

COMMUNIQUE DE PRESSE

DECEMBRE 2007

Le Centre international d'études pédagogiques a le plaisir de vous annoncer la parution du dernier numéro de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* n°46 de décembre 2007 :

« L'émergence d'une autre école »

Sociétés plus démocratiques, développement économique renforcé, ascension sociale, réduction des inégalités scolaires et sociales : depuis les années 70, nombreux sont les espoirs portés par l'école qui ont été déçus. La massification de l'accès à l'enseignement ne s'est pas accompagnée des changements qualitatifs escomptés, comme n'ont cessé de le démontrer les comparaisons internationales. Ainsi, les changements structurels qui ont affecté le marché du travail et la dévalorisation des diplômes ont contribué à faire dévaluer l'image de l'école.

Ce diagnostic a constitué le point de départ de politiques éducatives conduites à l'échelle mondiale et qui ont été axées sur de grandes réformes et sur la promotion d'innovations. Aujourd'hui, ce cycle de réformes volontaristes semble se terminer et les notions de réforme et d'innovation ont subi une forte érosion.

Pourtant, on peut repérer des changements déjà à l'œuvre à différents niveaux (local, national et supranational). La perspective comparée permet-elle de mettre en évidence des évolutions qui tendent à modifier le paysage des systèmes éducatifs ? C'est le point de départ de ce numéro de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* qui rassemble les contributions d'experts de différents pays : France, Belgique, Brésil, Canada, Espagne, Portugal et Royaume-Uni (Ecosse)

Plusieurs auteurs notent le recul du rôle de l'Etat-nation et l'émergence de nouveaux modes de pilotage qui conduisent à des ajustements hybrides et complexes entre les différents niveaux d'actions et de décision. Entre la marchandisation croissante de l'éducation et le développement des initiatives locales, plusieurs contributions plaident pour une diversité des écoles.

ISBN : 978-2-85420-571-8

ISSN : 1254-4590

Prix : 13,90€

Retrouvez l'introduction et les résumés des articles ainsi qu'un index géographique des articles publiés :

www.ciep.fr/ries

Une revue dédiée aux enjeux des systèmes éducatifs

Au rythme de 3 numéros par an, la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* propose une approche internationale des grandes questions de politique éducative. Reflet des enjeux éducatifs actuels, elle met en perspective les analyses d'experts français et étrangers invités à réfléchir sur leurs propres systèmes éducatifs. Chaque numéro est construit autour d'un dossier thématique accompagné de présentations de systèmes éducatifs étrangers et de réformes en cours, de bibliographies sélectives et de ressources en ligne.

Depuis sa création en 1994, la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* a réuni plus de 450 contributions d'auteurs sur 60 pays.

Contacts

Contact Presse : Emilie Seffray, 01 45 07 69 13, seffray@ciep.fr

Commande auprès des éditions Didier : Maryline Ankri, 01 44 41 31 31, contact@editions-didier.fr

Relations avec les lecteurs : Héloïse Nétange, 01 45 07 69 40, netange@ciep.fr

AU SOMMAIRE DE CE DOSSIER « L'ÉMERGENCE D'UNE AUTRE ÉCOLE »

INTRODUCTION

École et changement : ouvrir le champ des possibles
Rui Canário

Entre universalisme et développement local - L'émergence d'une nouvelle école ?
Choukri Ben Ayed

Une autre école en Espagne - Le projet « Atlántida »
Antonio Bolívar

La transformation de l'école et les paradoxes de l'autonomie
Fernando Ilídio Ferreira

Scénarios pour l'école de demain - Apprendre pour la vie en Écosse
Jenny Ozga

Entre nouveaux gouvernements et nouveaux projets éducatifs - L'école latino-américaine
Dallila Andrade Oliveira

La déception des « classes moyennes » à l'égard de l'École - Le cas du Canada
Claude Lessard

Les modes de régulation de l'École - Une comparaison européenne
Christian Maroy

Une autre école est-elle en train d'émerger ?
Bernard Charlot

REPERES

Le système éducatif malgache
Mihanta Ranaivo

Le pilotage par objectifs en Angleterre : pratiques et problématiques
Muriel Robinson