



# Bibliographie

## Le chef d'établissement

*septembre 2008*

[www.ciep.fr](http://www.ciep.fr)



# **Bibliographie**

## **Le chef d'établissement**

*septembre 2008*

Marion Latour et Bernadette Plumelle

Les documents référencés dans cette bibliographie sont organisés de manière thématique. Après une sélection d'ouvrages généraux sur le système éducatif français, sont proposés des ouvrages de référence sur le métier de chef d'établissement, des textes officiels et rapports régissant cette fonction, enfin des documents sur la direction des établissements scolaires. Une dernière partie recense des études internationales sur ce sujet.

Ces références sont consultables au Centre de ressources documentaires du CIEP.

Bibliographie arrêtée le 4 septembre 2008

## Sommaire

---

<b>Ouvrages sur le système éducatif français</b> .....	4
<b>Ouvrages de référence sur le métier de chef d'établissement</b> .....	5
<b>Textes officiels et rapports pour la France</b> .....	6
<b>Direction d'un établissement scolaire en France</b> .....	7
Ouvrages .....	7
Articles .....	9
<b>Études transnationales</b> .....	11
Ouvrages .....	11
Articles .....	13
<b>Ressources en ligne</b> .....	14



## Ouvrages sur le système éducatif français

---

AFAE : Association française des administrateurs de l'éducation/Paris

***Le système éducatif français et son administration : 11ème édition***

AFAE/Paris, 2008, 373 p.

Cet ouvrage de référence apporte une vue d'ensemble sur l'enseignement en France, son organisation et son fonctionnement ainsi qu'une réflexion sur les enjeux actuels. Après un rappel des principes généraux, l'ouvrage décrit les établissements scolaires et les différentes catégories de personnels. Il fait le point sur l'administration de l'éducation : services de l'Etat, collectivités territoriales et coût et financement de l'éducation. La dernière partie est consacrée aux défis traversés par le système éducatif français : les nouvelles règles de gestion avec la LOLF ; l'évaluation dans le pilotage du système ; le socle commun des connaissances et compétences, la politique de contractualisation et la recherche de l'égalité des chances. Il existe également une version en ligne qui sera régulièrement actualisée.

FRANCE

B 2 AFA

SIMON Jacky , CYTERMANN Jean-Richard , PERRITAZ Alain

***Organisation et gestion de l'éducation nationale***

Berger-Levrault/Paris, 2008, 711 p., annexes, bibliogr.

La nouvelle édition de cet ouvrage propose une description actualisée de l'ensemble du système éducatif à travers ses structures, ses personnels et ses missions. Elle donne au lecteur tous les repères pour se retrouver dans cet univers complexe où la notion de performance est de plus en plus présente et pour prendre conscience des changements managériaux de ce vaste ensemble, à travers la mise en œuvre de la LOLF, l'extension du processus d'évaluation, les débats entre autonomie et responsabilité de l'établissement, la carte scolaire... sans oublier le rôle des parents et l'ouverture vers l'international. Tous ces développements sont illustrés par de nombreuses références bibliographiques, des schémas et des indications chiffrées.

FRANCE

B 2 SIM

TOULEMONDE Bernard dir.

***Le système éducatif en France***

Documentation française/Paris, 2006, 191 p.

L'ouvrage, composé de 21 notices, fournit une présentation précise de l'ensemble du système éducatif français : histoire ; organisation administrative, personnels et moyens ; organisation des enseignements à tous les niveaux du système éducatif. Les dernières notices portent sur un certain nombre d'enjeux concernant les questions pédagogiques et éducatives, l'égalité des chances et la cohésion sociale enfin, l'organisation de l'Education nationale. Dans la dernière notice, il est question de l'ouverture internationale et européenne du système éducatif.

FRANCE

B 2 TOU



## Ouvrages de référence sur le métier de chef d'établissement

---

CRDP : Centre régional de documentation pédagogique/Région centre

***Le livre bleu des personnels de direction***

CRDP/Région centre, 2001, 316 p.

