>, (Dossier series, n° 5-6)

F 4 CED

CEDEFOP : Centre européen pour le développement de la formation professionnelle

Lifelong learning bibliography : a european VET perspective

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, 2005, 76 p. <http://www2.trainingvillage.gr/etv/publication>, (Dossier series, n° 7-8)

F 4 CED

Cirius/Denmark

Disadvantaged groups in transnational placement projects

CEDEFOP/Thessalonique/Grèce, 2004, 68 p. bibliogr. <http://www2.trainingvillage.gr/etv/publication>, (Panorama series, n° 105)

EUROPE

F 4 CIR

CLEMENT Sylvain, WALTHER Richard, BOUGAULT Hervé et al.

Les mécanismes du financement de la formation professionnelle : Algérie, Maroc, Sénégal, Tunisie

Agence Française de Développement/Paris, 2005, 229 p. (Notes et documents, n° 14)

ALGERIE, MAROC, SENEGAL, TUNISIE

C 5 CLE

COGNEAU Denis, NAUDET Jean-David

Qui mérite l'aide ? égalité des chances versus sélectivité

Agence Française de Développement/Paris, 2005, 78 p. (Notes et documents, n° 7)

F 2 COG

EURYDICE : le réseau d'information sur l'éducation en Europe

L'enseignement des sciences dans les établissements scolaires en Europe. Etat des lieux des politiques et de la recherche

EURYDICE/Bruxelles, 2006, 92 p.

EUROPE

H 1.1 EUR

GAUTHIER Roger-François

Les contenus de l'enseignement secondaire dans le monde : état des lieux et choix stratégiques

UNESCO, 2006, 136 p. téléchargées du site <http://unesdoc.unesco.org> (consulté le 20 octobre 2006), bibliogr.

L'auteur, en s'appuyant sur les travaux d'organisations internationales telles que l'UNESCO, le BIE, l'OCDE ou le Conseil de l'Europe, offre un panorama analytique et synthétique de la question des contenus de l'enseignement secondaire dans le monde, des réformes mises en place et présente les tendances internationales et les principaux enjeux. Il montre en quoi les questions relatives aux contenus, longtemps délaissées, sont stratégiques pour les politiques éducatives. L'ouvrage a également pour finalité d'offrir une base solide de réflexions et de dégager un certain nombre d'orientations et de directives concrètes utiles pour toute réforme de contenus.

C 3 GAU

IIFE : Institut international de planification de l'éducation/Paris

Formula funding of scholls decentralization and corruption : a comparative analysis

IIFE/Paris, 2004, 224 p.

AUSTRALIE, ROYAUME UNI, POLOGNE, BRESIL

E 1 LEV

Institut Montaigne

Avoir des leaders dans la compétition universitaire mondiale

Institut Montaigne/Paris, octobre 2006, 116 p. téléchargées du site <http://www.institutmontaigne.org>

C 4 INS

JÜRGENS GENEVOIS Ilona ed. ROSS Kenneth N. ed.

Cross-national studies of the quality of education : planning their design and managing their impact

IIPE/Paris, 2006, 320 p. index

KENYA, NAMIBIE, AFRIQUE FRANCOPHONE, FINLANDE, ALLEMAGNE, PAYS DE L'OCDE

J 4 ROS

OCDE : Organisation de coopération et de développement économiques

Pour une meilleure éducation financière. Enjeux et initiatives

OCDE/Paris, 2005, 193 p. annexes, stat.

PAYS DE L'OCDE

H POU

Organisation internationale de la francophonie, République de Madagascar, CONFEMEN : Conférence des ministres de l'éducation des pays ayant le français en partage, et al.

Actes des assises francophones de la gestion scolaire. La gestion scolaire : bien gérer pour mieux éduquer

2006, 192 p. annexes

E OIF

UNESCO : Organisation des Nations-Unies pour l'éducation la science et la culture

Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2006 : l'alphabétisation un enjeu vital

UNESCO/Paris, 2006, 464 p. annexes, bibliogr., (Rapport mondial de suivi sur l'EPT)

ASIE DU SUD-EST, EUROPE CENTRALE, EUROPE DE L'EST, AMERIQUE LATINE, CARAIBES, AFRIQUE DU NORD, ASIE DU SUD, EUROPE DE L'OUEST, AMERIQUE DU NORD, ASIE CENTRALE, AFRIQUE SUBSAHARIENNE

F 2.2 UNE (2006)

UNESCO : Institut de statistique/Montréal

Recueil de données mondiales sur l'éducation 2006 : statistiques comparées sur l'éducation dans le monde

Institut de statistique de l'Unesco/Montréal, 2006, 192 p. lexique, définitions, annexes

B UNE (2006)

VERSPoor Adriaan éd., SEDEL Charlotte, SCHUBERT Jane, et al.

Le défi de l'apprentissage : améliorer la qualité de l'éducation de base en Afrique subsaharienne

L'Harmattan/Paris, mars 2006, 419 p. bibliogr.

AFRIQUE SUBSAHARIENNE

F 2 ADE

WALTHER Richard

Financing vocational training : a Europe-Africa Comparison

Agence Française de Développement/Paris, septembre 2005, 221 p. bibliogr. (Notes et documents, n° 13)

EUROPE, AFRIQUE, FRANCE, ALLEMAGNE, ESPAGNE, ROYAUME UNI, MAROC, SENEGAL, ALGERIE, TUNISIE

C 5 WAL

WALTHER Richard

Les mécanismes du financement de la formation professionnelle. : une comparaison Europe-Afrique

Agence Française de Développement/Paris, 2005, 223 p. bibliogr. (Notes et documents, n° 13)

ALGERIE, ALLEMAGNE, ESPAGNE, FRANCE, MAROC, ROYAUME UNI, SENEGAL, TUNISIE, EUROPE, AFRIQUE

C 5 WAL

WHITBY Karen, WALKER Matthew, O'DONNELL Sharon

International review of curriculum and assessment frameworks. Thematic probe: the teaching and learning of skills in primary and secondary education

NFER : National Foundation for Educational Research/Berkshire/Royaume-Uni, juin 2006, 152 p.

téléchargées du site <http://www.inca.org.uk>

AUSTRALIE, DANEMARK, FINLANDE, HONG KONG, HONGRIE, NOUVELLE ZELANDE, PAYS BAS, NORVEGE, SINGAPOUR, ETATS UNIS

J 2.2 WHI

Articles

DEMAILLY Lise

En Europe : l'évaluation contre la crise des systèmes scolaires. L'évaluation en crise.

