



Bulletin des nouvelles acquisitions – mai 2006

Actualité des systèmes éducatifs étrangers
Didactique des langues et français langue étrangère



Centre international d'études pédagogiques
Centre de ressources documentaires

Présentation

Après dix-huit mois de fermeture, le centre de ressources documentaires du CIEP, installé dans des locaux totalement rénovés, a rouvert ses portes au public. A partir des collections issues de plusieurs fonds documentaires, les ouvrages, revues et supports audiovisuels ont été réorganisés selon un nouveau plan de classement et réunis en un seul lieu pour permettre une consultation aisée.

Le fonds documentaire reflète les deux domaines d'activités du CIEP :

- **les langues** et toutes les thématiques qui s'y rattachent : plurilinguisme, enseignement bilingue, politiques linguistiques, évaluation et certifications en langues, didactique, enseignement du français langue étrangère et français langue seconde.
- **l'éducation** et plus particulièrement la coopération éducative : descriptifs de systèmes scolaires dans le monde, analyses comparatives en éducation, politiques européennes et internationales de développement, indicateurs.

Étudiants en troisième cycle, chercheurs et enseignants peuvent avoir accès à ce fonds multilingue de 15 000 ouvrages, 200 titres de périodiques et plusieurs centaines de documents multimédia. On y trouve notamment les publications de l'UNESCO, de la Banque mondiale, de l'OCDE ou du Conseil de l'Europe. Le centre de ressources est dépositaire des publications du Centre européen pour les langues vivantes de Graz. Par ailleurs, un fonds patrimonial ancien de méthodes de français langue étrangère offre aux chercheurs un corpus unique en France.

Vous pouvez recevoir gratuitement cette liste (au format PDF) par courriel et/ou consulter nos archives classées thématiquement et chronologiquement à l'adresse suivante :

<http://www.ciep.fr/selection/>

D'autre part, vous retrouverez l'ensemble de nos références dans notre base de données, interrogeable sur le site du CIEP : www.ciep.fr/bdd/index.php.

Bernadette Plumelle
Responsable du Centre de ressources documentaires

Les notices se présentent selon les modèles suivants :

Pour les ouvrages et les cédéroms :

Auteur

Titre

Editeur/Lieu d'édition, date de publication, nombre de pages ou configuration, (collection)

ZONE GÉOGRAPHIQUE

COTE

Pour les articles de périodiques :

Auteur

Titre de l'article

Titre du périodique, Numéro et volume, date, pages.

ZONE GÉOGRAPHIQUE

COTE

Ce bulletin des nouvelles acquisitions a été élaboré par Prunelle CHARVET (charvet@ciep.fr).



Sommaire

Rapports internationaux et actualité internationale	4
Ouvrages	4
Article.....	4
Systèmes éducatifs étrangers	5
Ouvrages	5
Articles	7
Études transnationales en éducation.....	9
Ouvrages	9
Articles	11
Système éducatif français	13
Ouvrages	13
Articles	15
Éducation et formation	17
Ouvrages	17
Articles	19
France et francophonie.....	20
Ouvrages	20
Articles	20
Pratiques pédagogiques.....	22
Ouvrages	22
Politiques linguistiques et didactique des langues.....	23
Ouvrages	23
Articles	26
Français langue étrangère, Français langue seconde	28
Ouvrages	28
Méthodes et outils complémentaires.....	29
Articles	30
Sciences du langage et littérature	31
Ouvrages	31
Articles	31

Rapports internationaux et actualité internationale

Ouvrages

Banque mondiale = World bank, FMI : Fonds Monétaire International/Washington
Global monitoring report 2005: millennium development goals: from consensus to momentum
 World Bank/Washington, juin 2005, XXII p. + 256 p., bibliogr., stat.
 PAYS EN DEVELOPPEMENT, AFRIQUE SUBSAHARIENNE
 USUEL BAN (2005)

Banque mondiale = World bank
World development indicators 2005
 Banque mondiale/Washington, 2005, 403 p., index, bibliogr., données statistiques
 USUEL BAN (2005)

GOPAL Gita
Evaluating a decade of World Bank gender policy: 1990-1999
 World Bank/Washington, 2005, 101 p.
 AFRIQUE, ASIE, AMERIQUE LATINE, EUROPE, CARAIBES
 F 2.2 WOR

Article

SEVERINO Jean-Michel, CHARNOZ Olivier
Les "mutations imprévues" état des lieux de l'aide publique au développement : dossier
Afrique contemporaine, novembre 2004, n° 213, p. 13-131, bibliogr.
 AFRIQUE, AFRIQUE SUBSAHARIENNE, NIGER, KENYA, COTE D'IVOIRE, AFRIQUE DE L'OUEST,
 GABON

Systemes éducatifs étrangers

Ouvrages

L'appropriation locale de la réforme : un défi à la mesure de l'école secondaire. Avis au ministre de l'éducation

Conseil supérieur de l'éducation/Sainte-Foy/Canada, janvier 2003, 80 p.
 QUEBEC
 C 3 CON

BAROLLI Elisabeth, DA SILVA DIAS Francisco, ALMEIDA DE SOUZA Cristina

La educacion media nocturna en San Pablo Brasil. Estudio de caso

UNESCO : Instituto Internacional de Planeamiento de la Educacion/Paris, 2003, 136 p., (Políticas y estrategias para la educacion secundaria)
 BRESIL
 B 3.4 (BRE) BAR

BRUNEL Sylvie

L'Afrique : un continent en réserve de développement

Breal, 2004, 239 p., bibliogr., glossaire, (Amphi)
 AFRIQUE
 B 3.1 BRU

CNDP : Centre National de Documentation Pédagogique

La réforme du système éducatif algérien : dossier

CNDP/Alger, mars 2005, n° spécial, 60 p.
 ALGERIE
 B 3.2 (ALG) CND

CONDAT Sophie

Taiwan : données générales, système éducatif, enseignement supérieur, langue française. Dossier documentaire

CIEP/Sèvres, avril 2006, 135 p.
 TAIWAN
 B 3.7 (TAI) CON

Conseil supérieur de l'éducation

En éducation des adultes, agir sur l'expression de la demande de formation : une question d'équité

Conseil supérieur de l'éducation/Québec, 2006, 74 p.
 QUEBEC
 F 4 CON

Conseil supérieur de l'Education/Québec

L'internationalisation : nourrir le dynamisme des universités québécoises

Conseil supérieur de l'éducation/Sainte-Foy/Canada, novembre 2005, 104 p.
 QUEBEC
 C 4 CON

CRAMER Evelyn

Rapport Art et Ecole : rapport prospectif sur l'éducation artistique à l'école en partenariat avec des artistes, des institutions et des opérateurs culturels

Culture et Démocratie/Bruxelles, décembre 2003, 79 p. téléchargées du site :

<http://www.cdkd.be/fr/documents> [consultation avril 2006]

BELGIQUE

H 1.2 CRA

CROSSLEY Michael, HERRIOT Andrew, WAUDO Judith, et al.

Research and evaluation for educational development: learning from the PRISM experience in Kenya

Symposium Books/Oxford, 2005, 144 p., bibliogr., (Bristol papers in education : comparative and international studies)

KENYA

C 2 RES

DE BOUTTEMONT Cécile

Maroc : données générales, système éducatif, coopération, langue française. Dossier documentaire

CIEP/Sèvres, avril 2006, 100 p.