Le livre bleu sert d'ouvrage de référence pour les personnels de direction, dans tous leurs champs d'activité (mission pédagogique, vie scolaire, gestion administrative et financière) et pour tout ce qui concerne leur statut, leur carrière et leur formation. Pour tenir compte des évolutions majeures du système éducatif, cette dixième édition souligne les orientations de fond telles que l'aide individualisée à l'élève et l'éducation à la citoyenneté. Des références de textes réglementaires et d'ouvrages ainsi que des adresses utiles figurent dans chaque chapitre ; un index de mots-clé permet de repérer facilement les différentes notions abordées.

FRANCE  
G 4 CND

FRANCE. Ministère de l'Education nationale

***Le guide juridique du chef d'établissement***

Ministère de l'Education Nationale. Direction des affaires juridiques/Paris, novembre 2001, 388 p.

Ce guide est constitué de quarante-six fiches thématiques qui couvrent l'ensemble des questions juridiques auxquelles sont confrontés les chefs d'établissement. Elles sont réparties en sept chapitres : le service public de l'éducation, les organes de l'établissement, l'administration et la gestion, les partenaires de l'établissement, la scolarité, la vie scolaire et la responsabilité.

FRANCE  
G 4 GUI

LEFEBVRE Etienne , MALLET Daniel ,  
VANDEVOORDE Pierre

***Le collège et le lycée publics : le chef d'établissement dans l'institution***

Berger-Levrault/Paris, 2006, 638 p.

Sommaire

- le statut de l'établissement : hiérarchie et autonomie,
- les compétences exercées, pédagogiques et éducatives, administratives et financières,
- son organisation et son fonctionnement (chef d'établissement, personnels, élèves...)
- le déroulement des enseignements et le contrôle des connaissances,
- la laïcité et le règlement intérieur,
- la sécurité, les responsabilités,
- le projet d'établissement, sa dynamique.

FRANCE  
G 4 LEF

## Textes officiels et rapports pour la France

---

**Décret n°2001-1174 du 11 décembre 2001 portant statut particulier du corps des personnels de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministre de l'éducation nationale.**

NOR: MENF0102414D

version consolidée au 29 août 2007

Ce document est consultable [en ligne](#).

**Bilan social 2007 : corps des personnels de direction : effectifs, recrutement, carrière**

Direction de l'encadrement/Ministère de l'Éducation nationale, janvier 2008, 24 p.

Ce document est consultable [en ligne](#).

**Protocole d'accord relatif aux personnels de direction : protocole du 16 novembre 2000**

Le référentiel est annexé au protocole.

BO spécial n° 1 du 3 janvier 2002

NOR : MENA0102675X

Ce document est consultable [en ligne](#).

**Personnels de direction – Relevé de conclusions sur la situation des personnels de direction : Note**

BO n° 08 publié le 22 février 2007

NOR : MEND0700290X

Ce document est consultable [en ligne](#).

BLANCHET René, WIENER Céline, ISAMBERT Jean Pol

**La revalorisation du rôle des chefs d'établissement de l'enseignement secondaire : Rapport à Monsieur le ministre de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie, à Madame la ministre déléguée chargée de l'enseignement scolaire**

Documentation française/Paris, avril 1999, 73 p.

Ce document est consultable [en ligne](#).

OBIN Jean-Pierre rapp.

**La formation des personnels de direction 1999-2005 : rapport à monsieur le ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche**

Juillet 2005, 48 p. téléchargées du site <http://www.education.gouv.fr/> [consultation décembre 2005]

Ce document est consultable [en ligne](#).

G 4 IGE



## Direction d'un établissement scolaire en France

---

### Ouvrages

BARRERE Anne

***Sociologie des chefs d'établissement : les managers de la République***

PUF/Paris, 2006, 184 p., glossaire, bibliographie, index

Les chefs d'établissement de l'enseignement secondaire sont aujourd'hui situés à la confluence de plusieurs transformations, qu'elles viennent de l'univers scolaire ou, plus largement, de celles de l'encadrement dans la fonction publique. Comment agissent-ils avec - et parfois contre - des personnels enseignants dont ils organisent en partie l'activité ? Quels rapports entretiennent-ils avec leur travail, leurs collègues, les élèves, l'institution et ses valeurs ? Confrontés à de nouvelles missions d'accueil de tous les élèves, de modernisation et de pilotage, mais aussi à une multiplicité de tâches et à des temporalités contrastées, les chefs d'établissement s'adaptent en visant tout à la fois le consensus interne et la visibilité externe. Ce livre, résultat d'une enquête menée dans plusieurs établissements du nord de la France, brosse un tableau vivant et réaliste du quotidien des chefs d'établissement au collège, en lycée général et professionnel.

