

# EUROsociAL

## 2006 : UN BILAN GLOBALEMENT POSITIF

Après un premier semestre consacré à identifier d'une part, la "demande" des pays AL -réformes, changements souhaités ou en gestation, demandes d'échanges d'expériences..- et d'autre part, l'offre potentielle d'expériences significatives tant en EU que AL dans les six thématiques Education, le projet est entré dans une phase d'échange nettement opérative qui devrait se prolonger tout le long de 2007 et connaître une accélération certaine. L'indéniable implication institutionnelle des 16 pays latino américains membres du réseau éducation en sont les meilleurs garants

Impliquer les administrations  
publiques AL



✓ 16 Ministères de l'Éducation impliqués dans le Réseau Eurosocial Education : *Mexique, Guatemala, Honduras, Nicaragua, El Salvador, Panamá, Costa Rica, Venezuela, Colombie, Equateur, Pérou, Bolivie, Brésil, Chili, Uruguay et Argentine*

Mieux connaître  
les contextes récepteurs, leurs attentes,  
ainsi que l'offre  
et la demande en matière  
d'expériences significatives



✓ 10 études d'identification de bonnes pratiques UE/AL  
✓ 10 experts internationaux engagés dans cette démarche  
✓ 100 expériences significatives retenues, parmi plus de 350  
✓ 8 missions de terrain effectuées auprès des Ministères AL  
✓ 14 enquêtes-questionnaires reçus des Ministères AL et analysés

Les premières actions d'échange, décidées de manière conjointe lors de la Rencontre des Réseaux EUSOsociAL à Cartagena de Indias (Colombie) en juin 2006 et fruits de la mise en adéquation de l'offre et la demande, ont permis de former des groupes de travail extrêmement engagés dans le projet, de développer des connaissances concernant les expériences significatives, d'asseoir les bases d'une coopération entre acteurs éducatifs AL/AL et AL/UE, de définir les lignes de travail souhaitées pour 2007 et de faire connaître le projet qui a été majoritairement plébiscité et qualifié par les participants latino américains de « modèle innovant en matière de coopération internationale ».

Au terme de l'année 2006 et suite aux actions d'échanges entreprises, des résultats tangibles ont été obtenus: plusieurs pays font part de leur intention d'introduire de nouvelles lignes de travail dans leurs politiques éducatives présentes ou futures, les demandes ont été précisées, le premier réseau latino américain d'éducation dans les prisons est créé, les contours des premiers projets pilote commencent à émerger, le nombre de demandes d'assistance technique est en augmentation, certaines actions ont bénéficié d'une large couverture médiatique. Enfin et de façon générale, le projet est de plus en plus connu, reconnu et apprécié, en particulier la méthodologie et les stratégies de collaboration choisies par le Consortium Education basées sur l'écoute active des acteurs latino américains, la mise en place d'un espace d'échanges AL/AL et de partenariats fondés sur une prise de décisions concertée.

### *L'année 2006 en chiffres*

Nombre de pays AL membres du Réseau Education (janvier 2007)	16
Nombre d'études d'identification d'expériences significatives effectuées	10
Nombre de pays UE ayant participé aux échanges	10
Nombre de personnes présentes à la Première Rencontre des Réseaux	80
Nombre d'activités de sensibilisation politique effectuées	11
Nombre d'actions d'échanges effectuées	9
Nombre d'institutions latino américaines qui ont participé aux actions d'échange	38
Nombre d'institutions européennes qui ont participé aux actions d'échange	41
Nombre de personnes AL qui ont participé aux actions d'échange	200
Nombre de personnes UE ayant participé aux actions d'échange	100
Nombre d'émissions de télévision effectuées	5
Nombre d'articles de journaux publiés	15

## **LES ACTIONS D'ÉCHANGE**

Au total, neuf actions d'échange ont été réalisées en 2006, deux en tant qu'actions pilote (mai 2006) et sept entre octobre et décembre 2006.

Thèmes	AL	UE
Education en milieu rural	Action échange : Guatemala	Action pilote : France et Espagne
Education dans les zones défavorisées des grandes villes		Action échange : Espagne, France, et Allemagne
Enseignement technique et professionnel		Action pilote : France et Allemagne Action échange : France, Allemagne et Italie
Gestion des centres scolaires dans un contexte de violence		Action d'échange: Italie et Espagne
Jeunes exclus du système éducatif	Action d'échange: Argentine	
Education dans les prisons	Action d'échange: Brésil	Action d'échange: France, Grèce, Irlande

L'analyse des expériences observées pendant ces actions d'échange a notamment permis d'identifier les pistes de travail nécessaires à la mise en œuvre d'un processus de transférabilité adapté aux contextes récepteurs, de déterminer les plans de travail pour 2007 et enfin, de mener une réflexion conjointe sur les changements à opérer en matière de politiques éducatives créatrices de cohésion sociale.

Dans certains cas, les participants aux actions d'échange ont souligné les différences fondamentales qui existent entre les deux contextes régionaux et la difficulté d'envisager, de ce fait, un transfert de dispositifs et de stratégies de l'Union européenne (UE) vers l'Amérique latine (AL). Cette difficulté, diminue l'impact et la portée des actions d'échange UE-AL dans certaines thématiques. Il convient alors d'envisager des échanges AL-AL basés sur les expériences significatives qui présentent un plus grand potentiel de transférabilité.

La méthodologie choisie a été assez homogène pour l'ensemble des actions d'échange. Elle a alterné séances plénières avec conférences et exposés suivis de débats permettant de prendre en compte toutes les dimensions politiques de l'expérience, visites de ces expériences significatives et rencontres avec leurs responsables, ateliers au cours desquels ont pu être analysées les expériences, ateliers de réflexion autour des pistes possibles de transférabilité et de définition des axes de travail futurs. Chaque action d'échange a bénéficié de la présence d'experts référents, chargés non seulement de conseiller les coordonnateurs mais également de suivre le groupe, de l'accompagner dans leur réflexion et d'élaborer un rapport de suivi.

Les actions d'échange prévues pour le premier semestre 2007 visent à aller plus loin dans le processus de transférabilité des expériences observées : par l'analyse approfondie de ces expériences significatives tant en UE qu'en AL et par la détermination des conditions et moyens de leur adaptation aux différents contextes récepteurs.