Education et sociétés, n° 17, janvier 2006, p. 105-121

EUROPE

FOWLER Frances, POETTER Thomas

Comment et pourquoi les Français réussissent en mathématiques : leur politique, leurs programmes et leur pédagogie

Education et sociétés, n° 17, janvier 2006, p. 121-139

FRANCE, ETATS UNIS

GUTH Suzie coord., LANOUE Eric coord., VINOKUR Annie, et al.

Ecoles publiques écoles privées : usages pluriels frontières incertaines : Dossier

Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs, n° 3, 2004, p. 5-251

SENEGAL, MEXIQUE, GHANA, COTE D'IVOIRE, RWANDA, BURKINA FASO, MADAGASCAR, AFRIQUE

LESSARD Claude

L'école efficace ou l'horizon du monde comme laboratoire

Revue française de pédagogie, n° 154, octobre 2006, p. 33-43

ETATS UNIS, GRANDE BRETAGNE

MAROY Christian

Les évolutions du travail enseignant en France et en Europe : facteurs de changement, incidences et résistances dans l'enseignement secondaire

Revue française de pédagogie, n° 155, avril 2006, p. 111-142

FRANCE, EUROPE

VITRY Daniel dir., SAUVAGEOT Claude ed.

Évaluation du système éducatif en Europe : renforcer les acquis : Première conférence des institutions chargées d'évaluer l'éducation en Europe - Frascati du 22 au 24 mars 2006

Evaluation : Lettre du réseau européen des responsables des politiques d'évaluation des systèmes éducatifs, n° 20, juillet 2006, p. 3-5

UNION EUROPEENNE, ROUMANIE, ROYAUME UNI, ANGLETERRE, HONGRIE, ALLEMAGNE, ITALIE

ZECHENDORF Bernard

La politique d'innovation dans trois pays européens : le cas de la biotechnologie

Education et formations, n° 73, août 2006, p. 9-21

FRANCE, ALLEMAGNE, ROYAUME UNI

Système éducatif français

Ouvrages

ARMAND Anne, GILLE Béatrice, Ministère de l'Education nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche/Inspection générale de l'Education nationale

La contribution de l'éducation prioritaire à l'égalité des chances des élèves

IGAENR, Ministère de l'Education nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche, octobre 2006, rapport n° 2006-076, 175 p. téléchargées du site <http://media.education.gouv.fr>, bibliogr. [consulté le 10 octobre 2006]

F 2.3 ARM

BARRERE Anne

Sociologie des chefs d'établissement : les managers de la République

PUF/Paris, 2006, 184 p. glossaire, bibliographie, index, (Education et société)

G 4 BAR

BOUTET-WAISS Françoise, CANEVET François-Yves, DESCAMPS Bibiane, et al.

Accueil et orientation des nouveaux étudiants dans les universités

Ministère de l'Education Nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche, juin 2006, rapport n° 2006-029, 107 p. téléchargées du site <http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr>

C 4 INS

CAHUC Pierre, ZYLBERBERG André

La formation professionnelle des adultes : un système à la dérive

Juillet 2006, 73 p. téléchargées du site <http://www.centre-info.info>, bibliogr. (consulté le 6 septembre 2006)

F 4 CAH

CHABANNON Maurice

Devenir parent délégué

CRDP Académie de Grenoble, 2006, 336 p. (Vie scolaire)

G 2 CHA

DELAHAYE Jean-Paul, SAFRA Martine, ANTONMATTEÏ Pierre

La place et le rôle des inspecteurs d'académie et des services départementaux dans l'administration le pilotage et l'animation de l'education nationale

Ministère de l'Education Nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche/Paris, rapport n° 2006-054, juillet 2006, 69 p. téléchargées de <http://media.education.gouv.fr> [consulté le 10 octobre 2006]

D 1 DEL

DUBREUIL Philippe, SIMLER Bernard, FORSTMANN Philippe, et al.

Mise en oeuvre de la LOLF : la construction des budgets opérationnels de programmes académiques

Ministère de l'Education Nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche/Paris, juin 2006, 30 p. téléchargées du site : <http://media.education.gouv.fr>

FRANCE

E 1 DUB

GENG Françoise

"Défense deuxième chance" : favoriser l'insertion professionnelle des jeunes. Rapport présenté par Madame Françoise Geng

Conseil économique et social/France, 2006, 148 p. bibliogr. téléchargées de <http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr> [consulté le 16 octobre 2006], (Avis et Rapports du Conseil économique et social)

G 1.4 GEN

GEORGET Michel, MOSNIER Michèle

La politique d'accueil des étudiants handicapés

Ministère de l'Education Nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche/Paris, rapport n° 2006-050, juillet 2006, 78 p. téléchargées du site : <http://media.education.gouv.fr>

FRANCE

G 1.1 GEO

Haut conseil de l'éducation

Recommandations pour le socle commun - 23 mars 2006

Haut Conseil de l'éducation/Paris, 2006, 10 p. téléchargées du site <ftp://trf.education.gouv.fr>, (page consultée le 10 octobre 2006)

H HAU

INSEE : Institut national de la statistique et des études économiques

Les immigrés en France : édition 2005

INSEE/Paris, 2005, 161 p. (INSEE Références)

FRANCE

F 2.4 IMM

MEIRIEU Philippe

Ecole : demandez le programme !

ESF/Issy-les-Moulineaux, 2006, 159 p.

B 2 MEI

Ministère jeunesse éducation recherche. DPD : Direction de la programmation et du développement

L'état de l'école n° 16 : 30 indicateurs sur le système éducatif français

Ministère Jeunesse éducation recherche/Paris, 2006, 77 p. (L'état de l'école, n° 16)

B 2 ETA (2006)

Ministère de la Jeunesse de l'Education nationale et de la recherche.

Les établissements d'enseignement supérieur. Structure et fonctionnement : guide pratique

Mai 2002, 87 p. téléchargées du site <http://www.diderotp7.jussieu.fr> (consulté le 15 mai 2002)

D MIN

MORLAIX Sophie

Redéfinir les compétences acquises par les élèves à l'école primaire pour mieux comprendre la structure des apprentissages

IREDU/Dijon/France, septembre 2006, 12 p. téléchargées du site <http://halshs.archives-ouvertes.fr> (page consultée le 10 octobre 2006)

J 2.2 MOR

PERETTI Henri

Code de l'éducation commenté. Partie législative - partie réglementaire (Livres Ier II et III) à jour au 31 juillet 2006

Berger-Levrault/Paris, 2006, 1173 p.