G 4 BAR

BARBOISSINOT Marie-Martine

***Pilotage pédagogique et autonomie des établissements scolaires***

CRDP d'Auvergne, 2003, 160 p.

L'auteur examine la marge d'autonomie dont disposent les établissements publics locaux d'enseignement depuis une vingtaine d'années. Elle souligne l'importance du pilotage par rapport au cadrage national, le rôle des acteurs stratégiques et celui des inspecteurs pédagogiques en particulier. Les nouvelles méthodes de pilotage sont également passées en revue mais l'ouvrage est surtout centré sur les chefs d'établissement dont la légitimité dans le champ pédagogique est loin d'être assurée.

D 2 BOI

BOUVIER Alain

***L'établissement scolaire apprenant : l'établissement scolaire et son management dans la perspective de la conduite du changement***

Hachette Education/Paris, 2001, 223 p., index des notions, index des noms, bibliogr.

Cet ouvrage, motivé par la conduite du changement, cherche à donner progressivement un sens à la notion d'organisation apprenante pour repérer ce qu'elle peut apporter à un établissement scolaire et en tirer les conséquences en termes de management, de formation et de développement professionnel des acteurs. Bien que centré sur les savoirs et les apprentissages collectifs, il présente différents concepts et outils de management des établissements, pilotage souvent sous-tendu par la démarche de projet, la conduite de l'action et celle du changement.

D 2 BOU

FOUQUE José, CASTINCAUD Florence coll., KLEPAL Isabelle coll.

***Diriger un établissement scolaire : l'exigence du possible***

Hachette Education/Paris, 2004, 254 p.

Pour les collèges et les lycées qui s'engagent résolument dans la démarche de projet, une situation nouvelle apparaît : les structures et les modes d'organisation des établissements ne correspondent plus aux nouveaux besoins. La volonté de faire progresser l'établissement induit désormais l'exigence de nouveaux aménagements, de nouvelles méthodes, de nouvelles compétences et de nouvelles fonctions. Mettant en évidence ces nouveaux savoir-faire, les auteurs s'attachent à montrer comment exploiter, ici et maintenant, les marges de manœuvre, utiliser les leviers, explorer les possibles avec audace et pragmatisme. [résumé éditeur]

D 2 FOU



GATHER THURLER Monica

***Innovier au coeur de l'établissement scolaire***

ESF/Paris, 2001, 235 p., bibliogr.

En partant du constat que le rôle des établissements scolaires dans la gestion du système éducatif a été grandement renforcé depuis ces vingt dernières années, cet ouvrage s'attache à démontrer que ces derniers représentent le "noeud stratégique du changement planifié" et il en étudie les conditions.

D 2 GAT

GUSTIN André

***Management des établissements scolaires : de l'évaluation institutionnelle à la gestion stratégique***

DeBoeck université/Bruxelles, 2001, 178 p., bibliogr.

Cet ouvrage propose une analyse à partir de plusieurs critères et indicateurs, en privilégiant la dimension pédagogique de l'enseignement au sein d'un établissement scolaire. Inscrivant l'évaluation institutionnelle au centre de la démarche de pilotage, l'auteur propose de dépasser le cadre objectivant de toute évaluation pour prendre en considération les facteurs psychosociaux et organisationnels. Il met en garde également sur l'insuffisance, voire l'inadéquation des contrôles de conformité qui s'appuient souvent sur des normes externes.

J 1.4 GUS

OBIN Jean-Pierre

***Améliorer la direction des établissements scolaires : rapport de base national de la France***

OCDE : Organisation de coopération et de développement économiques/Paris, mai 2007, 72 p. téléchargées du site <http://www.oecd.org/> [pages consultées le 15 mai 2008]

Le rapport a été réalisé dans le cadre de l'enquête internationale "Améliorer la direction des établissements scolaires" menée par l'OCDE auprès de 22 pays. Le premier chapitre est consacré à une analyse du contexte français (démographique, économique et social), suivie d'une description de l'évolution du système scolaire depuis deux siècles et d'une vue d'ensemble de la situation actuelle. Les quatre chapitres suivants sont consacrés à une analyse précise des institutions éducatives locales, de leurs cadres réglementaires, de leurs structures de gouvernance, de leurs modes de direction et de leurs évolutions depuis une vingtaine d'années. La conclusion s'attache à tracer quelques perspectives sur le rôle des dirigeants scolaires dans le pilotage de l'enseignement.

