

L'entrée dans le métier : accompagner les nouveaux enseignants

ACTEURS ET RESSOURCES DE PROXIMITÉ

19-23 octobre 2009 au CIEP, Sèvres

Séminaire organisé
par le Centre international d'études pédagogiques



avec le soutien de



LUNDI 19 OCTOBRE 2009

Journée d'ouverture, cadrage des thématiques

9H00-9H15	OUVERTURE Tristan LECOQ, Inspecteur général de l'Éducation nationale, directeur du CIEP	► SALLE DE CONFÉRENCES
9H15-9H30	INTERVENTIONS Ministère des Affaires étrangères et européennes, Organisation internationale de la Francophonie	► SALLE DE CONFÉRENCES
9H30-10H30	PRÉSENTATION DU SÉMINAIRE <i>Historique, problématique, objectifs,</i> Marguerite ALTET, Françoise CROS	► SALLE DE CONFÉRENCES
10H30-11H00	Pause	► SALLE CAFÉ
11H00-11H45	CONFÉRENCE <i>Professionaliser les enseignants, pourquoi ? Quels enjeux ?</i> Richard WITORSKI	► SALLE DE CONFÉRENCES
11h45-12h30	Débats	► SALLE DE CONFÉRENCES
12H30-14H00	Déjeuner	► SALLE À MANGER
14H00-15H15	TABLE RONDE <i>Les défis liés à la professionnalisation des nouveaux enseignants : encadrement et accompagnement,</i> animée par Marguerite ALTET	► SALLE DE CONFÉRENCES
15H15-15H45	Pause	► SALLE CAFÉ
15H45-17H00	CONFÉRENCE <i>Comment accompagner les nouveaux enseignants ? Regards croisés,</i> Marguerite ALTET, Françoise CROS	► SALLE DE CONFÉRENCES

MARDI 20 OCTOBRE 2009

Acteurs et ressources de proximité

9H00-9H30	PRÉSENTATION DE LA JOURNÉE Anne-Marie BERIOT et Annie BLASCO	► SALLE DE CONFÉRENCES
9H30-10H30	INTERVENTIONS <i>Exemples de collectifs de proximité mobilisés pour accompagner les enseignants, Jean ADOTEVI, Thi Ngoc Suong NGUYEN, Carlos Eugenio BECA INFANTE</i>	► SALLE DE CONFÉRENCES
10H30-11H00	Pause	► SALLE CAFÉ
11H00-12H30	ATELIERS <i>Les collectifs de proximité mobilisables et mobilisés pour l'accompagnement des nouveaux enseignants</i>	ATELIER 1 ► GRANDE BIBLIOTHÈQUE ATELIER 2 ► SALLE E. COTTON ATELIER 3 ► SALLE DIDEROT ATELIER 4 ► SALLE VOLTAIRE
12H30-14H00	Déjeuner	► SALLE À MANGER
14H00-16H00	ATELIERS <i>Les collectifs de proximité mobilisables et mobilisés pour l'accompagnement des nouveaux enseignants</i>	ATELIER 1 ► GRANDE BIBLIOTHÈQUE ATELIER 2 ► SALLE E. COTTON ATELIER 3 ► SALLE DIDEROT ATELIER 4 ► SALLE VOLTAIRE
16H00-16H30	Pause	► SALLE CAFÉ
16H30-17H30	RESTITUTION-SYNTÈSE	► SALLE DE CONFÉRENCES

MERCREDI 21 OCTOBRE 2009

Comment accompagner ?

9H00-9H30	PRÉSENTATION DE LA JOURNÉE Françoise CROS et Marguerite ALTET	▶ SALLE DE CONFÉRENCES
10H00-10H30	INTERVENTIONS <i>Le « comment accompagner » au travers de la présentation de dispositifs spécifiques, Faramalala RAZAKAMANANA, Cheikh DIAKHATE, Beatriz ALEN</i>	▶ SALLE DE CONFÉRENCES
10H30-11H00	Pause	▶ SALLE CAFÉ
11H00-12H30	ATELIERS <i>Comment accompagner ?</i>	ATELIER 1 ▶ GRANDE BIBLIOTHÈQUE ATELIER 2 ▶ SALLE E. COTTON ATELIER 3 ▶ SALLE DIDEROT ATELIER 4 ▶ SALLE VOLTAIRE
12H30-14H00	Déjeuner	▶ SALLE À MANGER
14H00-16H00	ATELIERS <i>Comment accompagner ?</i>	ATELIER 1 ▶ GRANDE BIBLIOTHÈQUE ATELIER 2 ▶ SALLE E. COTTON ATELIER 3 ▶ SALLE DIDEROT ATELIER 4 ▶ SALLE VOLTAIRE
16H00-16H30	Pause	▶ SALLE CAFÉ
16H30-17H30	RESTITUTION-SYNTÈSE	▶ SALLE DE CONFÉRENCES

