

C1eP

Département langue française

TIICE FORMATIONS

Audit, expertise, ingénierie

Formation d'enseignants
et de formateurs

Certifications informatiques

Communication multimédia

2011 - 2012



14 formules pour répondre à vos besoins
Des formations «à la carte», en réponse à un cahier des charges

Introduction	3
Une offre pour mener à bien des projets pédagogiques intégrant les TICE	
Expertise, audit, ingénierie	4
Expertise	
- Conduire un projet d'intégration des TICE	
- Intégrer la formation en ligne dans les centres de langue	
Audit	
- Procéder à un audit de remédiation	
Ingénierie	
- Concevoir, gérer et animer un centre de ressources en langues	
- Conduire et réaliser un projet multimédia	
- Se professionnaliser en se formant en ligne	
Formation d'enseignants et de formateurs	13
- Créer des séquences pédagogiques avec le Tableau numérique interactif (TNI)	
- Rechercher et partager des ressources pédagogiques	
- Travailler en réseau et développer une communauté en ligne	
- Créer des ressources multimédias pour la classe	
- Intégrer les TICE dans sa pratique de classe (référentiels : le CECRL et le Brevet informatique et internet)	
Certifications informatiques	20
- Obtenir le Passeport internet et Multimédia (PIM)	
- Obtenir le Brevet informatique et internet adultes (B2i)	
Communication multimédia	23
- Animer un site pédagogique ou institutionnel	
L'équipe du Département langue française du CIEP chargée des TICE	
Financements et partenariats	

Une offre pour mener à bien des **projets pédagogiques** intégrant les TICE

Formation en ligne, centre de ressources en langues, environnement numérique de travail, tableau numérique interactif, web 2.0, communautés en ligne, ressources multimédias pour la classe...

Autant d'outils et de dispositifs qui donnent à l'établissement, l'institution ou le système éducatif qui les adoptent non seulement une image de modernité, mais aussi une performance accrue, à condition de les inscrire dans une démarche de projet.

Dix ans de recherches et de pratiques intensives, en France et à l'étranger, auxquelles le Centre international d'études pédagogiques a activement participé, ont permis de définir une véritable méthodologie d'appropriation des TICE. Par-delà l'enthousiasme technologique, ce sont l'intention pédagogique et la démarche de projet qui priment, afin de donner sens et pertinence à l'utilisation des outils.

Devant la masse de ressources ou de dispositifs médiatisés que le marché des TIC/TICE propose aujourd'hui, la tentation est encore grande pour nombre d'établissements, d'institutions et de systèmes éducatifs de privilégier la technologie à la pédagogie et l'immédiateté à la démarche de projet. Or, l'expérience montre que la simple mise à disposition d'outils performants n'est pas suffisante pour convaincre et fidéliser les apprenants et les enseignants. Les professionnels des sciences de l'éducation rappellent périodiquement que l'apprentissage obéit à des mécanismes complexes et que la réussite de l'intégration d'outils ou de dispositifs technologiques passe, certes, par la formation des apprenants et des enseignants à leur utilisation, mais surtout par leur formation à apprendre et enseigner autrement.

Car les TICE provoquent un changement dans la manière d'enseigner et d'apprendre : apprentissage expérientiel, travail collaboratif, individualisation des apprentissages, démarche réflexive et stratégique de l'apprenant sur ses modes d'apprentissage sont des conditions essentielles pour un apprentissage durable. Pour ce faire, il est nécessaire de développer une intention qui relève d'une volonté d'amélioration pédagogique.

C'est pourquoi le CIEP vous propose un accompagnement à plusieurs niveaux.

Audit, expertise (ressources humaines, aspects financiers et techniques),
ingénierie (gestion du changement)

Formation d'enseignants et de formateurs

Certification des compétences informatiques

Communication multimédia

L'offre du CIEP en matière de TICE est souple, modulable, conçue pour s'adapter à vos besoins.

En France : au cours de stages au CIEP de Sèvres, à Nantes, dans le cadre de l'université des métiers du français BELC, ou dans votre institution.

A l'étranger, sur site (ministères, institutions, établissements d'enseignement...)

TICAE

Expertise
Audit
Ingénierie

6 formules

Expertise

Décideurs éducatifs, responsables pédagogiques, votre projet est d'intégrer les TICE dans votre système éducatif, votre institution, votre établissement d'enseignement, afin d'améliorer l'enseignement du français ou d'autres langues vivantes étrangères.

