

**FREMDSPRACHENASSISTENTENPROGRAMM:
EUROPÄISCHES SYSTEM ZUR ANRECHNUNG VON
STUDIENLEISTUNGEN (ECTS)**

Vom Fremdsprachenassistenten auszufüllen :

Studienjahr :

Fremdsprachenassistentenprogramm : franco -

Name :

Vorname :

Universität :

Fakultät:

Zuletzt erworbener akademischer Abschluss:

Angestrebter Abschluss des aktuellen Studiengangs:

Private Anschrift :

Telefonnummer (privat):

Handy-Nummer :

E-Mailadresse (privat):.....

Anschrift der Schule :

.....

Vom Schulleiter auszufüllen :

Name :

Vorname :

Name der Schule :

Anschrift der Schule :

Telefonnummer (beruflich) :

E-Mail Adresse (beruflich) :

Name des Assistenten :

Anfang der Assistenzzeit (tt.mm.jj):

Ende der Assistenzzeit (tt.mm.jj):

Datum :

Stempel (der Schule):

Unterschrift :

STUDIENJAHR:										
BILATERALES AUSTAUSCHPROGRAMM FÜR FREMDSPRACHENASSISTENTEN BEZUGSSYSTEM FÜR DIE BEWERTUNG VON KOMPETENZEN										
Bewertung des betreuenden Lehrers										Bewertung des Schulleiters (Primar- und Sekundarstufe) bzw. Bereichsleiters (Hochschulen)
MOBILITÄT										
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
					Aufgeschlossenheit gegenüber der Kultur des Gastlandes					
					Integration in die Gesellschaft des Gastlandes					
					Aneignung landestypischer Gewohnheiten					
					Sicherer Umgang mit öffentlichen und privaten Einrichtungen (Unterbringung, Banken usw.)					
					Erkennung bestehender Beziehungen zwischen dem Gastland und Frankreich (geschichtlich, politisch, wirtschaftlich, kulturell, sprachlich usw.)					
					Blick auf die eigene Kultur im Licht der Kultur des Gastlandes					
					Kultureller Austausch mit Kollegen und Schülern					
					INTEGRATION IN DIE GASTEINRICHTUNG					
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
					Verständnis des strukturellen Aufbaus					
					Verständnis des funktionalen Ablaufs					
					Beachtung von internen Vorschriften					
					Disponibilität					
					Teilnahme am Leben in der Einrichtung					

					FACHLICHE KOMPETENZEN					
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
					Eingliederung in das Fachkollegium					
					Beherrschung und Verwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien					
					Planung und Gliederung der Aktivitäten					
					Auswahl und Zusammenstellung von dokumentarischen Mitteln					
					Mobilisierung einer Gruppe					
					Ergreifen von Initiative					
					Lenkung einer Gruppe					
					Kenntnis und Vermittlung der eigenen kulturellen Referenzen					
					Wecken des Interesses der Schüler an anderen Ländern					

Benotung: *Bewerten Sie für die oben aufgeführten Rubriken den Grad Ihrer Zufriedenheit auf einer Skala von '1' (ganz und gar nicht zufrieden) bis '5' (voll und ganz zufrieden).*

N.B. : *Das Bezugssystem kann von dem Assistenten über den entsprechenden Link auf der Website des CIEP heruntergeladen und ausgedruckt werden; es ist in deutscher, englischer, spanischer, italienischer und portugiesischer Sprache abrufbar.*