F 1 PER

PERISSOL Pierre-André

La définition des savoirs enseignés à l'école

Assemblée nationale/Paris, rapport n° 2247, avril 2005, 27 p. téléchargées du site <http://www.assemblee-nationale.fr> [consulté le 25 octobre 2006]

Quels savoirs enseigner, comment les enseigner ? Pour l'auteur, les contenus et les finalités des savoirs enseignés sont un enjeu majeur. Dans ce rapport, il s'intéresse aussi aux performances des élèves français dans les enquêtes internationales ainsi qu'aux conditions d'une transmission réussie des connaissances et des compétences.

H PER

ROMAN Joël, LORCERIE Françoise, PERREGAUX Christiane, et al.

L'école et la diversité culturelle : Nouveaux enjeux, nouvelles dynamiques. Actes du colloque national des 5 et 6 avril 2006

Documentation française/Paris, 2006, 187 p.

FRANCE, QUEBEC, SUISSE

L 2.1 ECO

TOULEMONDE Bernard dir.

Le système éducatif en France

Documentation française/Paris, 2006, 191 p. (Les notices)

B 2 TOU

VITRY Daniel dir.

Repères et références statistiques sur les enseignements la formation et la recherche : 2006

Ministère de l'Education Nationale. DEPP/Direction de l'évaluation de la prospective et de la performance, 2006, 400 p. (RERS)

Cette collection, propose d'année en année, une information statistique suivie et actualisée sur tous les aspects structurels de l'éducation et de la recherche en France. Cette édition apporte des données statistiques sur le fonctionnement et les résultats du système éducatif pour l'année scolaire 2005-2006. Chaque thème fait l'objet d'une page de tableaux et graphiques accompagné d'une présentation synthétique. On trouvera dans cette édition un éclairage particulier sur des thèmes nouveaux comme les réseaux "ambition-réussite" ou les effectifs des étudiants dans les formations scientifiques. Il en existe une version en ligne sur le site de la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, <http://www.education.gouv.fr/>.

B 2 DEP (2006)

Articles

BERGOUNIOUX Alain, BOICHOT Claude, BOUYSSSE Viviane, et al.

Existe-t-il un modèle éducatif français ?

La revue de l'inspection générale, n° 3, 2006, 119 p.

BUISSON-FENET Hélène

Les médiateurs académiques dans le système éducatif français : la force d'une "autorité sans pouvoir"

Revue française de pédagogie, n° 153, octobre 2005, p. 81-91

DEAUVIEAU Jérôme

Devenir enseignant du secondaire : les logiques d'accès au métier

Revue française de pédagogie, n° 150, janvier 2005, p. 31-41

CHARDON Saint-Cyr

Evaluation d'un entraînement à la lecture au cours préparatoire sollicitant les modalités visuelle auditive et haptique

Revue française de pédagogie, n° 153, janvier 2005, p. 93-105



CLOUTIER Richard, DESLANDES Rollande

Pratiques parentales et réussite scolaire en fonction de la structure familiale et du genre des adolescents

Revue française de pédagogie, n° 151, avril 2005, p. 61-74

CYTERMANN Jean-Richard

Les spécificités du financement de l'éducation en France

La revue de l'inspection générale, n° 3, 2006, p. 101-107, bibliogr.

DUTERCQ Yves, DUPRIEZ Vincent, DUMAY Xavier, et al.

L'école en questions

Sciences humaines, hors-série, n° spécial, n° 5, novembre 2006, 93 p., bibliogr.

FAVE-BONNET Marie-Françoise

La difficile mise en oeuvre de l'évaluation des formations dans les universités en France : culture française, culture universitaire ou cultures disciplinaires ?

Dossiers des sciences de l'éducation (Les), n° 13, 2005, p. 95-104

EUROPE, FRANCE

FORESTIER Christian

L'enseignement technique et professionnel

La revue de l'inspection générale, n° 3, 2006, p. 68-75, bibliogr.

FRANCE, EUROPE

GASPARINI Rachel, PETIT Gérard, DUBOIS Patrick

Professeurs des écoles novices : formes collectives et individuelles du "passage à travers le miroir"

Revue française de pédagogie, n° 155, avril 2006, p. 73-82

GAUTHIER Roger-François

Existe-t-il une exception française en matière de programme et d'enseignement ?

La revue de l'inspection générale, n° 3, 2006, p. 9-17, bibliogr.

GIRET Jean-François, MOULLET Stéphanie

Les filières scientifiques et l'emploi

Dossiers (Les), n° 177, septembre 2006, 230 p.

IACONO Geneviève, BOUVIER Alain, BEAUVAIS Laurent, et al.

Concordance et discordances des temps de l'éducation

Administration et éducation, n° 111, 2006, 175 p.

JAMMES Robert, GRELLIER Yves, SUEUR Rémy, et al.

Les TICE

Cahiers de l'Education, n°57, septembre 2006, p. 4-11

LEROY-AUDOUIN Christine

A chaque classe ses élèves : procédures et critères d'affectation à l'école élémentaire

Revue française de pédagogie, n° 152, juillet 2005, p. 89-105

MALAN Thierry

LMD : modèle français et convergence européenne

La revue de l'inspection générale, n° 3, 2006, p. 85-92, bibliogr.

FRANCE, UNION EUROPEENNE

OBIN Jean-Pierre

La question de l'éducation dans l'École française

La revue de l'inspection générale, n° 3, 2006, p. 76-84, bibliogr.

PIQUEE Céline

La mixité sociale à l'école primaire : incidences sur l'expérience et la réussite scolaire des élèves

Revue française de pédagogie, n° 151, avril 2005, p. 75-90

PRETEUR Yves, DE LEONARDIS Myriam, FECHANT Hélène

Modalités de l'expérience scolaire et socialisation familiale chez des collégiens de troisième générale

Revue française de pédagogie, n° 151, avril 2005, p. 47-59

RAULIN Dominique

De nouveaux rapports entre science et politique : le cas des programmes scolaires

Revue française de pédagogie, n° 154, octobre 2006, p. 61-71

Éducation et formation

Ouvrages

AUDIGIER François éd. CRAHAY Marcel éd., DOLZ Joaquim éd.