Mais...

Des caractéristiques institutionnelles vous paraissent de nature à freiner un usage optimal des TICE :

- caractéristiques des programmes, emplois du temps, modes d'évaluation des apprenants, taille des groupes, temps de présence des enseignants dans les établissements...
- coûts, amortissement, rémunération des acteurs, pricing, spécifications techniques...
- résistance des équipes au changement...

Le CIEP vous propose un accompagnement personnalisé pour faire de votre projet une réussite.

6 formules

Conduire un projet d'intégration des TICE

Intégrer la formation en ligne dans les centres de langue

Procéder à un audit de remédiation

Concevoir, gérer et animer un centre de ressources en langues

Conduire et réaliser un projet multimédia

Se professionnaliser en se formant en ligne

Et des **formations à la carte**, sur projets

Conduire un projet d'intégration des TICE

Objectif	Public	Durée
<p>Développer chez les participants des compétences et des savoir-faire institutionnels et pédagogiques.</p> <p>Leur permettre d'exercer leur activité dans un système éducatif ou une institution qui souhaite proposer des cursus intégrant fortement les TICE.</p>	<p>Décideurs éducatifs, directeurs de centres de langues, responsables pédagogiques dans des universités ou des systèmes scolaires.</p> <p><i>Pré-requis :</i> être en démarche de projet.</p>	<p>Formation de groupe, 3 jours (18 heures)</p> <p>Conduite de projet intervention sur site, sur mesure, 5 jours (30 heures)</p>

Contenu

Faire acquérir aux participants une méthode de travail et des outils pour créer, gérer ou participer à des cursus mis en place dans des systèmes éducatifs ou des institutions qui intègrent fortement les TICE. à l'enseignement apprentissage des langues étrangères.

Compétences visées

- Être capable d'analyser une situation existante (contraintes, besoins) dans le but de mettre en œuvre une politique pédagogique adaptée intégrant fortement les TICE.
- Être capable de conduire un projet.
- Être capable de constituer une équipe et de définir un plan de formation.

Contact :

Nathalie Hirschsprung
hirschsprung@ciep.fr
 +33 1 45 07 63 82

Intégrer la **formation en ligne** dans les centres de langues

Objectif	Public	Durée
<p>Faire évoluer un ou plusieurs cursus de formation proposé(s) par un établissement, en y intégrant des activités distribuées et réalisées à distance, par le biais d'outils multimédias.</p>	<p>Responsables de formation, coordonnateurs et directeurs de centres de langues envisageant d'intégrer des activités et/ou cours à distance dans leurs cursus actuels (hybridation des dispositifs).</p> <p><i>Pré-requis :</i> Expérience des outils du Web 2.0 tels que microblogging, blogs, communautés... Expérience des plateformes de E-Learning telles que Moodle, Claroline...</p>	<p>Formation de groupe, 3 jours (18 heures)</p> <p>Conduite de projet intervention sur site, sur mesure, 5 jours (30 heures)</p>

Contenu

La formation permettra aux participants d'envisager différentes modalités d'hybridation de leurs cursus de formation, en assurant la cohérence pédagogique de l'ensemble et en connaissant les contraintes et avantages de chaque outil multimédia en fonction des activités visées.

Modalités de travail

Face à face dialogué ; ateliers de manipulation d'outils ; élaboration d'un projet de cours hybride avec rendu d'une maquette à l'issue de la formation.

* Un poste informatique relié au réseau par personne

Compétences visées

- Savoirs : connaissance des caractéristiques des dispositifs hybrides de formation ; connaissance des avantages et inconvénients de la formation en ligne par rapport à la formation en présence.
- Savoir-faire : réalisation d'une étude de besoins ; création d'un cahier des charges de dispositif hybride ; choix des outils ; création de la maquette pédagogique ; mise en place des règles de fonctionnement.

Contact :

Nathalie Hirschsprung
hirschsprung@ciep.fr
 +33 1 45 07 63 82

Audit

Décideurs éducatifs, responsables pédagogiques, vous avez intégré les TICE dans votre système éducatif, votre institution, votre établissement d'enseignement, afin d'améliorer l'enseignement du français ou d'autres langues vivantes étrangères.

Mais...