JEUDI 22 OCTOBRE 2009

Evaluation et institutionnalisation

9H00-9H30	PRÉSENTATION DE LA JOURNÉE Roger-Pierre GIORGI et Jean-René BOURREL	▶ SALLE DE CONFÉRENCES
9H30-10H00	INTERVENTIONS <i>Le dispositif IFADEM</i> , Jean-René BOURREL et Pierre-Jean LOIRET	▶ SALLE DE CONFÉRENCES
10H00-10H30	INTERVENTIONS <i>Comment évaluer et institutionnaliser les expériences ?</i> Victoire NAHIMANA, Maoudi COMLANVI JOHNSON	▶ SALLE DE CONFÉRENCES
10H30-11H00	Pause	▶ SALLE CAFÉ
11H00-12H30	ATELIERS <i>Evaluation et institutionnalisation des initiatives et dispositifs d'accompagnement</i>	ATELIER 1 ▶ GRANDE BIBLIOTHÈQUE ATELIER 2 ▶ SALLE E. COTTON ATELIER 3 ▶ SALLE DIDEROT ATELIER 4 ▶ SALLE VOLTAIRE
12H30-14H00	Déjeuner	▶ SALLE À MANGER
14H00-16H15	ATELIERS <i>Evaluation et institutionnalisation des initiatives et dispositifs d'accompagnement</i>	ATELIER 1 ▶ GRANDE BIBLIOTHÈQUE ATELIER 2 ▶ SALLE E. COTTON ATELIER 3 ▶ SALLE DIDEROT ATELIER 4 ▶ SALLE VOLTAIRE
16H15-16H45	Pause	▶ SALLE CAFÉ
16H45	VISITE CULTURELLE (départ)	▶ ACCUEIL

VENDREDI 23 OCTOBRE 2009

Conclusions et perspectives

9H00-10H30	SYNTHÈSE <i>Les préconisations en termes de politiques publiques en éducation,</i> Marguerite ALTET, Roger-Pierre GIORGI	► SALLE DE CONFÉRENCES
10H30-11H00	Pause	► SALLE CAFÉ
11H00-11H45	INTERVENTIONS <i>Apports du cycle des séminaires sur la professionnalisation des enseignants,</i> Françoise CROS, Anne-Marie BERIOT	► SALLE DE CONFÉRENCES
11H45-12H45	CONFÉRENCE <i>Perspectives ouvertes par le séminaire,</i> Ahlin BYLL-CATARIA	► SALLE DE CONFÉRENCES
12H45-13H00	MOT DE CLÔTURE Tristan LECOQ, Inspecteur général de l'Éducation nationale, directeur du CIEP	► SALLE DE CONFÉRENCES
13H00-14H30	Buffet	► SALLE À MANGER

Intervenants

JEAN ADOTÉ-BAH ADOTEVI

Coordonnateur de l'Éducation pour tous, Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA), Togo

BEATRIZ ALEN

Directrice du service du développement professionnel, Instituto Nacional de Docentes, Argentine

MARGUERITE ALTET

Professeur, Université de Nantes, France

CARLOS EUGENIO BECA INFANTE

Directeur, Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, (CPEIP), ministère de l'Éducation, Chili

ANNE-MARIE BERIOT

Experte associée, Centre international d'études pédagogiques (CIEP), France

JEAN-RENÉ BOURREL

Responsable de projets, Organisation internationale de la Francophonie (OIF), France