Curriculum, enseignement et pilotage

De Boeck Université/Bruxelles, 2006, 280 p., (Raisons éducatives)

Que faut-il enseigner, comment l'enseigner et comment organiser la progression des apprentissages ? Cet ouvrage réunit un ensemble de réflexions théoriques et d'études empiriques d'auteurs issus de champs disciplinaires différents. L'introduction s'attache à définir le champ conceptuel de curriculum dans les sciences de l'éducation. Les contributions de la première partie analysent le curriculum dans une perspective sociologique et historique. Celles de la deuxième partie portent sur les mouvements entre le curriculum formel et le curriculum effectif. Enfin, la troisième partie s'intéresse aux relations entre les évaluations et les curriculums officiels.

ANGLETERRE, QUEBEC, EUROPE, ESPAGNE, FRANCE, PORTUGAL, HONGRIE

H AUD

BEAU Dominique

La boîte à outils du formateur : 100 fiches pour animer vos formations

Editions d'organisation/Paris, 2005, 243 p. bibliogr. (Fiches EO/FP)

Cet ouvrage très pratique, dans le fond et la forme, est un vade-mecum pour le formateur. Il y trouvera de quoi concevoir, construire, animer et évaluer une formation. L'auteur, qui a développé des outils méthodologiques durant son activité au sein de plusieurs cabinets de conseil, y livre le fruit de son expérience.

U 1 BEA

Commission européenne

Mémorendum sur l'éducation et la formation tout au long de la vie

Commission des communautés européennes/Bruxelles, SEC(2000) 1832, octobre 2000, 41 p. téléchargées du site <http://www.europa.eu.int> (consulté le 6 septembre 2006)

EUROPE

F 4 COM

DENNERY Marc

Piloter un projet de formation : de l'analyse de la demande au cahier des charges

ESF/Paris, 2006, 222 p. lexicque, bibliogr. index, (Formation permanente Série Entreprise)

U 1 DEN

FIGARI Gérard, MOTTIER LOPEZ Lucie, DE KETELE Jean-Marie, et al.

Recherche sur l'évaluation en éducation : problématiques, méthodologie et épistémologie (20 ans de travaux autour de l'ADMEE-Europe)

L'Harmattan/Paris, 2006, 257 p. bibliogr.

J FIG

FOUQUE José, CASTINCAUD Florence coll. KLEPAL Isabelle coll.

Diriger un établissement scolaire. L'exigence du possible

Hachette Education/Paris, 2004, 254 p. (Management et éducation)

FRANCE

D 2 FOU

LAWN Martin ed. GROSVENOR Ian ed.

Materialities of schooling : Design - Technology - Objects - Routines

Symposium Books/Oxford, 2005, 217 p. illustrations, bibliogr. (Comparative Histories of Education)

ESPAGNE, ARGENTINE, ANGLETERRE

A 3 LAW

LE BOTERF Guy

Construire les compétences individuelles collectives : agir et réussir avec compétence

Ed. d'Organisation/Paris, 2006, 271 p. (Livres outils)

U 1 LEB

LE BOTERF Guy

Ingénierie et évaluation des compétences

Editions d'organisation/Paris, 2006, 605 p. (Ressources humaines)

Réalisé sous forme de fiches pratiques, ce guide est centré sur le management et le développement des compétences. Les 240 fiches sont regroupées en 9 thèmes : la définition des compétences et du professionnalisme, la compétence collective, les dispositifs de professionnalisation, la gestion anticipée des compétences, l'ingénierie des plans et des actions de formation, la qualité de la formation, les objectifs de compétences et leur évaluation, la rémunération des compétences et les outils de pilotage d'une gestion par les compétences.

U LEB

MINOIS Georges

Les grands pédagogues. De Socrate aux cyberprofs

Editions Audibert/Paris, 2006, 373 p.

A 6 MIN

MUCCHIELLI Roger

Les méthodes actives dans la pédagogie des adultes

ESF/Issy-les-Moulineaux, 2006, 231 p. lexique, bibliogr. index, (Formation permanente Série Développement personnel)

U 1 MUC

OBIN Jean-Pierre dir. CROS Françoise

Le projet d'établissement

Hachette Education/Paris, 2003, 176 p.

D 2.5 OBI

RIOULT Jean, TENNE Yannick

Concevoir et animer un projet d'école maternelle élémentaire

Bordas/Paris, 2002, 176 p. index, sigles, (Formation des enseignants. Enseigner)

D 2.5 RIO

UBALDI Jean-Luc coord.

Débuter dans l'enseignement

ESF/Issy-les-Moulineaux, 2006, 304 p. (Pédagogies)

FRANCE

G 3 UBA

WIRTH Laurent, KASPI André, TISON Herbert, et al.

Quelles pratiques pour enseigner des questions sensibles dans une société en évolution ? actes du séminaire européen Paris les 14 et 15 décembre 2005

Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche/Paris, juillet 2006, 70 p. téléchargées du site <http://halshs.archives-ouvertes.fr> (consulté le 20 octobre 2006)

FRANCE

H 1.2 QUE



Articles

BARRERE Anne, LESSARD Claude, PERRENOUD Philippe, et al.
Travailler ensemble ? Des réformes éducatives aux pratiques
Recherche et formation, n° 49, 2005, p. 5-134
 FRANCE, ANGLETERRE, QUEBEC

BASTIEN Claude, BASTIEN TONIAZZO Mireille
Du cheminement aux cheminements
Revue française de pédagogie, n° 152, juillet 2005, p. 21-27

BERGONNIER-DUPUY Geneviève
Famille(s) et scolarisation
Revue française de pédagogie, n° 151, avril 2005, p. 5-16

BETTENCOURT Beatriz
Les établissements d'enseignement face à l'évaluation : appropriation ou acculturation ?
Dossiers des sciences de l'éducation (Les), n° 13, 2005, p. 81-94
 QUEBEC

CRAHAY Marcel
Dangers incertitudes et incomplétude de la logique de la compétence en éducation
Revue française de pédagogie, n° 154, octobre 2006, p. 97-110

