



Revue internationale d'éducation de Sèvres **N° 39 : la formation des élites**

Coordination : Brigitte DARCHY-KOECHLIN, Agnès van ZANTEN

COMMUNIQUE DE PRESSE

Dans une majorité de pays, aucun consensus social n'existe sur le rôle social des élites ni sur les principes de leur sélection et de leur formation. Peu de recherches récentes ont abordé directement cette question alors que des évolutions importantes sont aujourd'hui visibles en ce qui concerne les modalités d'accès aux formations d'élite et leurs contenus.

Seule une perspective internationale et comparative, attentive aux différences entre les systèmes nationaux mais aussi à leurs transformations, permet une réflexion globale sur l'évolution des modèles de formation des élites et notamment du modèle méritocratique qui s'est imposé comme principale référence au niveau mondial.

C'est dans cet esprit que ce numéro de la *Revue internationale d'éducation* a été conçu. Il comprend des articles portant sur des situations contrastées — mais à partir desquelles se dégagent des tendances générales — en Europe, en Amériques du Nord et du Sud, au Maghreb et en Asie. Il propose également une comparaison entre pays de l'OCDE.

Assiste-t-on, en matière de sélection scolaire des élites, à un renouvellement ou à une crise de la méritocratie ? Quel est, aujourd'hui, le poids des mécanismes de marché dans la reproduction scolaire et sociale des élites ? Dans un marché éducatif désormais structuré à l'échelle internationale, comment le maintien des spécificités nationales s'articule-t-il avec l'ouverture internationale des systèmes d'enseignement et du supérieur en particulier ?

Les enjeux de l'ouverture internationale apparaissent ainsi multiples, tant du point de vue du positionnement des différents pays que de celui des différents groupes sociaux. Sans prétendre faire le point sur toutes ces évolutions, ce numéro de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* espère ouvrir ainsi de nombreuses pistes.

Contact presse : Emilie Seffray, CIEP, 01 45 07 69 13

Commande auprès des éditions Didier, 01 44 41 31 31



Centre international d'études pédagogiques

1, avenue Léon-Journault ; F-92318 Sèvres cedex

Téléphone : 33 (0)1 45 07 69 13 ; Télécopie : 33 (0)1 45 07 60 71

Contact : **Emilie Seffray** seffray@ciep.fr Site Internet : www.ciep.fr

Sommaire

Dossier

La formation des élites (introduction),
Brigitte Darchy-Koechlin et Agnès van Zanten

Le recrutement des élites aux États-Unis au XX^e siècle
Romain Huret

Les élites anciennes et nouvelles au Japon
Jean-François Sabouret

Maghreb : des élites entre deux mondes
Pierre Vermeren

Méritocratie ou cooptation? La formation des élites en France
Monique de Saint-Martin

Élites économiques et excellence scolaire au Brésil : la remise en question d'un mythe
Maria-Alice Noguera

Vers une logique de certification scolaire? La formation des héritiers au Portugal
Maria Manuel Viera

La formation des élites dans la Hongrie d'hier et d'aujourd'hui
Ivan Bajomi

Doit-on former ou sélectionner les élites? Une comparaison internationale des politiques éducatives
Nathalie Mons

Bibliographie
Bernadette Plumelle

Repères

Le système éducatif suédois
Bernadette Plumelle

Les tendances actuelles de la recherche en éducation comparée dans le monde
Pierre-Louis Gauthier



Centre international d'études pédagogiques

1, avenue Léon-Journault ; F-92318 Sèvres cedex

Téléphone : 33 (0)1 45 07 69 13 ; Télécopie : 33 (0)1 45 07 60 71

Contact : **Emilie Seffray** seffray@ciep.fr Site Internet : www.ciep.fr