

	Projekte	Landeskunde	Kommunikative Funktionen und Strukturen	Wortfeld oder Wortschatz	Phonologie	Unterrichtsmaterial	Persönliche Notizen
N	Untersuchen, welche Tiere die Schüler besitzen (möchten). Wie kann man die Tiere pflegen, ernähren, schützen?	Welches sind die beliebtesten Haustiere in Deutschland und den anderen deutschsprachigen Ländern? Welche Tiere werden in Frankreich bevorzugt?	Sagen, was man besitzt oder nicht besitzt: <i>Das ist meine Katze.</i> <i>Das ist mein Hund.</i> <i>Das ist mein Kaninchen.</i> <i>Das ist nicht mein...</i>	Haustiere: <i>der Goldfisch</i> <i>der Hamster</i> <i>der Hund</i> <i>das Kaninchen</i> <i>die Katze</i> <i>die Schildkröte</i> <i>der Vogel.</i>	/ç/ : ich, Kaninchen, /h/ : habe, Hamster, Hund, /au/ : blau, braun, grau	Bildkarten von Tieren. Wortkarten mit den entsprechenden Namen. Interviewraster.	
O							
V			Beschreiben: <i>Ich habe eine Katze.</i> Sie ist schwarz. <i>Ich habe einen Hund.</i> Er ist braun. <i>Ich habe ein Kaninchen. Es ist schwarz und weiß.</i> <i>(Ich habe kein...)</i>	Wiederholung der Farben: <i>blau, gelb, grün, rot, schwarz, weiß.</i>	/ʃ/ : Goldfisch, Schildkröte schwarz, schön	<u>Lieder:</u> <i>ABC, die Katze lief im Schnee.</i> <i>Und als sie dann nach Hause kam,</i> <i>Da hatt' sie weiße Stiefel an.</i> <i>O jemine, o jemine,</i> <i>Die Katze lief im Schnee.</i>	
E			Sagen, was man mag oder nicht mag: <i>Ich mag...</i> <i>Ich mag... nicht.</i>	Einführung: <i>braun</i> <i>grau</i> <i>schön</i> <i>nicht schön</i>	Betonung auf der ersten Silbe: 'Katze, 'Vogel, 'Hamster, 'Goldfisch,	<i>Ein Hund lief in die Küche und stahl dem Koch ein Ei...</i>	
M			<i>Ich mag rot.</i> <i>Ich mag Katzen. Katzen sind schön. Ich mag Vögel nicht.</i>		Betonung auf der zweiten Silbe: Ka'ninchen,	<u>Reim:</u> <i>Unsre Katz hat Junge,</i> <i>sieben an der Zahl,</i> <i>sechs davon sind Hunde.</i> <i>Das ist ein Skandal!</i>	
B							
E							
R							

UNTERRICHTSGESTALTUNG SIEHE RÜCKSEITE