MAROC

B 3.2 (MAR) BOU

DE BOUTTEMONT Cécile

Tunisie : données générales, système éducatif, coopération, langue française. Dossier documentaire

CIEP/Sèvres, avril 2006, 72 p.

TUNISIE

B 3.2 (TUN) BOU

Gouvernement du Québec

La culture à l'école : document d'information et d'appel de projets d'activités à l'intention des commissions scolaires des écoles publiques et privées - primaires et secondaires - et du milieu culturel professionnel. 2005-2006

Gouvernement du Québec/Québec, 2005, 32 p. téléchargées du site : <http://www.mels.gouv.qc.ca> [consultation avril 2006]

QUEBEC

H 1.2 GOU

Ministry of education/ Hungary

Hungary : country report

Ministry of education/Hungary, 2003, 107 p., bibliogr., annexes téléchargées du site

http://www.coe.int/T/E/Cultural_Co-operation/education

HONGRIE

M 1.5 (HON) MIN

Ministry of education science and sport/ Slovenia

Slovenia : country report

Ministry of Education Science and Sport/Slovenia, décembre 2003, 92 p.

SLOVENIE

M 1.5 (SLO) MIN

OBA Jun

L'organisation du système éducatif japonais, 2005

février 2006, 56 p.

JAPON

B 3.7 (JAP) OBA

PLUMELLE Bernadette

Canada : Données générales, système éducatif, coopération, langue française. Dossier documentaire

CIEP/Sèvres, 2006, 91 p.

CANADA, QUEBEC

B 3.3 (CAN) PLU

SOUALI Mohamed

L'institutionnalisation du système de l'enseignement au Maroc : évaluation d'une politique éducative

L'Harmattan/Paris, 2004, 285 p., bibliogr, (Histoire et perspectives méditerranéennes)

MAROC

B 3.2 (MAR) SOU

SYLLA Khadim

L'éducation en Afrique : le défi de l'excellence

L'Harmattan/Paris, 2004, 272 p., (Sociétés africaines et diaspora)

AFRIQUE

B 3.1 SYL

Articles

FAUST Gabriele

L'école primaire allemande en chantier In : Ecole primaire, école de base

Revue internationale d'éducation Sèvres, avril 2006, n° 41, p.87-96 bibliogr.

ALLEMAGNE

FLITNER Elisabeth

Conditions culturelles et politiques du choix de l'école à Berlin

Education et sociétés, février 2004, n° 14, p. 33-49

ALLEMAGNE

GHOSH Ratna

Public education and multicultural policy in Canada

International review of education, novembre 2004, vol. 50, n° 5-6, p. 543-566

QUEBEC, CANADA

GONZALEZ FARACO Juan Carlos, LUZON TRUJILLO Antonio

Le grand oublié des réformes éducatives : l'enseignement primaire espagnol In : Ecole primaire, école de base

Revue internationale d'éducation Sèvres, avril 2006, n° 41, p.25-40 bibliogr.

ESPAGNE

HALINEN Irmeli

L'école de l'équité et de l'intégration In : Ecole primaire, école de base

Revue internationale d'éducation Sèvres, avril 2006, n° 41, p.75-86

FINLANDE

LETSCHERT Jos. F.M., GRABBE-LETSCHERT Beate

Les élèves néerlandais à l'école de l'autonomie et de la responsabilité In : Ecole primaire, école de base

Revue internationale d'éducation Sèvres, avril 2006, n° 41, p.65-74 bibliogr.

PAYS BAS

MACCARINI Andrea

La réforme de l'éducation en Italie : un exemple de gouvernance?

Education et sociétés, février 2004, n° 14, p. 167-188

Italie

MAGALHAES Fernando

Parcours d'un chef d'établissement au Portugal In : Politiques d'éducation : quelle communication institutionnelle ?

Cahiers de l'Education, mars 2006, n°53, p. 4-10

PORTUGAL

NAZ José

Rencontre avec un proviseur andalou

Cahiers de l'Education, octobre 2006, n°48, p. 18-19

ESPAGNE

NJIALE Pierre Marie

Crise de la société, crise de l'école : le cas du Cameroun In : Ecole primaire, école de base

Revue internationale d'éducation Sèvres, avril 2006, n° 41, p.53-63 bibliogr.

CAMEROUN

SORJ Bernardo, REMOLD Julie

La fracture numérique et l'éducation au Brésil

Education et sociétés, janvier 2005, n° 15, p. 75-91

BRESIL

VELEDA cecilia

Les classes moyennes et le système éducatif en Argentine : perceptions et attentes

Education et sociétés, février 2004, n° 14, p. 85-118

ARGENTINE

Études transnationales en éducation

Ouvrages

BAHRI Sonia, MAGRAB Phyllis R., WORKE KOSROF Wosene, et al.

Education through Art: building partnerships for secondary education. Proceedings

UNESCO/Paris, 2006, 69 p. téléchargées du site : <http://unesdoc.unesco.org> [consultation avril 2006],
(Secondary education in the 21st century)

H 1.2 EDU

CASANOVA RODRIGUEZ Maria Antonia, FLAATTEN Anne, GARDOU Charles

Répondre aux besoins éducatifs des élèves handicapés : quels choix en Europe ?

DESCO : Direction de l'enseignement scolaire/Paris, 2004, 36 p.

ESPAGNE, NORVEGE, FRANCE

G 1.1 DES

CERC : Conseil de l'emploi des revenus et de la cohésion sociale

Éducation et redistribution

Documentation française/Paris, 2003, n°3, 80 p., bibliogr., (Rapport)

Le CERC analyse les dépenses d'éducation sous l'angle particulier du mécanisme de la redistribution des revenus et fait une comparaison avec d'autres pays européens ou d'autres pays industrialisés.

EUROPE, ETATS-UNIS

E CER

CORAK Miles

Les enfants pauvres deviennent-ils des adultes pauvres ? Les enseignements pour les politiques publiques d'une comparaison internationale

Ministère de la jeunesse de l'éducation nationale et de la recherche/Paris, 2004, 25 p. téléchargées du site <http://www.cerc.gouv.fr> [consultation juin 2005]

EUROPE, ETATS-UNIS, CANADA

F COR

CPU - Conférence des Présidents de l'Université, AUF - Agence Universitaire de la Francophonie

Les réformes de l'enseignement supérieur des pays du Maghreb et la perspective du processus de Bologne : Actes du colloque - Marseille 19 et 20 novembre 2004

CPU/Paris, 2006, 92 p. téléchargées du site <http://www.cpu.fr> [consultation février 2006]

ALGERIE, TUNISIE, MAROC

C 4 CPU

Cultuurnetwerk Nederland/Utrecht

Culture and school : a survey of policies for arts and heritage education across the european Union = La culture et l'école : un aperçu des politiques d'enseignement artistique et du patrimoine au sein de l'Union Européenne

Cultuurnetwerk Nederland/Utrecht, 2004, 204 p. téléchargées du site : <http://www.cultuurnetwerk.org>
[consultation avril 2006]

EUROPE, UNION EUROPEENNE

H 1.2 CUL

EURYDICE : Réseau d'information sur l'éducation dans l'Union européenne

Glossaire européen de l'éducation. Volume 2 : établissements d'enseignement

EURYDICE/Bruxelles/Belgique, 2005, 210 p.