Des caractéristiques institutionnelles ont freiné un usage optimal des TICE :

- caractéristiques des programmes, emplois du temps, modes d'évaluation des apprenants, taille des groupes, temps de présence des enseignants dans les établissements...
- coûts, amortissement, rémunération des acteurs, pricing, spécifications techniques...
- résistance des équipes au changement...

Le CIEP vous propose de procéder à un audit de remédiation

Durée

Intervention sur site, sur mesure, 5 jours (30 heures)

Programme

- Analyse du contexte (y compris enquêtes à renseigner en amont de l'intervention)
- Ajustement des objectifs et modalités de l'audit (par rapport à un référentiel)
- Analyse de la relation activité/moyens
- Identification des points positifs et de ceux à améliorer
- Entretiens avec les équipes
- Pertinence des éléments du dispositif, correctifs à mettre en place
- Analyse de l'organisation du travail
- Proposition d'un plan de formation pour les équipes (si nécessaire)
- Définition du profil des personnes à recruter (si nécessaire)
- Synthèse des propositions de remédiation et/ou de développement de nouveaux services
- Remise d'un rapport complet, dans un délai de quinze jours suivant l'intervention, reprenant de façon détaillée l'ensemble des points observés et les propositions de remédiation.

Commentaire

Nous pouvons également vous proposer cet audit de remédiation dans le cadre d'une médiathèque dont l'essentiel du public est constitué d'apprenants de français.

Contact :

Nathalie Hirschsprung
hirschsprung@ciep.fr
+33 1 45 07 63 82

Ingénierie

La formation à distance et l'autoformation guidée constituent une réponse adaptée, dans votre environnement, à la fois pour faciliter l'accès des apprenants potentiels à l'apprentissage du français mais aussi pour assurer la formation continue des enseignants. Vous avez identifié le type de dispositif que vous souhaitez développer.

Mais...

Vous avez besoin d'un accompagnement pour mettre en place ce dispositif, former les équipes qui vont le concevoir, le gérer et l'animer et vous conseiller dans la gestion du changement.

Le CIEP vous aide à mener à bien votre projet.

Concevoir, gérer et animer un **centre de ressources** en langues

Objectif	Public	Durée
<p>Développer chez les participants une réflexion et un savoir-faire autour de la conception, de la gestion et de l'animation d'un centre de ressources en langues.</p>	<p>Directeurs de centres de langue, responsables pédagogiques dans des systèmes scolaires ou universitaires, enseignants de langues étrangères, formateurs qui souhaitent acquérir une méthode de travail pour créer, gérer et animer un centre de ressources en langues.</p> <p><i>Pré-requis :</i> être en démarche de projet.</p>	<p>Formation de groupe, 5 jours (30 heures)</p> <p>Conduite de projet intervention sur site, sur mesure, 5 jours (30 heures)</p>

Contenu

Cette formation vise à donner aux participants des outils pour la mise en projet d'un tel centre, tout en les faisant réfléchir sur le contexte, au moyen d'études de cas. La médiation humaine et ses diverses déclinaisons pratiques constituent un élément central de la formation.

Compétences visées

- Être capable d'analyser la pertinence d'un dispositif par rapport à un contexte donné.
- Être capable de formaliser la mise en projet d'un tel centre (analyse des publics et de leurs besoins, ressources humaines, matériel didactique, etc.).
- Être capable de piloter le projet en articulant le travail des équipes.
- Être capable de remplir les fonctions d'un tuteur ou d'un conseiller.
- Être capable de concevoir des activités pour les publics du centre.

Contact :

Nathalie Hirschsprung

hirschsprung@ciep.fr

+33 1 45 07 63 82

Conduire et réaliser un projet multimédia

Objectif	Public	Durée
<p>Développer chez les participants des compétences et des savoir-faire en matière de conduite de projet pour créer un produit pédagogique multimédia.</p> <p>Les accompagner dans la réalisation technique du projet (développement dans le cadre d'un projet léger, rédaction du dossier de spécifications fonctionnelles et techniques pour un projet plus lourd).</p> <p>Faire acquérir aux participants une méthode de travail qui leur permette par la suite d'être des référents dans leur institution.</p>	<p>Responsables pédagogiques dans des universités, systèmes scolaires, centres de langues, enseignants et formateurs de F.L.E. qui ont un projet pédagogique multimédia pour apprenants ou enseignants et qui souhaitent apprendre à le formaliser.</p> <p><i>Pré-requis :</i> être en démarche de projet.</p>	<p>Formation de groupe, 5 jours (30 heures)</p> <p>Conduite de projet. Intervention sur site, sur mesure, 5 jours (30 heures)</p>

Contenu

Cette formation vise à donner aux stagiaires une méthode de travail et des outils de conduite de projet pour créer un produit pédagogique multimédia, ainsi que les compétences techniques de base pour le réaliser.