DEROUET Jean-Louis
Entre la récupération des savoirs critiques et la construction des standards du management libéral : bougé, glissements et déplacements dans la circulation des savoirs entre recherche administration et politique en France de 1975 à 2005
Revue française de pédagogie, n° 154, octobre 2006, p. 5-18
 FRANCE, EUROPE

DUTERCQ Yves
Comment les enseignants étiquettent les élèves
Education et management, n° 31, mai 2006, p. 18-53

FILISSETTI Laurence, WENTZEL Kathryn, DEPRET Eric
Les buts sociaux de l'élève : leurs causes et leurs conséquences à l'école
Revue française de pédagogie, n° 155, avril 2006, p. 45-56

FLIELLER André, VRIGNAUD Pierre, TAZOUTI Youssef
Comparaison des relations entre l'éducation parentale et les performances scolaires dans deux milieux socio-culturels contrastés (populaire et non populaire)
Revue française de pédagogie, n° 151, avril 2005, p. 29-46
 FRANCE

GALAND Benoît, PHILIPPOT Pierre, FRENAY Mariane
Structure de buts relations enseignants-élèves et adaptation scolaire des élèves : une analyse multi-niveaux
Revue française de pédagogie, n° 155, avril 2006, p. 57-72

LABRELL Florence
Que nous apprennent les recherches sur l'étayage parental des connaissances des jeunes enfants pour la mise en place des apprentissages langagiers à l'école maternelle?
Revue française de pédagogie, n° 151, avril 2005, p. 17-28

LECOINTE Michel coord., AUBERT-LOTARSKI Angeline coord.

Evaluations et cultures

Dossiers des sciences de l'éducation (Les), n° 13, 2005, 136 p.

FRANCE, EUROPE

LENOIR Yves coord.

Les pratiques enseignantes : analyse des données empiriques

Dossiers des sciences de l'éducation (Les), n° 14, 2005, 124 p.

PASTRE Pierre, MAYEN Patrick, VERGNAUD Gérard

La didactique professionnelle

Revue française de pédagogie, n° 154, octobre 2006, p. 145-198

ROUET Jean-François

La conception de ressources multimédias pour l'apprentissage : apports des recherches en psychologie du langage

Revue française de pédagogie, n° 152, juillet 2005, p. 79-87

France et francophonie

Ouvrages

Agence universitaire de la francophonie

Annuaire des institutions membres titulaires et associés de l'agence universitaire de la francophonie - édition 2006

AUF, 2005, 238 p.

AFRIQUE CENTRALE, AFRIQUE DE L'OUEST, AFRIQUE DU NORD, ASIE, CARAIBES, EUROPE CENTRALE, EXTREME ORIENT, EUROPE DE L'EST, EUROPE DE L'OUEST, MOYEN ORIENT, OCEAN INDIEN ILES, OCEANIE, MAROC, TUNISIE, ALGERIE

R 1 AUF (2006)

DESPRAT Jean-Paul

Bleu de Sèvres (1759-1769)

Seuil/Paris, 2006, 632 p.

SEVRES

S 2 GAL

DUBOYS-FRESNEY Laurence

Atlas des Français aujourd'hui : dynamiques, modes de vie et valeurs

Autrement/Paris, 2006, 183 p. bibliogr. index

FRANCE

S 1 DUB

DUVERNOIS Louis

Stratégie d'action culturelle de la France à l'étranger : rapport d'information du Sénat n° 91

Sénat/Paris, 2004, 132 p. téléchargées du site <http://www.senat.fr>, [consulté le 26 octobre 2006]

FRANCE

R DUV

GUILLOU Michel dir. LAVOREL Guy, FULCHIRON Hugues, et al.

Les entretiens de la francophonie 2004-2005. Les conditions du nouveau francophone

Alpharès/Paris, 2006, 285 p.

QUEBEC, LIBAN, VIETNAM, CAMEROUN, AFRIQUE, AFRIQUE FRANCOPHONE

R GUI

PINCON Michel, PINCON-CHARLOT Monique

Sociologie de Paris

La Découverte/Paris, 2004, 121 p. (Repères)

PARIS

S 4.1 PIN

POISSONNIER Ariane, SOURNIA Gérard

Atlas mondial de la francophonie. Du culturel au politique

Autrement/Paris, 2006, 79 p.

R POI

Article

AKINWANDE Pierre

Nigeria : la francophonie et l'impératif des langues nationales

Francophonies du Sud - supplément du Français dans le monde, n° 12, novembre 2006, p. 10-11,
bibliogr.

NIGERIA

Pratiques pédagogiques

Ouvrages

HUBER-KRIEGLER Martina, LAZAR Ildiko, STRANGE John
Miroirs et fenêtres - Manuel de communication interculturelle
 ECML/Graz/Autriche, 2005, 126 p. bibliogr.
L 2.2 HUB

RAYNAL Serge
Le management par projets : approche stratégique du changement
 Editions d'organisation/Paris, 2003, 355 p.
 Le management par projets est un choix stratégique qui s'offre aux dirigeants pour développer leurs entreprises tout en impliquant et en motivant leur personnel. Cela nécessite une organisation, des méthodes et des outils adaptés, une approche marketing et un chef de projet coordonnateur et animateur, sachant communiquer. L'ouvrage décrit les principes essentiels du management par projets et présente les principales conséquences que sa mise en place entraîne au sein d'un organisme. La première partie s'intéresse au contexte du changement ; la deuxième à la gestion de projet ; la troisième au management par projets.
U 1 RAY

SWEET Richard, WAGNER Daniel A., SELWYN Neil, et al.
ICT and learning : supporting out-of-school youth and adults
 OECD/Paris, 2006, 171 p. bibliogr. annexes, (Education and Training Policy)
 PAYS EN DEVELOPPEMENT, PAYS DE L'OCDE, FINLANDE, ALLEMAGNE, ETATS UNIS,
 AFRIQUE, AFRIQUE SUBSAHARIENNE
I 2 ICT

Articles

BAUDRIT Alain
Apprentissage coopératif et entraide à l'école
Revue française de pédagogie, n° 153, octobre 2005, p. 121-149

PASA Laurence coord.
La littérature de jeunesse : enjeux et usages pédagogiques
Dossiers des sciences de l'éducation (Les), n° 15, 2006, 126 p.