UNION EUROPEENNE, ISLANDE, LIECHTENSTEIN, NORVEGE, BULGARIE, ROUMANIE

D 2 EUR

FOURNIOL Jackie

La formation professionnelle en Afrique francophone - pour une évolution maîtrisée

L'Harmattan/Paris, 2004, 251 p.

AFRIQUE FRANCOPHONE

C 5 FOU

JULIEN Mélanie

La mobilité internationale des étudiants au sein des universités québécoises

Conseil supérieur de l'éducation/Québec, octobre 2005, 103 p. téléchargées du site :

<http://www.cse.gouv.qc.ca>

QUEBEC

C 4 JUL

LE METAIS Joanna, SHARP Caroline

The arts creativity and cultural education: an international perspective

Qualifications and Curriculum Authority/Londres, décembre 2000, 56 p. téléchargées du site :

<http://www.inca.org.uk> [consultation avril 2006]

AUSTRALIE, CANADA, ANGLETERRE, FRANCE, ALLEMAGNE, HONG KONG, HONGRIE, ITALIE, IRLANDE DU NORD, IRLANDE, JAPON, COREE DU NORD, COREE DU SUD, PAYS BAS, NOUVELLE ZELANDE, SINGAPOUR, ESPAGNE, SUEDE, SUISSE, ETATS UNIS

H 1.2 LEM

MALET Régis dir., BRISARD Estelle dir.

Modernisation de l'école et contextes culturels : des politiques aux pratiques en France et en Grande-Bretagne

L'Harmattan/Paris, 2005, 278 p., (Education comparée)

FRANCE, ANGLETERRE, DANEMARK, ALLEMAGNE

F MAL

MINGAT Alain, Banque mondiale = World bank/Washington/Etats-Unis

Deux études pour la scolarisation primaire universelle dans les pays du Sahel en 2015

Banque mondiale/Washington/Etats-Unis, janvier 2002, 57 p. téléchargées du site : <http://www-wds.worldbank.org> [consultation mars 2006], (Série développement humain de la région Afrique)

AFRIQUE, AFRIQUE SUBSAHARIENNE

C 2 MIN

OCDE : Organisation de coopération et de développement économiques

La cyberformation dans l'enseignement supérieur : état des lieux

2005, 336 p., tableaux, (CERI)

AUSTRALIE, NOUVELLE ZELANDE, JAPON, THAILANDE, ALLEMAGNE, ESPAGNE, SUISSE, ROYAUME UNI, MEXIQUE, BRESIL, CANADA, ETATS UNIS, FRANCE

U 3 OCD

OCDE : Organisation de coopération et de développement économiques

Promouvoir la formation des adultes

OCDE/Paris, 2005, 167 p.

PAYS DE L'OCDE, AUTRICHE, ALLEMAGNE, COREE DU SUD, MEXIQUE, HONGRIE, PAYS BAS, POLOGNE, ROYAUME UNI, ETATS UNIS

F 4 OCD

TENTI FANFANI Emilio dir., DUBET François, BONILLA SAUS Javier, et al.

Gobernabilidad de los sistemas educativos en América latina

IPEE-UNESCO/Sede Regional de Buenos Aires, 2004, 300 p.

ARGENTINE, BRESIL, CHILI

UNESCO : Organisation des Nations-Unies pour l'éducation la science et la culture

Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2005 : résumé

UNESCO, 2004, 45 p., stat. + 8 fiches par régions de 6 à 8 pages chacune + poster, (Rapport mondial de suivi sur l'EPT)

ASIE DU SUD-EST, EUROPE CENTRALE, EUROPE DE L'EST, AMERIQUE LATINE, CARAIBES, AFRIQUE DU NORD, ASIE DU SUD, EUROPE DE L'OUEST, AMERIQUE DU NORD, ASIE CENTRALE, AFRIQUE SUBSAHARIENNE
F 2.2 UNE (2005)

USHER Alex, CERVENAN Amy

Global Higher Education Rankings : Affordability and Accessibility in Comparative Perspective 2005

Educational Policy Institute/Toronto, 2005, 73 p. téléchargées du site <http://www.educationalpolicy.org> [consultation février 2006]

AUSTRALIE, AUTRICHE, BELGIQUE, CANADA, FINLANDE, FRANCE, ALLEMAGNE, IRLANDE, ITALIE, JAPON, PAYS BAS, NOUVELLE ZELANDE, SUEDE, ROYAUME UNI, ETATS UNIS
C 4 USH

WILLAIME Jean-Paul dir., MATHIEU Séverine coll., FERRARI Alessandro, et al.

Des maîtres et des dieux : écoles et religions en Europe

Belin/Paris, 2005, 299 p., bibliogr.

EUROPE, ITALIE, GRECE, DANEMARK, ALLEMAGNE, GRANDE BRETAGNE, SUISSE, BELGIQUE, ESPAGNE, RUSSIE, TURQUIE, ETATS UNIS, FRANCE
H 2 WIL

WIT Hans de, JARAMILLO Christina, JARAMILLO Isabel Cristina et al.

Higher education in Latin America: the international dimension

World Bank/Washington/États-Unis, août 2005, 387 p.

AMERIQUE LATINE, CHILI, COLOMBIE, ARGENTINE, BRESIL, CUBA, MEXIQUE, PEROU
C 4 WIT

Articles

DESCY Pascaline, NESTLER Katja, TESSARING Manfred

Statistiques comparables au niveau international sur l'éducation, la formation et les compétences : état des lieux, perspectives

Formation professionnelle, décembre 2005, n°36, p. 64-74, bibliographie
EUROPE

GAUTHIER Pierre-Louis

L'école primaire en question In : Ecole primaire, école de base

Revue internationale d'éducation Sèvres, avril 2003, n° 41, p.17-23
ESPAGNE, FRANCE, CAMEROUN, PAYS BAS, FINLANDE, Allemagne

HAHN Carole, KERR David, KENNEDY Kerry J., et al.

Political and citizenship education

Oxford studies in comparative education, 2004, Vol 14, n° 2, 144 p., bibliogr.
ETATS UNIS, ANGLETERRE, AUSTRALIE, HONG KONG, EUROPE, ALLEMAGNE

KIM Songmi, KIM Eugène P.

Profiles of school administrators in south Korea : a comparative perspective

Educational management administration and leadership, juillet 2005, vol. 33, n° 3, p. 289-311, bibliogr.
COREE DU SUD, CHINE, ETATS-UNIS



NYAMBA André

Quelle place pour les systèmes éducatifs et de formation dans la mondialisation?

Education et sociétés, février 2005, n° 16, p. 53-71

GUINEE, MALI, SENEGAL, COTE D'IVOIRE, BENIN, BURKINA FASO

Religion, société et école en Afrique

Francophonies du Sud - supplément du Français dans le monde, décembre 2005, n° 10, p. 15- 24

AFRIQUE

Système éducatif français

Ouvrages

DESCO : Direction de l'enseignement scolaire

Continued-learning strategies

Ministère de l'Education Nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche/Paris, juin 2004, 16 p., (Files on School Education)

B 2 DES

DESCO : Direction de l'enseignement scolaire

Infant school in France

DESCO : Direction de l'enseignement scolaire/Paris, novembre 2004, 16 p., (Files on School Education)

B 2 DES

DESCO : Direction de l'enseignement scolaire

Files on school education in France : primary and secondary education - number 3

Ministère de l'Education Nationale, janvier 2003, 10 fiches recto verso + une fiche sommaire + une fiche glossaire + une fiche DESCO, (Files on School Education)

B 2 DES

DESCO : Direction de l'enseignement scolaire

La sensibilité, l'imagination, la création : éducation artistique, école maternelle, école élémentaire applicable à la rentrée 2002

CNDP/Paris, 2003, 32 p. téléchargées du site <http://www.cndp.fr> [consultation avril 2006]

H 1.2 DES

FEROLE Jean

Guide pratique de législation et de réglementation scolaire

Hachette Education/Paris, 2004, 366 p., annexes, index, (Guide pratique)

D 2 FER

GAYET Daniel

Les pratiques éducatives des familles

PUF/Paris, 2004, 185 p., (Education et formations)

G 2 GAY

IGEN : Inspection générale de l'éducation nationale, IGAENR : Inspection générale de l'administration de l'Education nationale

Rapport annuel des inspections générales 2005

Documentation française/Paris, 2005, 226 p.