Modalités de travail

Chaque séance débutera par la présentation des outils de conduite de projet et par des exemples concrets. Puis les participants s'approprient au fur et à mesure ces outils afin d'élaborer leur propre projet, qu'ils auront la possibilité d'affiner techniquement dans la 2^e partie de la formation.

Compétences visées

- Être capable de mettre en place un processus de production d'un produit pédagogique multimédia guidé par une programmation rigoureuse après avoir identifié clairement les besoins et les attentes du public cible.
- Être capable d'accompagner le projet jusqu'à sa réalisation (soi-même ou en faisant appel à un prestataire).

Contact :

Nathalie Hirschsprung

hirschsprung@ciep.fr

+33 1 45 07 63 82

Se professionnaliser en **se formant en ligne**

Objectif	Public	Durée
<p>Utiliser les ressources numériques en ligne pour appliquer une stratégie d'autoformation continue permettant à l'enseignant de progresser dans son activité professionnelle.</p>	<p>Enseignants et formateurs FLE – FOS, débutants ou quelques années d'expérience.</p> <p><i>Pré-requis :</i> familiarité avec la navigation web et pratique élémentaire des outils d'édition en ligne (exemple : blog, Google site, Google document...)</p>	<p>Formation de groupe, 3 jours (18 heures)</p>

Contenu

La formation vise à accompagner les enseignants dans la mise en place d'une stratégie d'apprentissage et de capitalisation personnelle, leur permettant d'accroître et de valoriser leurs compétences professionnelles.

Modalités de travail

- Création et alimentation d'un espace collectif de mutualisation
- Création et alimentation d'espaces personnels de dépôt de travaux
- Manipulation d'outils, visite de sites
- Points de cours en face à face dialogué

* Un poste informatique relié au réseau par personne

Compétences visées

- Savoirs : connaître la signification et l'importance de « la formation tout au long de la vie » ; connaître les ressources utilisables dans le cadre d'une stratégie personnelle de formation tout au long de la vie ; connaître les conditions nécessaires à une poursuite d'études en ligne.
- Savoir-faire : élaborer une stratégie personnelle de formation continue ; chercher et indexer des ressources pertinentes ; participer à un groupe de mutualisation de ressources ; créer et entretenir un espace personnel de réflexion / valorisation de ses réalisations et compétences (e-Portfolio).

Contact :

Nathalie Hirschsprung

hirschsprung@ciep.fr

+33 1 45 07 63 82

TIC

Formation
d'enseignants
et de formateurs

5 formules

Des formations à la carte, sur projets

Par son offre de formation professionnelle, le CIEP vous soutient dans vos projets d'intégration des TICE dans la pratique professionnelle enseignante et au cœur de la classe de langue étrangère.

En nous faisant part des objectifs que vous souhaitez atteindre, vous bénéficiez de la crédibilité, de l'expérience et de l'analyse du CIEP.

Nous vous appuierons alors dans la mise en place d'une formation qui permettra une appropriation des outils TICE en corrélation avec vos ambitions pédagogiques et en adéquation avec les textes majeurs comme le Cadre européen commun de référence pour les langues.

Le CIEP s'appuie sur un réseau d'experts TICE hautement qualifiés et au fait des dernières innovations technologiques pouvant servir tout projet pédagogique.

Les programmes de formation sont entièrement modulables et s'adaptent à votre contexte et au niveau du public-cible.

5 formules

Créer des séquences pédagogiques avec le TNI

Rechercher et partager des ressources pédagogiques

Travailler en réseau et développer une communauté en ligne

Créer des ressources multimédias pour la classe

Intégrer les TICE dans sa pratique de classe (référentiels : le CECRL et le Brevet informatique et internet)

Créer des **séquences pédagogiques** avec le Tableau numérique interactif (TNI)