Ce document est consultable [en ligne](#).

D 2 OBI

PERRENOUD Philippe

***Du pilotage partagé au pilotage négocié***

Université de Genève. Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 2001, 18 p., téléchargées du site <http://www.unige.ch/>

En France, le pilotage des établissements est partagé entre deux corps : les chefs d'établissements et les inspecteurs. L'auteur pose le problème de la cohérence du pilotage et de la nécessité d'un pilotage négocié.

Ce document est consultable [en ligne](#).

E 2 PER



THAUREL-RICHARD Michèle

**Portrait des nouveaux personnels de direction du second degré : interrogation de la promotion 2004 six mois après sa nomination en février-mars 2005**

*Les Dossiers*, juin 2008, n° 192, 253 p.

Depuis 2004, la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) a mis en place un dispositif d'enquêtes auprès des nouveaux personnels de direction. Ce dossier présente les résultats de l'enquête réalisée en février-mars 2005 auprès de l'ensemble des nouveaux personnels de direction nommés en septembre 2004. Nommés quasiment tous comme adjoints, leurs activités sont centrées essentiellement sur la vie scolaire. Si l'organisation de la vie pédagogique est l'activité qui leur prend le plus de temps, quatre sur dix estiment manquer de temps pour participer aux réflexions sur le pilotage. Six sur dix déclarent avoir rencontré des situations difficiles depuis leur prise de fonction. Interrogés sur leur temps de travail hebdomadaire, la moitié déclare travailler au moins 50 heures. Ils ont des opinions mitigées sur leurs conditions de travail. La grande majorité estime avoir une participation élevée à la vie de l'établissement et se sent reconnue comme personnel de direction.

Ce document est consultable [en ligne](#).

WOYCIKOWSKA Colette

**Prendre des fonctions de direction dans un collège ou un lycée**

Hachette Education/Paris, 2005, 239 p.

L'auteur, chef d'établissement depuis 1977, offre une vision très pratique et concrète de la fonction à travers un parcours chronologique et thématique. Il accompagne d'abord le nouveau chef d'établissement (ou adjoint) depuis sa nomination à la fin de l'année scolaire, en passant en revue les grandes étapes (les premières rencontres, la rentrée, le premier conseil d'administration...). Il l'accompagne ensuite dans sa mutation professionnelle, qui suppose l'acquisition de nouveaux réflexes liés à l'exercice de nouvelles responsabilités et à une nouvelle position au sein de la communauté éducative. [résumé éditeur].

G 4 WOY

## Articles

BARRERE Anne

**Les chefs d'établissement face aux enseignants : enjeux et conflits de l'autonomie pédagogique**

*Revue française de pédagogie*, septembre 2006, n° 156, p 89-99

BOISSINOT Marie-Martine , DUPLAIX Thérèse, JARDIN Bernadette, et al.

**Chef d'établissement aujourd'hui : dossier**

*Administration et éducation*, 2005, n° 1, p. 7-139

CHOISNARD Marie-Françoise , CHRISTIN Simone , GEOFFROY Jean , et al.

**L'autonomie pédagogique**

*Cahiers de l'éducation (Les)*, novembre 2006, n°59, p. 4-15

DUPUIS Jean-Yves

**Les contrôles sur l'établissement : dossier**

*Les Cahiers de l'Éducation*, septembre 2007, n° 67, p. 5-20.

FRIN Christian coord.

**Diriger un établissement scolaire : dossier**

*Cahiers pédagogiques*, décembre 2007, n° 458, p. 7-48

GUILLAUMIE Gérard , MONSELLIER Pascal , HAUTIN Patrick , et al.

**Administrer ou piloter**

*Cahiers de l'éducation (Les)*, décembre 2005, n° 50, p. 4-10

KHERROUBI Martine, VAN ZANTEN Agnès

**La coordination du travail dans les établissements difficiles : collégialité, division des rôles et encadrement**

*Revue des échanges (La)*, septembre 2002, vol. 19, n° 3, p. 7-13

MORAUX Marie-France, DAVID Daniel

**La formation des personnels de direction**

*Cahiers de l'éducation (Les)*, avril 2004, n°34, p. 4-10



NORMAND Romuald , FELOUZIS Georges ,  
BARRERE Anne , et al.