L'inspection générale de l'éducation nationale (IGEN) et l'inspection générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche (IGAENR) font à nouveau le point sur leurs activités respectives dans un seul et même rapport annuel. Après avoir présenté la problématique de l'évaluation dans les travaux des inspections générales, ce rapport examine dans la seconde partie la présence de la France dans l'espace européen et l'empreinte de l'Europe dans l'évolution du système français. Il s'attache enfin à décrire le secteur de la recherche française et les outils à mettre en place pour la valoriser.

B 2 RAP

IGEN : Inspection générale de l'éducation nationale
Sciences expérimentales et technologie, histoire et géographie. Leur enseignement au cycle III de l'école primaire

Octobre 2005, n° 2005-112, 52 p. téléchargées de <ftp://trf.education.gouv.fr>
 H IGE

INSEE : Institut national de la statistique et des études économiques/France
La France en bref = France in figures. Edition 2005

INSEE/Paris, 2005, 27 p.
 FRANCE
 S 1 INS

LAURET Jean-Marc

L'éducation artistique et culturelle en France

Ministère de la culture et de la communication/Paris, 2005, 23 p. téléchargées du site :
<http://www.culture.gouv.fr> [consultation avril 2006]

H 1.2 LAU

MALLET Daniel, BALME Pierre, RICHARD Pierre, et al.

Réglementation et management des universités françaises

PUG/Grenoble/France, 2005, 605 p., (Libres cours)
 C 4 MAL

Ministère de la Jeunesse de l'Education nationale et de la recherche/ France

Géographie de l'école : 2005

Direction de l'évaluation et de la prospective/Varves/France, mai 2005, n° 9, 103 p., (Géographie de l'école)

B 2 GEO (2005)

Ministère de l'éducation nationale, Ministère de la culture et de la communication, **Installation du Haut Conseil de l'éducation artistique et culturelle. Mercredi 10 octobre 2005**

Ministère de l'Education Nationale/Paris, Ministère de la culture et de la communication/Paris, 2005, 25 p. téléchargées du site : <http://www.culture.gouv.fr> [consultation avril 2006]

D 1 MIN

Ministère de l'Education nationale

Qu'apprend-on à l'école maternelle ? 2003-2004 les programmes

XO éditions/Paris, SCEREN : Services Culture Editions Ressources pour l'Education nationale/Paris, 2003, 190 p.

C 1 MIN

OUZOULIAS André

Favoriser la réussite en lecture : les MACLE (Modules d'Approfondissement des Compétences en lecture-écriture)

Retz/Paris, CRDP de l'Académie de Versailles, octobre 2004, 256 p., bibliogr., (Comment faire ?)

N 5.1 OUZ

QUEVA Régine

Le cycle des apprentissages fondamentaux : cycle 2. Texte intégral annoté et commenté : les objectifs, le programme, les compétences

Hachette Education/Paris, 2003, 127 p., (Les programmes de l'école)

FRANCE

C 2 QUE

Articles

BEUZON Sylvie

Les compétences en anglais des élèves en fin d'école

Note d'évaluation, septembre 2005, n° 05.06, 4 p.

BEUZON Sylvie

Les compétences en anglais des élèves en fin de collège

Note d'évaluation, septembre 2005, n° 05.08, 4 p.

BIDEAULT Marc, ROSSI Pasquin

Les personnels enseignants de l'enseignement supérieur 2004-2005

Note d'information - DEP, décembre 2005, n° 05.35, 6 p.

BILBAO Teresita

Pratiques de choix des langues vivantes : quelques cas particuliers du possible IN Politiques de l'école : dossier

Raison présente, avril 2003, n° 146, p. 55-73, bibliogr.

B 2 POL

DEFRESNE Florence

Les langues vivantes dans le second degré en 2004

Note d'information - DEP, septembre 2005, n° 05.26, 6 p.

FABRE Jérôme

Depuis 2001 trois étudiants sur dix sont boursiers

Note d'information - DEP, novembre 2005, n° 05.32, 6 p.

GENDRON Bénédicte

Le baccalaurat professionnel français : espace de transition plurielle pour les jeunes

Formation professionnelle, décembre 2005, n°36, p. 36-49, bibliographie

GIBERT Fabienne

Les compétences en allemand des élèves en fin d'école

Note d'évaluation, septembre 2005, n° 05.07, 4 p.

HOUCHOT Alain, SAFRA Martine

L'école primaire française et le mythe de l'égalité In : Ecole primaire, école de base

Revue internationale d'éducation Sèvres, avril 2006, n° 41, p.41-51

JAOUL Magali

Enseignement supérieur et origine sociale en France

International review of education, novembre 2004, vol. 50, n° 5-6, p. 463-482

LEVY Monique

Les compétences en allemand des élèves en fin de collège

Note d'évaluation, septembre 2005, n° 05.09, 4 p.

MADIOT Pierre coord., ZAKHARTCHOUK Jean-Michel coord.

Quel socle commun ? : dossier

Cahiers pédagogiques, janvier 2006, n° 439, p. 7-56, bibliogr.

FRANCE, QUEBEC, BELGIQUE

PASCAL Claudie

Une approche de la sélectivité et de l'attractivité des lycées généraux et technologiques à l'entrée en seconde

Note d'information - DEP, décembre 2005, n° 05.36, 5 p.



PERELMUTER Delphine, TOMASINI Magda
Etude docimologique du baccalauréat scientifique
Note d'information - DEP, décembre 2005, n° 05.38, 5 p.

PERETTI Claudine, MELY Véronique, RENUCCI France, et al.
Politiques d'éducation : quelle communication institutionnelle ?
Cahiers de l'Education, mars 2006, n°53, p. 4-10

ROCHER Thierry
Les évaluations en lecture dans le cadre de la journée d'appel de préparation à la défense
Note d'évaluation, septembre 2005, n° 05.11, 4 p.

ROSENWALD Fabienne
Les filles et les garçons dans le système éducatif
Note d'information - DEP, février 2006, n° 06.06, 5 p.

ROUSSEAU Bernadette
Les instituts universitaires de formation des maîtres 2004-2005
Note d'information - DEP, novembre 2005, n° 03.34, 6 p.

SANTANA Philippe, DELAHAYE Paul, KORRERO Christophe, et al.
La gestion des élèves en difficulté
Cahiers de l'Education, octobre 2005, n°48, p. 4-14

SOI Evelyne
Les compétences en espagnol des élèves en fin de collège
Note d'évaluation, septembre 2005, n° 05.10, 4 p.