Objectif	Public	Durée
<p>Appréhender les fonctionnalités du TNI</p> <p>Sélectionner des ressources pour une exploitation pédagogique via le TNI</p> <p>Intégrer des ressources authentiques, via le TNI, pour développer les compétences communicatives</p> <p>Créer des séquences de cours par l'intégration de ressources numériques.</p>	<p>Enseignants de français langue étrangère ; enseignants de discipline non linguistique (selon le contexte) ; formateurs.</p> <p><i>Pré-requis :</i> être capable d'effectuer des recherches sur internet ; savoir sauvegarder des documents sur ordinateurs.</p>	<p>De 3 à 5 jours selon les compétences des participants.</p>

Contenu

- initiation à la maîtrise des fonctionnalités du TNI et au logiciel correspondant ;
- traitement des images et exploitation pédagogique ;
- traitement du son et exploitation pédagogique ;
- traitement de la vidéo et exploitation pédagogique ;
- didactisation de ressources par les outils internes du TNI pour favoriser l'interaction et les compétences langagières dans la classe ;
- création d'activités et de tâches pour la classe (adaptées selon le contexte).

Formations complémentaires

Rechercher et partager des ressources pédagogiques
Créer des ressources multimédias pour la classe.

Contact :

Hélène Buisson

buisson@ciep.fr

+33 1 45 07 63 66

Rechercher et partager des **ressources pédagogiques**

Objectif	Public	Durée
<p>S'approprier des outils de travail en ligne</p> <p>Organiser une veille active sur internet</p> <p>Développer des espaces d'échanges et de travail collaboratif</p>	<p>Enseignants de français langue étrangère ; enseignants de discipline non linguistique; formateurs.</p> <p><i>Pré-requis :</i> maîtriser l'ordinateur et le traitement de texte ; savoir naviguer <i>a minima</i> sur internet.</p>	3 jours

Contenu

- organisation et gestion de travail en ligne ;
- panorama des différents outils d'échanges et communication en ligne ;
- maîtrise des techniques de recherche et de veille sur internet ;
- sauvegarde, partage et documentation en ligne ;
- création d'un espace d'échange et de publication en ligne.

Formations complémentaires

Créer des ressources multimédias pour la classe

Travailler en réseau et développer une communauté en ligne.

Contact :

Hélène Buisson

buisson@ciep.fr

+33 1 45 07 63 66

Travailler en réseau et développer une **communauté en ligne**

Objectif	Public	Durée
Créer une dynamique d'échanges et de travail collaboratif	Enseignants de français langue étrangère ; enseignants de discipline non linguistique (selon le contexte) ; formateurs.	3 à 5 jours
Collaborer au sein d'une communauté		
Développer l'autonomie des apprenants		
Prolonger les apprentissages hors du cadre scolaire		

Contenu

- panorama des différents outils d'échanges et de communication en ligne et leur intégration pédagogique ;
- mise en place et animation d'une communauté en ligne ;
- maîtrise de l'espace de publication par l'édification d'une ligne éditoriale ;
- élaboration d'activités pédagogiques pour faire vivre la communauté ;
- rédaction collaborative.

Formations complémentaires

Rechercher et partager des ressources pédagogiques
Créer des ressources multimédias pour la classe.

Contact :

Hélène Buisson

buisson@ciep.fr

+33 1 45 07 63 66

Créer des **ressources multimédias** pour la classe

Objectif	Public	Durée
Connaître les besoins du public apprenant	Enseignants de français langue étrangère ; enseignants de discipline non linguistique (selon le contexte) ; formateurs.	3 à 5 jours selon les compétences visées.
Expérimenter et sélectionner des ressources existantes		
Découvrir les outils multimédias adaptés et les formats de création multimédias pour des activités interactives	<i>Pré-requis :</i> pratique régulière de l'outil informatique ; savoir naviguer sur internet.	
Savoir sélectionner les outils pertinents selon la compétence visée		
Concevoir, créer et animer des activités multimédias		

Contenu

- élaboration d'une stratégie d'analyse des besoins des apprenants ;
- élaboration d'un parcours d'apprentissage ;
- découverte et analyse de ressources en ligne pour la réception et la production orale :
 - traitement du son et de la vidéo et exploitation pédagogique (podcast, audioblog, webradio, etc.) ;
- découverte et analyse de ressources en ligne pour la réception et la production écrite :
 - traitement de l'image et de texte et exploitation pédagogique (microblogging, blog, wikis, webquests, etc.).