**Réussite des élèves, performances des établissements : actes du XXIXème colloque national de l'AFAE - Marly-le-Roi 16-18 mars 2007**

*Administration et éducation*, 2007, n° 115, 179 p.

PELAGE Agnès

**La redéfinition du métier de chef d'établissement secondaire : changement statutaire - construction de l'engagement professionnel et épreuves pratiques**

*Revue française de pédagogie*, décembre 2003, n° 145, p. 21-36, bibliogr.

PELLETIER Fabrice , MERLIN Christian ,  
LOUIS Erik , et al.

**Les contrôles sur l'établissement : dossier**

*Cahiers de l'éducation (Les)*, septembre 2007, n° 67, p. 6-20

PELLETIER Guy

**L'évaluation des établissements scolaires : entre pilotage de régulation et pratiques d'intervention**

*Revue des échanges*, 2004, vol.21, n° 4, p.29-35

QUENET Paul, TENNE Yannick, SANTINI  
André et al.

**La GRH (Gestion des ressources humaines) à l'Éducation nationale entre contraintes et possibles : dossier**

*Administration et éducation*, juin 2008, n° 118, 211 p.

SOBOCINSKI Aurélie , MASCRET Anne

**L'ESEN : un creuset pour les managers de l'école**

*Monde de l'éducation (Le)*, décembre 2006, n° 353, p. 40-42

THAUREL-RICHARD Michèle , COSTA  
Nathalie

**La formation des nouveaux personnels de direction : enquête auprès de la promotion des lauréats 2002**

*Dossiers (Les)*, septembre 2007, n° 189, 159 p.

TOULEMONDE Bernard, DONTENWILLE  
François, ROQUE Jean-Daniel

**La responsabilité**

*Administration et éducation*, juin 2002, n° 94, p. 5-142, bibliogr.



## Études transnationales

---

### Ouvrages

EURYDICE : Réseau d'information sur l'éducation en Europe/Bruxelles/Belgique

***L'autonomie scolaire en Europe : politiques et mécanismes de mise en œuvre***

Eurydice/Bruxelles/Belgique, 2007, 62 p.

Au cours des vingt dernières années, l'établissement scolaire a fait l'objet de nombreuses réflexions et réformes, notamment au niveau de l'autonomie à lui accorder. Il s'est vu investi d'un pouvoir de décision accru pour améliorer la participation démocratique, la gestion des fonds publics investis dans l'éducation ou, tout particulièrement au cours des dernières années, la qualité de l'enseignement. Cette étude propose un état des lieux de l'autonomie scolaire dans 30 pays européens. Elle s'intéresse aux degrés d'autonomie en matière de gestion des ressources financières (fonds publics et privés) et humaines (chef d'établissement, personnel enseignant et non enseignant). Elle présente les acteurs de la décision au niveau de l'établissement ainsi que les systèmes d'évaluation (*accountability*) des établissements mis en place en lien avec cette autonomie. Elle dresse aussi un historique sur plus de vingt ans des réformes liées à l'autonomie des établissements scolaires. Les niveaux d'enseignement concernés sont l'enseignement primaire et secondaire inférieur.

EUROPE

D 2 EUR

FORT Marc , REVERCHON-BILLOT Michel, PAIR Claude, et al.

***Diriger, animer, piloter un établissement scolaire : un état du débat***

CRDP de Bourgogne/Dijon, 2006, 320 p.

Le pilotage d'un établissement public local d'enseignement (EPL) est marqué par la complexité. Il relève de la maîtrise des relations humaines, induit une prise en compte de multiples impératifs pédagogiques, implique de nombreux aspects administratifs mais aussi juridiques, entraîne d'importantes responsabilités en matière financière, nécessite des contacts harmonieux avec les différents partenaires de la décentralisation, mobilise des compétences d'analyse des conditions socio-économiques du terrain. Ce volume regroupe des contributions d'universitaires, recteurs, inspecteurs généraux et régionaux sur ces différents aspects. Ces textes sur le système éducatif français sont accompagnés d'une ouverture sur d'autres pays européens, permettant ainsi de mieux appréhender la spécificité du pilotage " à la française ".