TOULEMONDE Bernard, WARZEE Alain, BOUVIER Alain, et al.
L'école et l'argent : dossier
Administration et éducation, 2006, n° 109/1, 169 p.

Éducation et formation

Ouvrages

AFNOR : Association française de normalisation

La qualité en formation professionnelle

AFNOR/Paris, 2003, 373 p., index, bibliogr., (Recueil Normes : Qualité & efficacité des organisations)
U 1 AFN

Agence Socrates - Leonardo da Vinci

Faciliter la mobilité européenne dans l'enseignement et la formation professionnels avec les programmes Socrates, Leonardo da Vinci et le dispositif Europass

Agence Socrates-Leonardo da Vinci/Bordeaux, novembre 2005, 57 p. téléchargées du site :
<http://www.socrates-leonardo.fr> [consultation avril 2006]

EUROPE
F 3.1 AGE

ASTOLFI Jean-Pierre dir.

Éducation et formation : nouvelles questions, nouveaux métiers

ESF/Issy-les-Moulineaux, 2003, 342 p., (Pédagogies)
I 3 AST

BOUCHET Hubert

La société de la connaissance dans le cadre de la stratégie de Lisbonne. Avis du Conseil économique et social présenté par M. Hubert Bouchet, rapporteur au nom de la section des activités productives, de la recherche et de la technologie

Conseil économique et social/Paris, octobre 2005, 56 p. téléchargées du site <http://www.ces.fr>
[consultation avril 2006], (Avis et Rapports du Conseil économique et social)

EUROPE, FRANCE
V 1 BOU

BRU Marc

Les méthodes en pédagogie

PUF/Paris, 2006, n° 572, 127 p., (Que sais-je ?)
A 6 BRU

BRUGVIN Marielle

Formations ouvertes et à distance : développer les compétences à l'autoformation

L'Harmattan/Paris, 2005, 304 p., (Savoir et formation)
U 3 BRU

CEDEFOP : Centre européen pour le développement de la formation professionnelle

E-learning for teachers and trainers : Innovative practices skills and competences

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, 2004, n° 49, 130 p.,
(Cedefop reference series)

BELGIQUE, ESPAGNE, FRANCE, ITALIE, PAYS BAS, AUTRICHE, ROYAUME UNI
U 3 BAT

CEDEFOP : Centre européen pour le développement de la formation professionnelle
Formation et enseignement professionnels : la clé pour un avenir meilleur. Priorités à moyen terme du Cedefop pour la période 2006-2008

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, 2005, 51 p.
 EUROPE
 V CED

CEDEFOP : Centre européen pour le développement de la formation professionnelle
Programme de travail 2005

2005, 87 p.
 EUROPE
 F 4 CED

CEDEFOP : Centre européen pour le développement de la formation professionnelle
Reconnaître les besoins de compétences pour l'avenir : recherche politique et pratique

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, 2005, VI, 286 p.,
 (Cedefop reference series 60)
 EUROPE
 F 4 SCH

Commission des Communautés européennes

E-Learning : penser l'éducation de demain. Rapport à mi-parcours comme prévu par la résolution du Conseil du 13 juillet 2001

Commission des communautés européennes/Bruxelles/Belgique, 2003, SEC (2003) 905, 16 p.
 téléchargées du site <http://europa.eu.int> [consultation mars 2006]
 EUROPE
 F 3.11 COM

Commission of the European communities

Progress towards the Lisbon objectives in education and training : 2005 report

Commission of the European communities/Bruxelles, mars 2005, SEC(2005) 419, 135 p. téléchargées
 du site <http://europa.eu.int> [consultation mars 2006]
 UNION EUROPEENNE
 F 3.1 COM

DEPOVER Christian, NOEL Bernadette

Le curriculum et ses logiques : une approche contextualisée pour analyser les réformes et les politiques éducatives

L'Harmattan/Paris, 2005, 197 p., bibliogr., (Education et formation)
 H DEP

FOURNIER Martine coord., TROGER Vincent coord.

Les mutations de l'école : le regard des sociologues

Sciences humaines/Paris, 2006, 274 p., (Les dossiers de l'éducation)
 FRANCE, EUROPE
 A 3 FOU

MIALARET Gaston

Les sciences de l'éducation

PUF/Paris, 2005, 127 p., bibliogr., (Que sais-je ?)
 A MIA

PERETTI André de, LEGRAND Jean-André, BONIFACE Jean

Encyclopédie de l'évaluation en formation et en éducation : guide pratique

ESF/Paris, 2005, 556 p., bibliogr., (Pédagogies/outils)
 J PER

PORCHER Louis

Les médias entre éducation et communication

CLEMI/Paris, INA/Paris, Vuibert/Paris, 2006, 210 p., bibliogr., (Comprendre les médias)

O 1.1 POR

TISSOT Philippe

Terminology of vocational training policy : a multilingual glossary for an enlarged Europe

CEDEFOP/Tessaloniki, 2004, 199 p.

F 4 TIS

Articles

BISHOP Marie-France, ETIENNE Bénédicte, MAZEREAU Philippe, et al.

Scolariser pour intégrer : les situations de handicap

Français aujourd'hui (Le), mars 2006, n° 152, 135 p.

BUCK Bernhard

Les défis de la FEP pour le corps enseignant : vers une perspective d'apprentissage tout au de la vie

Formation professionnelle, décembre 2005, n°36, p. 22-35, bibliographie

EUROPE

GOYET Mara, RIOUX Jean-Pierre, VEYRAT-MASSON Isabelle

Mémoire, école et télévision

Débat (Le), avril 2006, n° 139, p. 66-77

JELJOUL Martine, VIARD Vanessa

Le coût de l'éducation en 2004 : évaluation provisoire du compte

Note d'information - DEP, décembre 2005, n° 05.39, 5 p.

FRANCE

SERBAN Madlen, CIOLAN Lucian

Elargissement de la participation dans l'enseignement et la formation techniques et professionnels : l'expérience roumaine

Formation professionnelle, décembre 2005, n°36, p. 51-83, bibliographie

ROUMANIE

France et francophonie

Ouvrages

CORDELLIER Serge dir., LAU Elisabeth dir.
L'état de la France 2005-2006
 La Découverte/Paris, 2005, 446 p., (Références)
 FRANCE
 S ETA

Le répertoire de l'administration française 2006
 Documentation française/Paris, 2006, 722 p.
 FRANCE
 USUEL REP

WATIN-ANGOUARD Jean
Marques de toujours
 Larousse/VUEF, 2003, 238 p.
 FRANCE
 S 1 AUG

WIJNANDS Paul
Le français adultère ou Les langues mixtes de l'altérité francophone
 Publibook/Paris, 2005, 142 p., (Lettres & Langues . Linguistique)
 R 2 WIJ

Articles

DELAS Daniel dir., BIKOI Félix Nicomède, MARZOUKI Afifa, et al.
Senghor et la musique
Français dans le monde (Le), mars 2006, 104 p.