Formations complémentaires

Intégrer les TICE dans sa pratique de classe (référentiels : le CECRL et le Brevet informatique et internet)

Contact :

Hélène Buisson

buisson@ciep.fr

+33 1 45 07 63 66

Intégrer les TICE dans sa **pratique de classe** (référentiels : le CECRL et le Brevet informatique et internet)

Objectif	Public	Durée
Maîtriser les fondamentaux du CECRL par niveau	Enseignants de français langue étrangère ; formateurs.	3 jours par niveau du CECRL
Maîtriser les références et compétences visées par le B2i	<i>Pré-requis :</i> pratique régulière de l'outil informatique ; savoir naviguer sur internet ; avoir des notions du CECRL.	Possibilité de sélectionner un ou plusieurs niveaux du CECRL à couvrir
Elaborer des activités pour croiser les compétences du CECRL et du B2i		
Connaître les outils multimédias adaptés pour la mise au point d'activités interactives		

Contenu

- présentation des principes du CECRL et du B2i ;
- panorama de ressources pour accroître l'exposition à la langue authentique ;
- analyse et sélection d'activités pour favoriser le travail par compétence, en autonomie et permettre la mise en place d'un environnement de travail personnalisé ;
- conception et élaboration d'activités multimédias pour aider l'apprenant à s'informer et communiquer :
 - activités pour la réception et la production orale ;
 - activités pour la réception et la production écrite ;
- approche des notions de plurilinguisme et d'interculturalité par l'instauration de projets d'échanges pour mieux collaborer.

Formations complémentaires

Créer des ressources multimédias

Rechercher et partager des ressources pédagogiques.

Contact :

Hélène Buisson

buisson@ciep.fr

+33 1 45 07 63 66

TIC

Certifications informatiques

2 formules

Décideurs éducatifs, responsables pédagogiques, vous souhaitez amener une équipe ou un réseau d'enseignants à se familiariser avec les usages de base de l'outil informatique, puis à acquérir une compétence plus avérée. Vous souhaitez que ces formations soient validées de manière officielle.

Obtenir le passeport **internet** et **multimédia**

Objectif	Public	Durée
<p>Utiliser un équipement informatique et les services de base d'internet.</p> <p>Valider 5 grands domaines de compétences.</p> <p>Obtenir le PIM. Attestation des capacités à utiliser un équipement informatique et les services de base d'internet, délivrée conjointement par la DUI (Délégation aux usages de l'internet) et le CIEP, qui est habilitée à faire passer les tests et délivrer l'attestation, en France comme à l'étranger</p>	<p>Le PIM est destiné au grand public débutant. Il s'adresse en particulier à tous ceux qui n'ont pas facilement accès aux technologies de l'information, ni aux formations initiales ou professionnelles.</p> <p><i>Pré-requis :</i> aucun</p>	<p>Formation de groupe, 3 jours (18 heures)</p>

Contenu

- utiliser un ordinateur
- créer et exploiter un document
- naviguer sur internet
- communiquer
- respecter les droits et règles

Compétences visées

L'obtention du PIM vise à permettre aux participants de s'initier aux TIC et d'évaluer, pour eux-mêmes ou dans une perspective professionnelle, leur aptitude à utiliser un ordinateur et internet, qu'elle ait été acquise dans un lieu d'accès public à l'internet ou dans un autre contexte.

Contact :

Nathalie Hirschsprung
hirschsprung@ciep.fr
+33 1 45 07 63 82

Obtenir le **B2i adultes** (Brevet informatique et internet)

Objectif	Public	Durée
<p>Valider la compétence numérique, compétence clé définie dans le cadre européen de référence de stratégies d'éducation et de formation tout au long de la vie.</p> <p>Obtenir le B2i adultes. Le CIEP est habilité à délivrer ce brevet en France comme à l'étranger.</p>	<p>Le B2i adultes est destiné à attester d'un niveau de maîtrise des compétences usuelles d'un environnement informatique et de la navigation sur internet. Cette formation s'adresse donc à des participants ayant déjà un niveau de base, voire ayant développé quelques compétences supplémentaires.</p> <p><i>Pré-requis :</i> pratique de base des outils informatiques et de la navigation sur internet.</p>	<p>Formation de groupe, de 3 à 5 jours, selon le niveau du public (18 à 30 heures)</p>

Contenu

18 compétences réparties en 5 domaines

- environnement informatique
- attitude citoyenne
- traitement et production
- recherche de l'information
- communication.

Pour chaque domaine, un objectif correspondant à des compétences attendues est défini. Ces compétences associent des connaissances, des capacités et des attitudes.

