

Département langues et mobilité



Séminaire européen SAEL Sites d'accompagnement pour les enseignants de langues

Coordonnatrice : Annick Bonnet

Public

Décideurs nationaux ou régionaux intervenant dans la formation des enseignants de langues
 Décideurs nationaux ou régionaux intervenant dans la mise en œuvre des politiques linguistiques
 Responsables de communication et de diffusion des innovations politiques et/ou pédagogiques
 Responsables d'associations d'enseignants de langues
 Responsables TICE nationaux ou régionaux
 Responsables de sites Internet destinés au moins partiellement aux enseignants de langues

Contexte

Dans le contexte de profonde mutation de l'enseignement des langues au sein de l'UE, le projet Comenius SAEL se propose de promouvoir le concept d'*accompagnement en ligne des enseignants de langues*.

Il a consisté en une recherche-action sur les sites d'accompagnement des enseignants de langues et a pour résultat final la création d'un guide à destination des décideurs rassemblant des propositions concrètes pour créer ou actualiser des sites destinés à accompagner le travail des enseignants de langues.

Objectifs

Présentation du guide SAEL et des recommandations à l'intention des décideurs.

Echange de bonnes pratiques autour de la création, de l'animation et de l'amélioration des sites d'accompagnement à destination des enseignants de langues.

Les institutions partenaires du projet SAEL

Le Centre international d'études pédagogiques (CIEP) - France
 L'Associazione Nazionale Insegnanti Francese (ANIF) - Italie
 Europees Platform – *internationaliseren in onderwijs* - Pays-Bas

Les partenaires et expertes du projet SAEL

- Mme Séverine BLACHE, *Europees Platform*
- Mme Fiorella CASCIATO, ANIF
- Mme Concetta CIROCCO, ANIF

- Mme Elisabeth BRODIN, Université Stendhal - Grenoble 3
- Mme Micheline MAURICE, Bureau d'assistance nationale *eTwinning*- France

Les intervenants du CIEP

- M. Tristan LECOQ, directeur
- Mme Catherine CLEMENT, responsable du Département langues et mobilité (DLM)
- Mme Manuela FERREIRA-PINTO, responsable du Département langue française (DLF)
- Mlle Annick BONNET, DLM, chargée de programmes
- Mme Stéphanie FAVRE, experte qualité
- M. Thomas LAIGLE, DLF, chargé de programmes

Les intervenants du séminaire

- Mme Jo BERTRAND, *British Council*
- Mme Mar CAMACHO, Université de Tarragone
- Mme Christina CRAWLEY, *European Schoolnet – eTwinning*
- M. Sébastien FAUVEAU, *Art is code*
- Mme Laura GIL-MERINO, Institut Cervantès
- Mme Anne-Marie OLIVE, IA-IPR, Académie de Versailles
- M. Tim PHILLIPS, *British Council*
- Mme Françoise SABATELLI, Centre national de documentation pédagogique
- Mme Kati SZELESS, *CILT- National Centre for Languages*
- M. Erik VERHULP, *Kennisnet*

Langues de travail : français et anglais.

Interprétariat assuré en plénière ; ateliers en anglais ou en français.

Jeudi <i>5 novembre 2009</i>	9h30 - 10h45	<i>Salle de conférences</i>
	Ouverture Allocution de bienvenue (Catherine Clément)	
	Présentation des objectifs du projet et du partenariat (ANIF et <i>Europees Platform</i>) Catherine Clément, Séverine Blache, Fiorella Casciato.	
	10h45 - 11h00	<i>Salle de conférences</i>
	Pause	
	11h00 - 12h30	<i>Salle de conférences</i>
	Présentation des résultats du projet Panorama des sites d'accompagnement et bonnes pratiques (Annick Bonnet)	
	Présentation des expérimentations du projet SAEL (Micheline Maurice, Elisabeth Brodin)	
	Présentation du guide (Annick Bonnet)	
	12h30 - 14h00	<i>Salle à manger</i>
	Déjeuner en salle à manger	
	14h00 - 15h45	<i>Salles de travail</i>
	Ateliers au choix :	
	« Pourquoi créer un site d'accompagnement ? » Langues : - Atelier 1A : français (Manuela Ferreira Pinto) - Atelier 1B : anglais (Catherine Clément)	
	16h00 - 17h30	<i>Salle de conférences</i>
	Table ronde « Quelles ressources pour les sites d'accompagnement ? » Séverine Blache (<i>Europees Platform</i>), modératrice	
Laura Gil-Merino (Institut Cervantès) Anne-Marie Olive (Ministère de l'Éducation nationale) Tim Philipps (<i>British Council</i>) Françoise Sabatelli (Centre national de documentation pédagogique) Kati Szeless (<i>National Centre for Languages</i>)		
17h30-17h45	<i>Salle café</i>	
Pause		
17h45 - 19h15	<i>Salle Pascal</i>	
Module d'analyse (groupe restreint) Analyse des sites d'accompagnement Annick Bonnet, Stéphanie Favre		
19h30	<i>Salle à manger</i>	
Dîner		

<i>Vendredi 6 novembre 2009</i>	9h00 - 10h45	<i>Salles de travail</i>
	Ateliers au choix :	
	Atelier 2A « Accompagner les enseignants de langues dans la mise en œuvre de projets d'échanges à distance » Langue : français Christina Crawley (<i>European Schoolnet</i>)	
	Atelier 2B « Comment structurer un réseau d'enseignants de langues autour d'un site d'accompagnement? » Langue: anglais Jo Bertrand (<i>British Council</i>), Tim Philipps (<i>British Council</i>); Erik Verhulp (<i>Kennisnet</i>)	
	Atelier 2C « Comment structurer un réseau d'enseignants de langues autour d'un site d'accompagnement? » Langue : français Thomas Laigle (CIEP)	
	10h45 - 11h15	<i>Salle café</i>
	Pause	
	11h15 - 12h45	<i>Salles de travail</i>
	Ateliers au choix :	
	Atelier 3A « Accompagner les enseignants de langues dans la mise en œuvre de projets d'échanges à distance » Langue : anglais Christina Crawley (<i>European Schoolnet</i>)	
Atelier 3B « Comment structurer un réseau d'enseignants de langues autour d'un site d'accompagnement? » Langue : français Thomas Laigle (CIEP)		
Atelier 3C « Planifier et réaliser des sites web dans le domaine de l'enseignement des langues » Langue : français Sébastien Fauveau (<i>Art is code</i>)		
12h45 - 14h	<i>Salle à manger</i>	
Déjeuner		
14h - 15h45	<i>Salle de conférences</i>	
Allocution Tristan Lecoq, directeur du CIEP		
Conférence « Favoriser l'usage des TICE dans l'enseignement des langues : l'apport des sites d'accompagnement » Mar Camacho (Université de Tarragone)		
15h45 - 16h30	<i>Salle de conférences</i>	
Restitution des ateliers et conclusions		



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.
Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