PORTUGAL , UNION EUROPEENNE , ALLEMAGNE , ANGLETERRE  
D 2 FOR

HENRY Marie-Ange. , POINTEREAU Donatelle , SAINT-DO Yves de

***Le rôle pédagogique du chef d'établissement : défis d'aujourd'hui : de la théorie à la pratique***

Berger-Levrault/Paris, 2006, 222 p., annexes, bibliogr., index

L'ouvrage prend en compte les dernières évolutions du métier de personnel de direction. Il décline le rôle pédagogique du chef d'établissement au niveau de l'établissement comme à celui de la classe. Les relations avec l'enseignant, l'élève et les familles, et les collectivités territoriales sont ensuite analysées. Les deux derniers chapitres portent sur le projet d'établissement et sur une comparaison du rôle du chef d'établissement en Europe et aux Etats-Unis.

FRANCE , EUROPE , ETATS-UNIS

G 4 SAI



LADERRIERE Pierre

**Gestion des ressources humaines dans l'enseignement : où en est l'Europe ? : Approfondissement de l'expertise des groupes académiques de pilotage de la formation des personnels d'encadrement : 19-20 janvier 2006**

Tour d'horizon des fonctions des chefs d'établissement scolaire dans plusieurs pays d'Europe.

ESEN : Ecole supérieure de l'éducation nationale/Poitiers, 2006, 16 p. téléchargées du site <http://www.esen.education.fr> [consulté le 11 octobre 2007], bibliogr.

FRANCE , SUEDE , ANGLETERRE , PAYS DE GALLES , DANEMARK , Allemagne

Ce document est consultable [en ligne](#).

E 3 LAD

TILMAN Francis, OUALI Nouria, GATHER THURLER Monica, et al.

**Piloter un établissement scolaire : lectures et stratégies de la conduite du changement à l'école**

De Boeck Université/Bruxelles/Belgique, 2001, 241 p.

Dans le cadre d'une recherche-action, dix chefs d'établissement belges racontent la manière dont ils ont apporté un changement au sein de leurs écoles et donnent des conseils sur la façon de le piloter. Ce livre dresse ainsi le profil du chef d'établissement novateur, donne une définition de ce que peut être le changement et analyse le phénomène du leadership sans lequel on ne peut le conduire.

BELGIQUE

D 2 TIL

UNESCO : Groupe inter-agences sur l'enseignement secondaire/France

**Les nouveaux rôles des chefs d'établissements dans l'enseignement secondaire**

Unesco/Paris, 2006, 59 p. téléchargées du site <http://unesdoc.unesco.org/> [consultées le 11 mai 2007], bibliogr.

L'ouvrage fait l'état des lieux de la recherche au niveau international sur le métier de chef d'établissement dans l'enseignement secondaire, sur les nouvelles compétences attendues de leur part, sur leur recrutement, leur formation et leur évaluation.

PAYS BAS , CHINE , FRANCE , ALLEMAGNE , ROYAUME UNI , ANGLETERRE , ETATS UNIS ,

ONTARIO

Ce document est consultable [en ligne](#).

G 4 UNE

ZHANG Yanhong ed., POSTLETHWAITE Neville T. ed. , GRISAY Aletta ed.

**A view inside primary schools : A world education indicators (WEI) cross-national studies**

UNESCO-UIS/Montréal, 2008, 291 p. téléchargées du site <http://www.uis.unesco.org/> [pages consultées le 29/05/2008]

Dans cette étude, l'Institut présente les résultats d'une enquête exceptionnelle menée dans 11 pays d'Amérique latine, d'Asie et d'Afrique du Nord. Les enseignants de quatrième année et les directeurs de plus de 7 600 écoles primaires ont répondu à des questionnaires sur le fonctionnement des établissements scolaires, sur les méthodes pédagogiques, sur les conditions d'apprentissage et sur l'aide dont bénéficient les enseignants et les chefs d'établissements. L'étude met en évidence la forte incidence des inégalités sociales sur les systèmes éducatifs primaires dans de nombreux pays et montre les importants écarts de ressources entre les écoles urbaines et rurales. Les inégalités en matière de ressources scolaires sont en rapport avec les conditions socio-économiques des élèves.

