

**PROGRAMA BILATERAL DE INTERCÂMBIO
DE ASSISTENTES DE LÍNGUA VIVA
SISTEMA DE REFERÊNCIAS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS (ECTS)**

A preencher pelo assistente :

Ano universitário:

Programa bilateral de intercâmbio de assistentes: franco -

Nome :

Apelido :

Universidade:

Departamento de estudos:

Percurso académico concluído :

Percurso académico actual:

Morada pessoal :

Telefone:

Telemóvel :

E-mail :

Morada e número de telefone do estabelecimento de nomeação:
.....
.....

A preencher pelo superior hierárquico :

Nome :

Apelido :

Nome do estabelecimento escolar :
.....

Morada do estabelecimento :

Telefone:

E-mail:

Nome do assistente :

Data do início da missão do assistente:

Data do final da missão do assistente :

Data :

Carimbo oficial :
Assinatura :

ANO UNIVERSITÁRIO :										
PROGRAMA BILATERAL DE INTERCÂMBIO DE ASSISTENTES DE LÍNGUA VIVA SISTEMA DE REFERÊNCIAS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS										
Avaliação do professor referente										Avaliação do chefe do estabelecimento (1º e 2º grau) ou do chefe de departamento (superior)
MOBILIDADE										
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
					Abertura à cultura do país de acolhimento					
					Integração à cultura do país de acolhimento					
					Apropriação dos usos e costumes do país					
					Domínio dos trâmites administrativos e materiais (alojamento, banco...)					
					Identificação dos vínculos existentes entre o país de acolhimento e a França (históricos, políticos, econômicos, culturais, lingüísticos ...)					
					Projeção perspectiva da sua cultura à luz da cultura do país de acolhimento					
					Partilha da sua cultura com os colegas e os alunos					
					INTEGRAÇÃO À ESTRUTURA DE ACOLHIMENTO					
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
					Compreensão da sua organização					
					Compreensão do seu funcionamento					
					Aplicação das regras do estabelecimento					
					Disponibilidade					
					Participação na vida da estrutura					

					COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS					
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
					Integração a uma equipe profissional					
					Domínio e implementação das Tecnologias da Informação e da Comunicação ou Tecnologias da Informação e da Comunicação no Ensino					
					Programação e hierarquização das atividades					
					Identificação e constituição de recursos documentários					
					Mobilização de um grupo					
					Tomada de iniciativa					
					Direção de um grupo					
					Conhecimento e transmissão dos referentes culturais próprios					
					Estímulo dos alunos no plano internacional					

Notação: Para cada uma das rubricas acima, indique o seu grau de satisfação utilizando uma escala de '1' (nem um pouco satisfatório) a '5' (extremamente satisfatório).

N.B.: O sistema de referências será baixado e impresso pelo assistente a partir do hyperlink ad hoc no website do CIEP (Centre International d'Etudes Pédagogiques), e está disponível em Alemão, Inglês, Espanhol, Italiano e Português.