POUTS-LAJUS Serge coord.
Le numérique à l'école : dossier
Cahiers pédagogiques, n° 446, octobre 2006, p. 7-55
 FRANCE

Politiques linguistiques et didactique des langues

Ouvrages

ABDELILAH-BAUER Barbara

Le défi des enfants bilingues : Grandir et vivre en parlant plusieurs langues

La Découverte/Paris, 2006, 186 p.

L 1 ABD

ADEA

Optimiser l'apprentissage et l'éducation en Afrique - le facteur langue : Etude/bilan sur l'enseignement en langue maternelle (LM) et l'éducation bilingue (EBL) en Afrique subsaharienne

ADEA/Paris, UNESCO, 2005, 234 p. téléchargées du site : <http://www.adeanet.org>, bibliogr. [consulté le 9 septembre 2006]

AFRIQUE

CALVET Louis-Jean, GRIOLET Pascal

Impérialismes linguistiques hier et aujourd'hui : actes du colloque franco-japonais de Tôkyô (21-22-23 novembre 1999)

Edisud/Aix en Provence, 2005, 383 p.

JAPON, ASIE, COREE DU NORD, COREE DU SUD, SENEGAL, ALGERIE

M CAL

CHEVRIER Sylvie

Le management des équipes interculturelles

PUF/Paris, 2000, 211 p. (Sciences sociales et sociétés)

L 2.2 CHE

CHEVRIER Sylvie

Le management interculturel

PUF/Paris, 2003, 128 p. bibliogr.

L 2.2 CHE

Conseil de l'Europe/Strasbourg/France

Approches globales en faveur d'une formation plurilingue : forum politique Strasbourg 28-29 juin 2004

Conseil de l'Europe/Strasbourg/France, 2004, téléchargées du site <http://www.coe.int>

EUROPE

L 1.3 CON

FELICI Isabelle dir. SERRA Georges, HARTLEY David, et al.

Bilinguisme : enrichissements et conflits. Actes du colloque organisé à la Faculté des Lettres et Sciences humaines de l'Université de Toulon et du Var les 26 27 et 28 mars 1999

H.CHAMPION/Paris, 2000, 371 p. (Babeliana)

FRANCE, ISRAEL, CATALOGNE, BRETAGNE, PROVENCE COTE D'AZUR, ALSACE, GRANDE BRETAGNE, MEXIQUE, ETATS UNIS

L FEL

HOLTZER Gisèle, BACH Gerhard dir. TRUCHOT Claude, et al.
Pourquoi apprendre des langues ? Orientations pragmatiques et pédagogiques
 Peter Lang/Berne, 2006, 223 p.
 ALLEMAGNE, RUSSIE, PARAGUAY, CROATIE
 N HOL

Ministère de la culture et de la communication. Délégation générale à la langue française et aux langues de France
Séminaire international sur l'intégration linguistique des migrants adultes. 26-27 septembre 2005 Journées de Sèvres
 DGLFLF : Délégation générale à la langue française et aux langues de France/Paris, 2005, 63 p.
 ALLEMAGNE, AUTRICHE, DANEMARK, FRANCE, IRLANDE, PAYS BAS, QUEBEC, ROYAUME UNI
 F 2.4 SEM

PERREFORT Marion
J'aimerais aimer parler allemand
 Anthropos/Paris, 2001, 164 p., (Exploration interculturelle et science sociale)
 L 2.2 PER

PIERRA Gisèle
Le corps la voix le texte : arts du langage en langue étrangère
 L'Harmattan/Paris, 2006, 241 p. bibliogr. (Espaces littéraires)
 O 1.4 PIE

UNESCO : Organisation des Nations-Unies pour l'éducation la science et la culture
L'enseignement des langues étrangères dans les écoles élémentaires publiques de Paris
 UNESCO : Organisation des Nations-Unies pour l'éducation la science et la culture, mai 2006, 41 p.
 téléchargées du site <http://unesdoc.unesco.org>
 PARIS, FRANCE
 N 2 UNE

Articles

ARAUJO S., MELO Silvia
Pour une pratique de l'intercompréhension en langues romanes : les besoins et les attentes d'un groupe cible
Travaux de didactique du français langue étrangère, n° 54, 2005, p. 39-55
 PORTUGAL

AZZAM-HANNACHI Radia
Comment s'autoformer en langue vivante ?
Cahiers pédagogiques, n° 446, octobre 2006, p. 65-66

BALBONI Paolo E.
L'introduzione della seconda lingua straniera nella scuola italiana
Synergies Italie : revue de didactologie des langues-cultures, n° 1, 2004, p. 83-84
 ITALIE

BEACCO Jean-Claude
L'Europe des langues aujourd'hui : de technique en politique
Synergies Italie : revue de didactologie des langues-cultures, n° 1, 2004, p. 42-50
 EUROPE

BENTOLILA Alain
Apprendre à lire : quelques incontournables
Tribune internationale des langues vivantes (La), n° 37, mai 2005, p.99-105

BERTOCCHINI Paola

Différenciation pédagogique et contextualisation

Synergies Italie : revue de didactologie des langues-cultures, n° 1, 2004, p. 94-101
ITALIE

BOURGEAIS ANne-Marie coord.

Professeur de langue aujourd'hui : "j'aime mon métier mais..."

Etudes de linguistique appliquée, n° 139, juillet 2005, 382 p.

CALO Rosa

Progetto PEL : portafolio europeo delle lingue sperimentazione metodico-didattica

Synergies Italie : revue de didactologie des langues-cultures, n° 1, 2004, p. 127-133
ITALIE

CASTELLOTTI Véronique

Le rôle des portfolios

Français dans le monde (Le), n° 348, janvier décembre 2006, p. 18-19, bibliogr.

COSTANZO Edvige

L'éducation linguistique (educazione linguistica) en Italie : une expérience pour l'Europe?