ARGENTINE , BRÉSIL , CHILI , INDE , MALAISIE , PARAGUAY , PÉROU , PHILIPPINES , SRI LANKA , TUNISIE , URUGUAY , AMERIQUE LATINE , ASIE , AFRIQUE DU NORD , PEROU

Ce document est consultable [en ligne](#).

C 2 ZHA



## Articles

BONREPAUX Christian

**Les chefs d'établissement : pédagogo-managers**

*Monde de l'éducation (Le)*, novembre 2005, n° 341, p. 52-54  
EUROPE

CHARRON Richard , DUPUIS Philippe , BRUNET Luc , et al.

**Le profil de compétences**

*Revue des échanges (La)*, juin 2007, vol. 24, n° 2 - n° 93, p. 1-37, bibliogr.  
CONGO , FRANCE , QUEBEC

KHALLADI Ali , AYED Néjib , BLOCH Emmanuel , et al.

**Le chef d'établissement aujourd'hui : réalités enjeux perspectives : 13ème Biennale de l'AFIDES : Tunisie 4-7 novembre 2007 : Actes de la Biennale - Tome 1**

*Revue des échanges (La)*, septembre 2007, vol. 24, n° 3 - n° 94, p. 2-40  
AFRIQUE , AMERIQUE , EUROPE

LECLERCQ Jean-Michel

**Le leadership comme réponse aux nouvelles exigences ?**

*Administration et éducation*, 2005, n° 1, p. 133-139  
ANGLETERRE , EUROPE , ETATS UNIS

PELLETIER Guy, KHERROUBI Martine, VAN ZANTEN Agnès, et al.

**Devenir et demeurer chef d'établissement scolaire**

*Revue des échanges (La)*, septembre 2002, vol. 19, n° 3, p. 2-27  
FRANCE, GABON, QUEBEC, ONTARIO, CANADA

POINTEREAU Donatelle , ZETTELMEIER Werner , PETROLINO Antonino , et al.

**Le chef d'établissement en Europe : dossier**

*Cahiers de l'éducation (Les)*, janvier 2008, n° 71, p. 5-18  
ALLEMAGNE , ITALIE , FINLANDE , HONGRIE , PORTUGAL , France



## Ressources en ligne

---

Les documentalistes de l'École supérieure de l'éducation nationale, l'ESEN, proposent sur [le site de l'École](#) de nombreuses ressources, organisées par thème (management et pilotage, établissements d'enseignement, gestion des ressources humaines etc.) et par type (base de données, rapports officiels, outils pour agir notamment). Voici trois bibliographies intéressantes pour les chefs d'établissement :

### **L'EPLE : l'autonomie de l'EPLE**

ESEN : Ecole supérieure de l'éducation nationale, avril 2008, 2 p. téléchargées sur le site <http://www.esen.education.fr>

Cette sélection de ressources sur l'autonomie de l'EPLE référence essentiellement des données sur la France : le cadre réglementaire, les rapports de référence ainsi que les principaux ouvrages, des dossiers, des articles de périodiques et des ressources en ligne.

Ce document est consultable [en ligne](#).

### **Gouvernance des établissements et performance**

ESEN : Ecole supérieure de l'éducation nationale, novembre 2007, 2 p. téléchargées sur le site <http://www.esen.education.fr>

Cette sélection de ressources sur la gouvernance des établissements et leur performance porte sur la France mais également l'Europe et l'international, avec des documents issus d'Eurydice, de l'Unesco et de l'OCDE. Les données sont organisées par type de d'information : rapports - actes de colloques et séminaires – ouvrages, extraits d'ouvrages et brochures – dossiers et articles de périodiques – ressources en ligne.

Ce document est consultable [en ligne](#).

### **L'EPLE : fonction de direction**

ESEN : Ecole supérieure de l'éducation nationale, novembre 2007, 2 p. téléchargées sur le site <http://www.esen.education.fr>

Outre quatre références à l'international, cette sélection de ressources sur la fonction de direction au sein des établissements publics locaux d'enseignement référence essentiellement des données sur la France : le cadre réglementaire, le rapport de référence ainsi que les principaux ouvrages et extraits d'ouvrages, des dossiers et articles de périodiques, des ressources en ligne et une bibliographie.

Ce document est consultable [en ligne](#).