AHLIN BYLL-CATARIA

Secrétaire exécutif, (ADEA), Banque africaine de développement (BAD), Tunisie

FRANÇOISE CROS

Professeur, Conservatoire national des arts et métiers (CNAM), France

CHEIKH DIAKHATE

Inspecteur de l'Éducation, chef de la Division études et curricula, Institut national d'études et d'action pour le développement de l'éducation (INEADE), Sénégal

ROGER-PIERRE GIORGI

Maitre de conférences, directeur de l'IUFM de Corse, France

ANTON DE GRAUWE

Spécialiste des programmes, Institut international de planification de l'éducation (UNESCO-IIEP), France

MAOUDI COMLANVI JOHNSON

Secrétaire technique permanent, ministère des Enseignements maternel et primaire, Bénin

PIERRE-JEAN LOIRET

Directeur délégué des programmes, Agence universitaire de la Francophonie (AUF), France

GRACIELA LOMBARDI

Directrice exécutive, Institut national de formation des enseignants, Argentine

VICTOIRE NAHIMANA

Directrice générale des Bureaux pédagogiques, ministère de l'Éducation nationale et de la culture, Burundi

FATOU DIOP NDOYE

Conseillère en politique éducative, Conférence des ministres de l'Éducation des pays ayant le français en partage (CONFEMEN), Sénégal

THI NGOC SUONG NGUYEN

Formatrice, assistante de projets, Centre régional francophone en Asie-Pacifique (CREFAP), Vietnam

THI MAI YEN TRAN

Responsable, (CREFAP), Vietnam

FARAMALALA RAZAKAMANANA

Formatrice de formateurs, Institut national de formation pédagogique (INFP), Madagascar

RICHARD WITORSKI

Maitre de conférences, Université de Paris V, France

Dans les pays en développement, le recrutement massif d'enseignants pose le problème crucial de la qualité des enseignements. Beaucoup de nouveaux enseignants sont en effet recrutés dans l'urgence et sans pouvoir bénéficier d'une véritable formation professionnelle.

Deux séminaires, organisés en 2007 et 2008 au CIEP, ont examiné ce phénomène, ses enjeux, et les réponses concrètes que l'on peut y apporter. De nouvelles approches de la professionnalisation, fondées sur la pratique professionnelle comme source d'apprentissage, ont ainsi été formalisées.

Ce séminaire, le dernier de la série sur la professionnalisation des enseignants, s'intéresse à la mobilisation des ressources de proximité susceptibles d'aider les enseignants nouvellement recrutés à acquérir les bases de leur métier. Ces ressources peuvent en particulier prendre la forme d'un accompagnement qui, au-delà d'un soutien pédagogique standard, permettrait à l'enseignant de s'approprier un métier par un apprentissage continu et interactif, et d'enrichir ses compétences tout au long de sa carrière. Sont examinés la nécessité et les conditions de l'accompagnement,

des expérimentations menées dans différents pays, les procédés mis en œuvre et l'intégration de cet accompagnement comme élément structurant de professionnalisation des enseignants.

Le séminaire se déroule sous forme de séances plénières de cadrage et de synthèse, ainsi que de travaux en ateliers qui abordent les questions suivantes :

- pourquoi accompagner ? Qu'est-ce qu'un dispositif de mobilisation des ressources contribuant à la professionnalisation des enseignants ?
- quelles sont les conditions à réunir pour accompagner un enseignant nouvellement recruté ?
- quelles sont les caractéristiques d'un accompagnement réussi ? Comment aider un enseignant à mobiliser des acteurs et ressources de proximité ?
- comment évaluer pour institutionnaliser, pérenniser et adapter à d'autres contextes un dispositif qui a fait ses preuves localement ?

Les réponses à ces questions permettront d'orienter des politiques publiques et d'établir des modèles d'action pour professionnaliser de façon efficace les enseignants n'ayant pas ou peu de formation initiale préalable.

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Marguerite ALTET, Université de Nantes

Anne-Marie BERIOT, CIEP

Annie BLASCO, CIEP

Gabrielle BONNET, UNESCO

Jean-René BOURREL, OIF

Françoise CROS, CNAM

Martial DEMBELE, Université de Montréal

Michel DEVELAY, Université Lumière, Lyon II

Roger-Pierre GIORGI, CIEP

Gabriele GOTTELMANN, UNESCO-IIPE

Pierre-Jean LOIRET, AUF

AVEC LE SOUTIEN DE