Synergies Italie : revue de didactologie des langues-cultures, n° 1, 2004, p. 26-41
ITALIE

COSTE Daniel

Enjeux et défis pour une éducation plurilingue

Synergies Brésil : revue de didactologie des langues-cultures, n° spécial. Sédifrale XII, 2001, p. 105-111
MONDE

CUNHA José Carlos

Mondialisation et enseignement des langues : pour un plurilinguisme effectif dans le système éducatif brésilien

Synergies Brésil : revue de didactologie des langues-cultures, n° spécial. Sédifrale XII, 2001, p. 69-75
BRÉSIL

DE MAURIO Tullio

Il plurilinguismo come tratto costitutivo dell'identità italiana ed europea

Synergies Italie : revue de didactologie des langues-cultures, n° 1, 2004, p. 19-25
ITALIE

DERIVRY-PLARD Martine

L'évaluation de l'anglais : une pratique française

Dossiers des sciences de l'éducation (Les), n° 13, 2005, p. 33-42
FRANCE

GALISSON Robert

Ethique et didactologie : de l'éducation aux langues-cultures à l'éducation par les langues-cultures

Synergies Italie : revue de didactologie des langues-cultures, n° 1, 2004, p. 134-143

GIORDAN Henri

Pour une politique linguistique de la France

Tribune internationale des langues vivantes (La), n° 37, mai 2005, p.86-92
FRANCE

GIORDAN Henri, DALBERA Jean-Pierre, NORTH Xavier, et al.

Le projet LEM : langues d'Europe et de la Méditerranée

Tribune internationale des langues vivantes (La), n° 39/40, juin 2006, 105 p.

Ce numéro rassemble un choix de textes présentés lors du Colloque international qui s'est tenu à Nice du 31 mars au 2 avril 2005 et qui avait pour but de présenter le projet de portail Internet langues d'Europe et de la Méditerranée. Ce site Internet a l'ambition de devenir un site de référence sur les langues d'Europe et de Méditerranée en construisant un recueil de données par le moyen d'un réseau documentaire fédératif et en présentant les langues de cette aire géographique avec un système multimédia.

ITALIE, FRANCE, EUROPE, JAPON

GIRARD Denis

L'enseignement des langues dans les pays de la Communauté européenne

Tribune internationale des langues vivantes (La), n° 37, mai 2005, p. 9-14

COMMUNAUTE EUROPEENNE

GOULLIER Francis

L'apport du système éducatif français à la dynamique européenne dans l'enseignement des langues

La revue de l'inspection générale, n° 3, 2006, p. 42-48, bibliogr.

FRANCE, EUROPE

GOULLIER Francis

L'évolution de l'enseignement des langues vivantes en France

Synergies Brésil : revue de didactologie des langues-cultures, n° spécial. Sédifrale XII, 2001, p. 40-45

FRANCE

GUILLEN DIAZ Carmen

Que implica lo comun del marco en la didactica de las lenguas-culturas ? problematica para una indagacion

Intercomprensao, n° 12, novembre 2005, p. 7-18

LA CASSAGNERE I.

L'enseignement précoce des langues étrangères

Tribune internationale des langues vivantes (La), n° 37, mai 2005, p. 14-17

FRANCE

MAGNANT Anne

La politique linguistique de la France aujourd'hui

Synergies Brésil : revue de didactologie des langues-cultures, n° spécial. Sédifrale XII, 2001, p. 76-81

FRANCE, MONDE

MARTINS Fernanda, OLIVEIRA Ana Maria, DE SOUSA Liliana

Bilingualism and recognition memory for anger words

Intercomprensao, n° 12, novembre 2005, p. 27-38

MOURLHON-DALLIES Florence, CALI Chantal, MEISSNER Franz-Joseph

Travailler dans un contexte plurilingue

Français dans le monde (Le), n° 348, décembre 2006, p. 25-35

FRANCE, AUTRICHE, ALLEMAGNE

PANTHIER Johanna

Le Conseil de l'Europe et la diversité linguistique et culturelle

Synergies Italie : revue de didactologie des langues-cultures, n° 1, 2004, p. 123-126

PAPANDREOU Vasso

La diversité des langues nationales est-elle un obstacle à l'unification européenne?

Tribune internationale des langues vivantes (La), n° 37, mai 2005, p. 3-7



PUREN Christian

Pour une didactique comparée des langues-cultures

Synergies Italie : revue de didactologie des langues-cultures, n° 1, 2004, p. 86-93

PUREN Christian

Vers une nouvelle cohérence didactique

Français dans le monde (Le), n° 348, décembre 2006, p. 42-44, bibliogr.

QUEMADA Bernard

Des options stratégiques pour le plurilinguisme

Tribune internationale des langues vivantes (La), n° 37, mai 2005, p. 83-86

SCHLISSINGER Jacqueline

Les langues à l'école primaire : ne pas faire fausse route

Tribune internationale des langues vivantes (La), n° 37, mai 2005, p. 42-48

FRANCE

WOOD David, FITZPATRICK Tess, WRAY Alison, et al.

Second language vocabulary acquisition = acquisition du vocabulaire d'une langue seconde

Revue canadienne des langues vivantes (La), n° spécial, vol. 63, n° 1, septembre 2006, p. 1-166, bibliogr.

Français langue étrangère, Français langue seconde

Ouvrages

CASTELLOTTI Véronique, CHALABI Hocine dir.

Le français langue étrangère et seconde : des paysages didactiques en contexte

L'Harmattan/Paris, 2006, 320 p. (Espaces discursifs)

PAYS BAS, CHINE, ALGERIE, ESPAGNE, FIDJI, GHANA, FRANCE, BELGIQUE FRANCOPHONE, JAPON, TUNISIE

N 4 CAS

CHEVALIER Jean-Claude, HASSLER Gerda, CHRIST Hubert, et al.

L'enseignement du français en Europe autour du XIX^e siècle. Histoire professionnelle et sociale.

Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde, n° 33/34, juin 2005, 301 p., bibliogr.

EUROPE

Méthodes et outils complémentaires

AMIOT Marie-Hélène, RIEHL Laurence, SOIGNET Michel

Objectif diplomatie A1/A2. Le français des relations européennes et internationales. Livre de l'élève

Hachette FLE/Vanves/France, 2006, 192 p.

FOS

AUGE Hélène, MARLHENS Claire, CANADA PUJOLS M.D. MARTIN L.

Tout va bien ! 3 : livre du professeur

CLE International/Paris, 2006, 191 p.

ADU

BLOOMFIELD Anatole, MUBANGA BEYA Anna

DELFB2 : 200 activités

CLE International/Paris, 2006, 157 p. + 1 livret (39 p.) + 1 CD-AUDIO, (Le nouvel Entraînez-vous)

EVAL

CORBEAU Sophie, DUBOIS Chantal, PENFORNIS Jean-Luc, SEMICHON Laurent

Hôtellerie-restauration.com

CLE international/Paris, 2006, 125 p.