La délivrance du brevet suppose qu'environ 70 % des compétences de chacun des domaines du référentiel soient validées (soit 2 compétences sur 3 ou 3 compétences sur 4 par domaine).

Compétences visées

Acquérir la maîtrise des compétences présentées dans le [référentiel](#)

Contact :

Nathalie Hirschsprung

hirschsprung@ciep.fr

+33 1 45 07 63 82

TICAE

Communication
multimédia

1 formule

Cette formule permet à toute institution ou à des décideurs éducatifs de mettre au point un site pédagogique ou institutionnel et de former une équipe pour l'animer et publier des contenus.

Animer un **site pédagogique ou institutionnel**

Objectif	Public	Durée
Définir une ligne éditoriale d'un site Communiquer et rendre visible l'action de l'institution Produire des contenus riches et adaptés aux objectifs éditoriaux Assurer un bon référencement du site Fidéliser les internautes et les intégrer dans l'animation du site	Toute personne susceptible d'assurer l'animation du site (administrateur, secrétaire de rédaction, webmestre, tout contributeur régulier). <i>Pré-requis :</i> pratique régulière de l'outil informatique, savoir naviguer sur internet.	5 jours

Contenu

- définition d'une ligne éditoriale et structuration des contenus ;
- maîtrise des techniques d'écriture pour internet et des stratégies de référencement ;
- traitement de l'image, du son et de la vidéo pour la publication en ligne ;
- découverte de l'outil de gestion de site internet.

Formations complémentaires

Travailler en réseau et développer une communauté en ligne
Rechercher et partager des ressources pédagogiques

Contact :

Hélène Buisson

buisson@ciep.fr

+33 1 45 07 63 66

L'équipe du département langue française du CIEP chargée des TICE

Nathalie HIRSCHSPRUNG, chargée de programmes, expertise TICE

Au sein du *Département langue française*, Nathalie HIRSCHSPRUNG est plus particulièrement chargée de concevoir et de développer une offre de services portant sur les TICE. Elle effectue également des missions d'expertise et d'audit. Linguiste et didacticienne de formation (titulaire de deux D.E.A.), elle totalise une expérience de 22 ans dans le pilotage de projets et de dispositifs, la direction d'institutions et l'animation de réseaux. Elle est l'auteur de plusieurs publications de référence, telles que *Apprendre et enseigner avec le multimédia* (Hachette, Collection F), ou *Cédérom Campus 1* (cédérom d'apprentissage complémentaire au manuel Campus 1, Clé International).

Hélène BUISSON, chargée de programmes, formation TICE

Au sein du *Département langue française*, Hélène Buisson est chargée de développer l'offre de formation TICE, d'assurer des formations ainsi qu'un service de conseil en matière d'intégration des outils TICE dans les stratégies pédagogiques de centres de formations. Diplômée d'un Master de didactique des langues et des cultures - parcours TICE, elle a collaboré activement au développement du site *Vizavi* en Roumanie et s'est particulièrement intéressée, en parallèle, à l'enseignement bilingue en assurant des fonctions d'enseignement. Elle est aujourd'hui en charge d'administrer et d'animer le site *le Fil du bilingue*, site pour les sections bilingues francophones dans le monde, réalisé avec le concours du Ministère des affaires étrangères et européennes, de l'Institut Français et du CIEP.

Pour toute autre information, contacter Mme Manuela FERREIRA PINTO, responsable du *Département langue française* (pinto@ciep.fr)

Financements et partenariats

Fonds TICE du ministère des Affaires étrangères et européennes, fonds Inforoutes de l'Organisation internationale de la Francophonie, appels à projets européens, subventions nationales, etc., de nombreux moyens de financer vos projets TICE existent. Le CIEP, grâce à sa veille active sur le sujet, vous aide à les identifier comme à les obtenir.

En mettant sa crédibilité et son expérience à votre service, le CIEP vous assiste dans la rédaction de réponses aux appels d'offres et de dossiers de demande de subventions conformes aux attentes des bailleurs de fonds institutionnels. La présence du CIEP à vos côtés apporte ainsi à votre projet des garanties supplémentaires de professionnalisme et de sérieux.

Enfin, grâce à ses nombreux contacts avec les diverses institutions éducatives en France et à l'étranger, le CIEP vous aide à développer des partenariats fructueux et à donner une dimension internationale à vos projets.