LEVISALLES Nathalie coord.
Francophonie : ma langue vivante
Libération (supplément), mars 2006, n° 7730, 71 p.
 TUNISIE, ALGERIE, MAROC, RUSSIE, LIBAN
 T 5 LEV

MAGNES Claire Anne, PELOQUIN Louise, BOURGNON Etienne, et al.
Le français dans le monde
Défense de la langue française, 2006, n° 219, p. 4-11
 BELGIQUE, SUISSE, PAYS BAS, ETATS UNIS, QUEBEC, ACADIE, CANADA

MARIN LA MESLEE Valérie coord.
Défense et illustration des langues françaises : dossier
Magazine littéraire (le), mars 2006, n° 451, p. 28-66
 T 5 MAR

MAUGEY Axel

La francophonie en Syrie

Défense de la langue française, 2004, n° 213, p. 9-11

SYRIE

NJIKE Jackson, FONKOU Aubin, ROLLAND Dominique, et al.

Senghor : le poète, le président, le penseur

Francophonies du Sud - supplément du Français dans le monde, avril 2006, n° 11, 33 p.

Pratiques pédagogiques

Ouvrages

OCDE : Organisation de coopération et de développement économiques

Are students ready for a technology-rich world? What PISA studies tell us

OCDE/Paris, 2005, 138 p., annexes, stats.

PAYS DE L'OCDE

I 2 OCD

Socrates - Leonardo da Vinci/France

Monter un projet européen en lycée professionnel : guide pratique

CRDP D'Aquitaine/Bordeaux, 2005, 128 p.

EUROPE

U 1 SOC

Politiques linguistiques et didactique des langues

Ouvrages

BEACCO Jean-Claude

Langues et répertoire de langues : le plurilinguisme comme "manière d'être" en Europe : Guide pour l'élaboration des politiques linguistiques éducatives en Europe - de la diversité linguistique à l'éducation plurilingue : étude de référence

Conseil de l'Europe, 2005, 24 p. téléchargées du site <http://www.coe.int> [consultation mars 2006]

Cette étude s'inscrit dans les études de référence qui accompagnent le Guide pour l'élaboration des politiques linguistiques éducatives en Europe. L'auteur s'attache à cerner la notion de langue identitaire, ou identité linguistique, par rapport au répertoire plurilingue, constitué de la maîtrise de plusieurs variétés linguistiques. Il décrit comment les langues parlées peuvent être sollicitées pour caractériser les identités des caractères sociaux, en tant qu'appartenant à différents groupes et montre l'impossibilité d'identifier une "langue identitaire" dans la perspective européenne. Le concept de répertoire de langues est central pour assurer les droits nationaux et européens des citoyens et fonder un sentiment d'appartenance à l'Europe.

EUROPE
M 1.5 BEA

BRONCKART Jean-Paul éd., BULEA Ecaterina ed., POULIOT Michèle ed.

Repenser l'enseignement des langues : comment identifier et exploiter les compétences

Presses universitaires du Septentrion/Villeneuve d'Ascq/France, 2005, 227 p.

N 2 BRO

CHATENET Claudine, LAGAHUZERE Olivier, LAYGUES Florence, et al.

Evaluer la production orale des élèves en classe de langue

CRDP de l'académie de Versailles, 2003, 66 p., bibliogr.

Q CHA

Commission européenne

Un nouveau cadre stratégique pour le multilinguisme : communication de la Commission au Conseil au Parlement européen au Comité économique et social européen et au Comité des régions

Novembre 2005, COM(2005) 596 final, 33 p., téléchargées de <http://europa.eu.int> [novembre 2005]

Ce document est la première communication de la Commission sur le thème du multilinguisme. La Commission y expose sa stratégie de promotion. Elle incite les États membres à se doter d'un plan d'action national qui fixerait des objectifs clairs pour l'enseignement aux différents stades du parcours éducatif et sensibiliserait à l'importance de la diversité linguistique. Les autres domaines d'action qu'elle préconise concernent la formation des enseignants, l'apprentissage précoce des langues, l'enseignement d'une discipline par l'intégration d'une langue étrangère, un rôle accru des établissements d'enseignement supérieur, un développement du domaine d'étude du multilinguisme - notamment avec la constitution d'un groupe d'experts indépendants - enfin, un indicateur européen des compétences linguistiques. Ce document s'intéresse par ailleurs à la relation entre compétences linguistiques et compétitivité économique de l'Union. Le dernier chapitre est consacré au multilinguisme dans les relations qu'entretient la Commission avec les citoyens.

UNION EUROPEENNE
M 1.5 COM

Commission des Communautés européennes

Promouvoir l'apprentissage des langues et la diversité linguistique : un plan d'action 2004-2006

Juillet 2003, 82 p. téléchargées du site : <http://europa.eu.int>

Une résolution du Parlement européen du 13 décembre 2001 a préconisé des mesures en faveur de l'apprentissage des langues et de la diversité linguistique. Le présent plan d'action est la réponse de la Commission européenne à cette demande. Il décrit trois domaines dans lesquels des actions devraient être menées : étendre les avantages de l'apprentissage des langues tout au long de la vie à l'ensemble des citoyens, améliorer l'enseignement des langues et créer un environnement plus favorable aux langues. Dans une deuxième partie, il propose une série d'actions à mener au niveau européen entre 2004 et 2006 afin de soutenir les actions menées par les autorités locales, régionales et nationales.

UNION EUROPEENNE

M 1.5 COM

DE BACKER Danielle, HALBERSTADT Wolf, HELMLING Brigitte

Logbuch : deutsch erleben = carnet de bord : en route pour le français

CRDP de l'Académie de Versailles, 2006, 63 p., (Langues vivantes)

ALLEMAGNE, FRANCE

P 2.2 BAC

DESCO : Direction de l'enseignement scolaire

Enseigner le chinois : actes du séminaire national, Paris, 26 et 27 mars 2004

CRDP de l'Académie de Versailles, 2005, 250 p., (Les Actes de la DESCO)

FRANCE, CHINE

N 2 DES

DURAND Marie-Claire

La maîtrise du langage et de la langue française à l'école. Comprendre un siècle d'évolution

CRDP Languedoc Roussillon/Montpellier, 2004, 215 p., bibliogr., (Atouts pour réussir)

FRANCE

N 5 DUR

ELOY J.M. dir., CERQUIGLINI Bernard, BRESSAND Jean-Marie, et al.

Des langues collatérales. Problèmes linguistiques sociolinguistiques et glottopolitiques de la proximité linguistique : volume 1

L'Harmattan/Paris, 2004, vol. 1, 298 p., (Espaces discursifs)

EUROPE, ROYAUME UNI, BELGIQUE

L 1 ELO

GOHARD-RADENKOVIC Aline, SCHNEIDER Günther, LENZ Peter, et al.

Plurilinguisme, interculturalité et didactique des langues étrangères dans un contexte bilingue = Mehrsprachigkeit Interkulturalität und Fremdsprachendidaktik in einem zweisprachigen Kontext

Peter Lang/Berne/Suisse, 2005, vol. 11, 284 p., (Transversales : langues sociétés cultures et apprentissages)

Dans le cadre des nouveaux cursus, la didactique des langues étrangères est en train de confirmer son rôle pluridisciplinaire. Les concepts de "plurilinguisme" et d'"interculturalité" sont couramment répandus parmi les universitaires et éducatifs, mais aussi dans les discours politiques sur la mobilité internationale. Ces notions sont analysées ici sous leurs multiples dimensions par le Centre d'enseignement et de recherche en langues étrangères de l'Université de Fribourg, offrant, de par sa configuration plurilingue et pluriculturelle, un lieu d'observation privilégié des logiques des individus sur un marché des langues et des logiques des institutions sur un marché universitaire. Cet ouvrage examine les enjeux des politiques linguistiques suisses et européennes et leurs implications pour la conception du "plurilinguisme", en étudiant les situations d'apprentissage et comportements des apprenants en contexte bilingue. Il analyse les relations entre plurilinguisme et interculturalité, en explorant les représentations, attitudes, pratiques linguistiques et stratégies identitaires de l'étudiant.
N 1 GOH

LITTLE David, PERCLOVA Radka

Portfolio européen des langues : guide à l'usage des enseignants et formateurs d'enseignants

Centre d'enseignement et de recherche en langues étrangères, Conseil de l'Europe. Division des langues vivantes/Strasbourg/France, 2001, 90 p.