FOS

JAMET Marie-Christine, CHANTELAUVE Odile

Préparation à l'examen du DELF scolaire et junior A2

Hachette FLE/Vanves/France, 2006, 127 p.

EVAL

JOUHANNE Cécile, BOUSSAT Stéphanie
DELFL junior scolaire A2 : 200 activités
 CLE international/Paris, 2006, 159 p. + livret (48 p.)
EVAL

MONNERIE-GOARIN Annie, SCHMITT Sylvie, SAINTENOY Stéphanie, et al.
Métro Saint-Michel 2
 CLE International/Paris, 2006, 159 p.
ADU

ROUDMANOVITCH Esther
Vocabulaire progressif du français pour les adolescents : niveau intermédiaire
 CLE International/Paris, 2006, 124 p. + 14 p.
VOC

SAMPSONIS Béatrix
Alter ego 2 : évaluation entraînement au DELF A2
 Hachette FLE/Vanves/France, 2006, 64 p.
EVAL

VELTCHEFF Caroline, HILTON Stanley
Préparation à l'examen du DELF A1
 Hachette FLE/Vanves/France, 2006, 120 p.
EVAL

Articles

ARRIETA Mariela, QUINTERO DE RINCON Yolanda, MENNELLA Maria Sandra
Application de l'évaluation formative par des enseignants de français : une étude en milieu universitaire vénézuélien
Synergies Vénézuéla : revue de didactologie des langues-cultures, n° 1, 2005, p. 79-86
 VENEZUELA

ARRIETA Mariela
Enseignement simultané de la langue et de la culture dans les cours de français langue étrangère
Synergies Vénézuéla : revue de didactologie des langues-cultures, n° 1, 2005, p. 61-69
 VENEZUELA

DAVID Jacques coord., HAMMAMI Mounira coord., LE PESANT Liliane coord., et al.
Former au français dans le Maghreb
Français aujourd'hui (Le), n° 154, septembre 2006, 141 p.
 ALGERIE, MAROC, TUNISIE

EISL Margit
La perspective interculturelle en FLE : des principes didactologiques aux activités de classe
Travaux de didactique du français langue étrangère, n° 54, 2005, p. 5-39
 AUTRICHE

MARATIER-DECLÉTY Guilhène
Pourquoi apprendre le français des affaires en 2001
Synergies Brésil : revue de didactologie des langues-cultures, n° spécial. Sédifrale XII, 2001, p. 139-142
 MONDE

MENGOLI Michela

L'enseignement du FLE en Italie : états des lieux

Synergies Italie : revue de didactologie des langues-cultures, n° 1, 2004, p. 77-82

ITALIE

MENNELLA Maria Sandra, QUINTERO DE RINCON Yolanda

Apprendre à communiquer à travers des tâches

Synergies Vénézuéla : revue de didactologie des langues-cultures, n° 1, 2005, p. 25-35

VENEZUELA

MINERVA Nadia, PELLANDRA Carla

Le français en Italie : histoire d'un apprentissage

Synergies Italie : revue de didactologie des langues-cultures, n° 1, 2004, p. 70-76

ITALIE

MUTEBA KAZADI Isidore, MTWANA JAO Lester

Kenya : expérience hors de l'école

Francophonies du Sud - supplément du Français dans le monde, n° 12, novembre 2006, p. 8-9, bibliogr.

KENYA

NIZET Benjamin

Les recommandations orthographiques et l'enseignement : je t'aime moi non plus.

Enjeux, n° 63, juin 2005, p. 95-111

POLLET Marie-Christine, REUTER Yves, PETITJEAN André, et al.

Enseignement et engagement

Enjeux, n° 66, juin 2006, 195 p.

RICHER Jean-Jacques

La séquence didactique : un facteur de cohérence dans l'enseignement/apprentissage du FLE

Synergies Italie : revue de didactologie des langues-cultures, n° 1, 2004, p. 115-121

SAAVEDRA DE FAJARDO Teresa

La place de la géographie dans l'enseignement du français langue étrangère

Synergies Vénézuéla : revue de didactologie des langues-cultures, n° 1, 2005, p. 36-49

VENEZUELA

VIALLOON Virginie

Communication interculturelle et interactions entre apprenants de FLE et natifs en contexte endolingue

Synergies Vénézuéla : revue de didactologie des langues-cultures, n° 1, 2005, p. 87-101

FRANCE

WINDMULLER Florence

Pour une réelle compétence culturelle

Français dans le monde (Le), n° 348, décembre 2006, p. 40-41, bibliogr.

ZHIHONG Pu

Développement du français en Chine

Français dans le monde (Le), n° 348, décembre 2006, p. 22-23

CHINE

Sciences du langage et littérature

Ouvrages

BERTRAND J.

Les accords parfaits

Nathan/Paris, 1978, 79 p.

K 2.6 BER

GORDON Raymond G. Jr. ed.

Ethnologue : Languages of the world

Ethnologue, 2005, 1270 p. cartes, statistiques, index

L ETH

KWOFIE Emmanuel

La diversité du français et l'enseignement de la langue en Afrique

L'Harmattan/Paris, AUF, 2004, 179 p.

AFRIQUE FRANCOPHONE

K 2 KWO

PLANE Sylvie, FRANCOIS Frédéric

La fiction et son écriture

Repères : recherches en didactique du français langue maternelle, n° 33, 2006, 252 p.

ROBERT Paul, REY-DEBOVE Josette dir. REY Alain dir.

Le nouveau Petit Robert : dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française

Le Robert/Paris, 2006 2837 p.

USUEL

Sur le site du CIEP, le **Centre de ressources documentaires** offre un ensemble de ressources documentaires sur l'enseignement/apprentissage du FLE :

- ▶ Une base de données bibliographique de 22 000 notices : www.ciep.fr/bdd
- ▶ Un service de réponse à l'adresse suivante : crd@ciep.fr
- ▶ La « sélection du mois » qui recense les derniers ouvrages recensés, articles de revues indexés et documents multimédias : www.ciep.fr/selection
- ▶ Des bibliographies thématiques www.ciep.fr/bibliographie et des sitographies www.ciep.fr/sitographie.



Centre international d'études pédagogiques

Centre de ressources documentaires

1 avenue Léon Journault - 92318 Sèvres Cedex

Téléphone : 01 45 07 60 00 – Télécopie : 01 45 07 60 01

Site Internet <http://www.ciep.fr> - Courriel : crd@ciep.fr