Ce guide à l'usage des enseignants, formateurs d'enseignants est conçu comme un manuel pour tout ceux qui utilisent le Portfolio européen des langues dans leur classe. Il présente comment intégrer le portfolio dans la pratique de l'enseignement des langues, comment utiliser les niveaux et les descripteurs enfin comment répondre aux défis généraux posés par le portfolio.

EUROPE

Q 1 LIT

MULJACIC Zarko, GIOLITTO Marco, TOSO Fiorenzo, et al.

Des langues collatérales. Problèmes linguistiques sociolinguistiques et glottopolitiques de la proximité linguistique : volume 2

L'Harmattan/Paris, 2004, vol 2, 646 p., (Espaces discursifs)

ESPAGNE, SUISSE, MARTINIQUE, MAURICE, ONTARIO, UKRAINE, EUROPE, YOUGOSLAVIE, URSS, GRECE

L 1 ELO

PRUDENT Lambert-Félix, TUPIN Frédéric, WHARTON Sylvie, et al.

Du plurilinguisme à l'école : vers une gestion coordonnée des langues en contextes éducatifs sensibles

Peter Lang/Berne/Suisse, 2005, vol. 12, 483 p., (Transversales : langues sociétés cultures et apprentissages)

LA REUNION, MAURICE, GUYANE, EQUATEUR, MADAGASCAR

L 1 PRU

Articles

BANON-SCHIRMAN Pascale, MAKARDIDJIAN Chaké
Quelle place pour le Portfolio européen des langues ?
Français dans le monde (Le), avril 2006, n° 344, p. 32-34
 SUISSE

BAYLE Annie
Autoévaluation et co-évaluation
Français dans le monde (Le), avril 2006, n° 344, p. 30-31
 EQUATEUR

CALONNE Michelle
Autour de quelques enjeux du français en lycée professionnel
Recherches, 2005, n° 43, p. 131-137
 FRANCE

CASTRO Gilles
L'assistant de langue vivante a cent ans
Français dans le monde (Le), avril 2006, n° 344, p. 13

CAUTERMAN Marie-Michèle, DARRAS Francine, DELCAMBRE Isabelle, et al.
Les enjeux de l'enseignement du français : à quel prix ?
Recherches, 2005, n° 43, p. 177-183

CAVALLI Marisa
Créer une cohérence
Français dans le monde (Le), avril 2006, n° 344, p. 22-23

COGET Clémence, REUTER Yves, HEEMS Patrice, et al.
Enjeux de l'enseignement du français
Recherches, 2005, n° 43, 217 p.

ELKINS James, ISANI Shaeda, DECAUX Sylvie, et al.
Cinéma et langue de spécialité : dossier
Cahiers de l'APLIUT (Les), février 2006, vol. XXV, n° 1, p. 8-56

FRAME ALEX
Les Français mauvais élèves de la classe de langues ? De la communication pour sortir du mythe
Cahiers de l'APLIUT (Les), février 2006, vol. XXV, n° 1, p.

GODELU Lisbeth
Emotions et apprentissages des langues/cultures étrangères
Français dans le monde (Le), avril 2006, n° 344, p. 35-36

HICKMANN Maya
Langage et cognition dans l'acquisition de la langue maternelle : formes, fonctions et variabilité inter-langues
Langage et l'homme (Le), 2005, XXXX.2, p. 23-39, bibliogr.

L'intercompréhension des langues
Défense de la langue française, 2006, n° 219, p. 15-17
 EUROPE, FRANCE

LOUIS Vincent, DUMORTIER Jean-Louis, DERIVRY-PLARD Martine, et al.

Les tâches-problèmes en didactique des langues

Langage et l'homme (Le), 2006, XXXXI.1, p. 1-143, bibliogr.

REUTER Yves

Les enjeux du français : questions pour la didactique

Recherches, 2005, n° 43, p. 25-38, bibliogr.

RIBA Patrick

Le portrait robot de Monsieur C2

Français dans le monde (Le), avril 2006, n° 344, p. 28-29

France

SUFFYS Séverine, FELIERS Claire

Lire, écrire, parler, le propre de qui ? Regards croisés sur un atelier d'écriture en classe de 4e

Recherches, 2005, n° 43, p. 101-130

TAGLIANTE Christine

L'évaluation et le Cadre européen commun de référence

Français dans le monde (Le), avril 2006, n° 344, p. 25-27

TANG Yanfang

Beyond behavior: goals of cultural learning in the Second Language

Modern language journal (The), 2006, vol. 90, n° 1, p. 86-99

TRIBOUILLARD Jean, DELAVEAU Pierre, de TOURS Bernie, et al.

Le français en France

Défense de la langue française, 2006, n° 219, p. 18-59

FRANCE

TRIBOUILLARD Jean, PEPIN Jacques, MALVY Marie-Claire, et al.

Le français en France

Défense de la langue française, 2004, n° 213, p. 18-59

FRANCE

Français langue étrangère, Français langue seconde

Ouvrages

AUGER Nathalie

***Comparons nos langues. Démarche d'apprentissage du français auprès d'Enfants
Nouvellement Arrivés (ENA)***

CRDP Académie de Montpellier, 2005, DVD VIDEO + 31 p.

Cet outil s'inscrit dans une perspective de comparaison des langues et des habitudes culturelles en matière de communication. Il prend appui sur la ou les langues maternelles. Cette démarche est étayée par des recherches et par des exemples en action dans des situations de classe et de multiples suggestions d'activités.

FRANCE
DVD FLS

BERTRAND Olivier dir., ZARATE Geeneviève, GOHARD-RADENKOVIC Aline, et al.

Diversités culturelles et apprentissage du français : approche interculturelle et problématiques linguistiques

Ecole polytechnique/Palaiseau/France, 2005, 217 p.

FRANCE, JAPON, VANUATU, VIETNAM, EUROPE
N 3 BER

BRUNET Roger, FERRAS Robert, THERY Hervé

Les mots de la géographie : dictionnaire critique

Reclus/Paris, 2005, 520 p., (Dynamiques du territoire)

H 1.2 BRU

CHOLLET Isabelle, ROBERT Jean Michel

Précis de conjugaison

CLE International/Paris, 2005, 191 p.

CONJ, EXEMPLAIRE DE REFERENCE

COLLES Luc dir., DUFAYS Jean-Louis dir., THYRION Francine dir., et al.

Quelle didactique de l'interculturel dans les nouveaux contextes du FLE/S ?

E.M.E. & InterCommunications/Belgique, 2006, 149 p., (Proximités-Didactique)

L 2 COL

CONDEI Cecilia dir., DUFAYS Jean-Louis dir., LEBRUN Monique dir.

L'interculturel en francophonie : représentations des apprenants et discours des manuels

E.M.E. & InterCommunications/Belgique, 2006, 237 p., (Proximités-Didactique)

GRECE, BRESIL, FRANCE, ROUMANIE, SERBIE, ESTONIE, QUEBEC, JAPON

L 2 CON

FOREST Guillaume, JALLERAT Pascale, MIRY Annie

Apprendre le français en classe d'accueil de lycée professionnel : un enjeu pour tous

CRDP/Créteil/France, 2005, 95 p., (Les cahiers de ville école intégration)

En partant de leur expérience et de celle de leurs collègues de différentes disciplines, trois professeurs de français en lycée professionnel cherchent, tout d'abord, à mieux cerner les spécificités de l'enseignement destiné à de nouveaux arrivants. Ils proposent ensuite des séquences d'apprentissage disciplinaires ou pluridisciplinaires sous forme de fiches immédiatement utilisables. Leur démarche est caractérisée par une place importante faite à la pédagogie différenciée, des propositions pédagogiques transférables dans des classes dites ordinaires et, enfin, un éventail très riche de pratiques d'évaluation allant jusqu'à la continuation du projet personnel professionnel.

FRANCE
N 4.1 JAL

MOCHET Marie-Anne, BARBOT Marie-José, CASTELLOTTI Véronique, et al.
Plurilinguisme et apprentissages. Mélanges Daniel Coste
 Ecole normale supérieure Lettres et Sciences Humaines / Lyon, 2005, 360 p.
 N 1 PLU

Méthodes et outils complémentaires

ADAMI Hervé, ETIENNE Sophie
Trait d'union 2 : lecture - écriture
 CLE International/Paris, 2005, 127 p.
 FLS, EXEMPLAIRE DE REFERENCE

BARFETY Michèle, BEAUJOIN Patricia
Compréhension orale : niveau 2
 CLE International/Paris, 2005, 128 p. + cd, (Compétences)
 ORAL, EXEMPLAIRE DE REFERENCE

BARFETY Michèle, BEAUJOUIN Patricia
Expression orale : niveau 2
 CLE International/Paris, 2005, 124 p. + cd audio, (Compétences)
 ORAL, OUTIL DE REFERENCE

CCIP : Chambre de commerce et d'industrie/Paris
Test d'évaluation de français TEF : 250 activités
 CLE International/Paris, Chambre de commerce et d'industrie de Paris/Paris, 2006, 128 p. + 21 p., (Le
 Nouvel Entraînez-vous)
 EVAL, EXEMPLAIRE DE REFERENCE

LIRIA Philippe, SIGE Jean-Paul, GODARD Emmanuel
Les clés du nouveau DELF A2 : tout pour réussir le DELF nouvelle formule
 Difusion/Barcelone/Espagne, PUG/Grenoble/France, 2006, 135 p., (Les clés du nouveau DELF)
 EVAL, EXEMPLAIRE DE REFERENCE

POISSON QUINTON Sylvie, MIMRAN Reine
Compréhension écrite niveau 2
 CLE International/Paris, 2005, 125 p., (Compétences)
 ECRIT, EXEMPLAIRE DE REFERENCE

Articles

AMAR Yvan

Quel français enseigne-t-on ?

Français dans le monde (Le), avril 2006, n° 344, p. 20

CANADA, AFRIQUE SUBSAHARIENNE

ANDRE Géraldine

L'enseignement du français langue seconde au Burkina Faso. Pour une contextualisation didactique.

Langage et l'homme (Le), 2006, XXXXI.1, p. 147-161, bibliogr.

BURKINA FASO

BAINES Roger

Pratique théâtrale dans l'enseignement du français langue étrangère à l'Université

Cahiers de l'APLIUT (Les), février 2006, vol. XXV, n° 1, p. 57-72, bibliogr.

DIOP Mamadou

Langue française, les durs combats à venir

Francophonies du Sud - supplément du Français dans le monde, décembre 2005, n° 10, p. 12-13

SENEGAL

JACOBS-HERMES Michèle

Apprendre le français en s'informant sur l'état du monde

Français dans le monde (Le), avril 2006, n° 344, p. 18-19

KAZADI Isidore

Du français standard au "franglais"

Francophonies du Sud - supplément du Français dans le monde, décembre 2005, n° 10, p. 10-11

KENYA

MOUNIB Houria

Le FLE derrière les barreaux

Recherches, 2005, n° 43, p. 165-172, annexes

TALL Aminatou

Le français dans la diversité : cas d'école

Francophonies du Sud - supplément du Français dans le monde, décembre 2005, n° 10, p. 8-9

BURKINA FASO

Sciences du langage et littérature

Ouvrages

HAGEGE Claude

Combat pour le français. Au nom de la diversité des langues et des cultures

Odile Jacob/Paris, 2006, 244 p.

K 2 HAG

WOLTON Dominique dir.

Mondes francophones. Auteurs et livres de langue française depuis 1990

ADPF/Paris, 2006, 734 p.

A l'occasion du festival francophone "Francoffonies" qui a lieu en France en 2006, ce livre réunit 4650 notices bibliographiques des principaux auteurs écrivant en français depuis 1990 dans les domaines des littératures et des sciences humaines et sociales. Elles sont réparties, en chapitre, par zone géographique : Afrique, Amérique du nord et Amérique latine, Asie, Caraïbes, Europe, Maghreb, Proche et Moyen-Orient, Océan indien et Pacifique. Chaque chapitre est complété d'une bibliographie sélective des quinze dernières années. Dominique Wolton, en introduction rappelle l'enjeu de la francophonie et la chance que représente la mondialisation pour elle.

T 5 WOL

Articles

BURIDANT Claude

L'interjection : jeux et enjeux

Langages, mars 2006, n° 161, 128 p.

DESSONS Gérard

Ne pas avoir l'accent qu'on a : notes sur le paradoxe de l'accent

Français aujourd'hui (Le), septembre 2005, n° 150, p. 32-41

DESSONS Gérard, BERNADET Arnaud, ROGER Jérôme, et al.

Voix : oralité de l'écriture

Français aujourd'hui (Le), septembre 2005, n° 150, 136 p.

DUBOIS-MARCONI Danielle coord., TAUVERON Catherine coord.

Les frontières de la littérature telle qu'elle s'enseigne : dossier

Repères : recherches en didactique du français langue maternelle, 2005, n° 32, 227 p.

FINLANDE, BURKINA FASO, ROUMANIE, POLOGNE, ECOSSE, BRESIL, PORTUGAL, GRECE, ESPAGNE

THIRY Bernard

Radiographie du langage de l'économie

Banque des mots (La), 2005, n° 69, p. 111-121

Sur le site du CIEP, le **Centre de ressources documentaires** offre un ensemble de ressources documentaires sur l'enseignement/apprentissage du FLE :

- ▶ Une base de données bibliographique de 22 000 notices : www.ciep.fr/bdd
- ▶ Un service de réponse à l'adresse suivante : crd@ciep.fr
- ▶ La « sélection du mois » qui recense les derniers ouvrages recensés, articles de revues indexés et documents multimédias : www.ciep.fr/selection
- ▶ Des bibliographies thématiques www.ciep.fr/bibliographie et des sitographies www.ciep.fr/sitographie.



Centre international d'études pédagogiques

Centre de ressources documentaires

1 avenue Léon Journault - 92318 Sèvres Cedex

Téléphone : 01 45 07 60 00 – Télécopie : 01 45 07 60 01

Site Internet <http://www.ciep.fr> - Courriel : crd@ciep.fr

