



Bibliographie

L'entrée dans le métier : accompagner les nouveaux enseignants - acteurs et ressources de proximité

*Séminaire sur la professionnalisation des enseignants
19-23 octobre 2009 au CIEP, Sèvres*

www.ciep.fr

octobre 2009



Bibliographie

L'entrée dans le métier :
accompagner les nouveaux enseignants - acteurs
et ressources de proximité
Séminaire sur la professionnalisation des enseignants,
19-23 octobre 2009 au CIEP, Sèvres

Octobre 2009

Marion LATOUR
Documentaliste

Introduction

Cette bibliographie a été réalisée pour le séminaire annuel qu'organise le Centre international d'études pédagogiques (CIEP), avec la participation du ministère des Affaires étrangères et européennes, de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) et du programme Eurosocial. L'intitulé du séminaire cette année est : « L'entrée dans le métier : accompagner les nouveaux enseignants - acteurs et ressources de proximité ».

La première partie analyse les enjeux de la professionnalisation. Outre quelques références générales, elle porte essentiellement sur le développement professionnel des enseignants, dans des contextes géographiques divers. La bibliographie propose ensuite un panorama des modèles de formation existants, organisé par zone géographique ; il y est notamment question de la formation à distance et des acteurs de proximité. Une sélection de sites complète les références.

Le document regroupe des références d'ouvrages, d'articles, de documents téléchargés d'Internet, de rapports et d'actes de colloques. Afin de bénéficier d'une perspective historique, nous avons sélectionné ces documents sur les dix dernières années. Les références sont classées par ordre alphabétique d'auteur à l'intérieur de chaque partie.

L'essentiel des documents cités est consultable au Centre de ressources documentaires du CIEP. Cette bibliographie est disponible sur le site du CIEP www.ciep.fr, Ressources documentaires > Produits documentaires > Bibliographies. Les documents en ligne référencés sont directement consultables.

Bibliographie arrêtée le 5 octobre 2009.

Sommaire

1. Les enjeux de la professionnalisation	4
2. Les modèles de formation	7
2.1 Études régionales.....	7
2.1.1 Études africaines	7
2.1.2 Études latino-américaines	10
2.1.3 Études asiatiques	10
2.1.4 Études européennes	11
2.2 Études transnationales.....	12
2.3 Études nationales.....	16
2.3.1 France	16
2.3.2 Autres pays.....	18
3. Sitographie	23

1. Les enjeux de la professionnalisation

ALTET Marguerite dir., PAQUAY Léopold dir.,
PERRENOUD Philippe dir.

Formateurs d'enseignants : quelle professionnalisation ?

De Boeck/Bruxelles, 2002, 294 p.
FRANCE, BELGIQUE, SUISSE

ALTET Marguerite., PAQUAY Léopold,
PERRENOUD Philippe dir., et al.

Former des enseignants professionnels : quelles stratégies ? Quelles compétences ?

De Boeck/Bruxelles, 2006, 268 p.

ALTET Marguerite, LESSARD Claude,
PERRENOUD Philippe, et al.

Conflits de savoirs en formation des enseignants

De Boeck/Bruxelles, 2008, 276 p.

ANDERSON Lorin W.

Accroître l'efficacité des enseignants

IPE/Paris, 2004, 177 p., annexes (Principes de planification de l'éducation)

Ce document est consultable [en ligne](#).

BARBIER Jean-Marie, BOURGEOIS Étienne,
CHAPELLE Gaëthane, et al.

Encyclopédie de la formation

PUF/Paris, 2009, 1 236 p. (Grands dictionnaires)

BLANCHARD-LAVILLE Claudine, FABLET
Dominique

Analyser les pratiques professionnelles

L'Harmattan/Paris, 2000, 384 p.

BRUGIA Mara, GERARD Françoise, DAX-
BOYER Françoise

Pratiques innovantes en formation et enjeux pour la professionnalisation des acteurs = Innovative practices in the field of training and related professional development issues

Office des publications officielles des communautés européennes/Luxembourg, 2005, 218 p.

EUROPE

Ce document est consultable [en ligne](#).

BUTLEN Max, CHARTIER Anne-Marie, ALTET
Marguerite, et al.

Analyse de pratiques : de la recherche à la formation. Dossier

Recherche et formation, n° 51, 2006, p. 5-145

BOUVIER Alain coord., OBIN Jean-Pierre coord.

La formation des enseignants sur le terrain

Hachette Education/Paris, 1998, 253 p.
FRANCE

CLANET Joël dir.

Recherche/formation des enseignants : quelles articulations ?

Presses universitaires de Rennes/Rennes, 2009, 184 p., bibliogr. (Paideia - Éducation Savoir Société)

COOPER James M., ALVARADO Amy

Preparation, recruitment and retention of teachers

IPE/Paris, 2006, 26 p.

Ce document est consultable [en ligne](#).

CROS Françoise, BOLON Jeanne, BERIOT
Anne-Marie coord., et al.

Les enseignants recrutés sans formation initiale. Quels enjeux ? Quelles réponses ? : Actes du séminaire international : "La professionnalisation des enseignants de l'éducation de base : les recrutements sans formation initiale" : 11-15 juin 2007

CIEP : Centre international d'études pédagogiques/Sèvres, mars 2008, 76 p., bibliogr., stat. + cédérom

PAYS EN DEVELOPPEMENT , ILE MAURICE , SENEGAL , CAMEROUN , DJIBOUTI , GUINEE , MALI , MADAGASCAR , TCHAD , NIGER , HAITI , LIBAN , TUNISIE

CROS Françoise, FRELAT-KAHN Brigitte

Professionnaliser les enseignants sans formation initiale : des repères pour agir : Actes 2-6 juin 2008 = Professionalizar a los profesores sin formación inicial : puntos de referencia para actuar : Actas 2-6 de junio de 2008

CIEP : Centre international d'études pédagogiques/Sèvres, juin 2009, 302 p. + cédérom

Ce document est consultable [en ligne](#) et le [cédérom](#) également.

Commission nationale française pour l'UNESCO/Paris, Commission nationale sénégalaise pour l'UNESCO/Dakar
Le métier d'enseignant à l'heure de l'éducation pour tous : rapport final du colloque euro-africain organisé à Dakar (Sénégal) du 16 au 19 juin 2003
 UNESCO/Paris, 2004, 51 p.

DEDE Christopher
Online professional development for teachers: emerging models and methods
 Harvard Education Press/Cambridge/Etats-Unis, 2006, 296 p.

DEVELAY Michel
Peut-on former les enseignants ?
 ESF/Paris, 1994, 156 p.

DUBAR Claude
La socialisation, constructions des identités sociales et professionnelles
 Armand Colin/Paris, 2002, 255 p.

ETIENNE Richard , ALTET Marguerite , PAQUAY Léopold, et al.
L'université peut-elle vraiment former les enseignants ? : quelles tensions ? quelles modalités ? quelles conditions ?
 De Boeck Université/Bruxelles, 2009, 272 p.
 (Perspectives en éducation et formation)

FEYFANT Annie
Transformations du travail enseignant : finalités, compétences et identités professionnelles
La lettre d'information du Service de Veille scientifique et technique, n° 26, avril 2007, 11 p. téléchargées du site de l'INRP <http://www.inrp.fr/> [pages consultées le 5 mai 2007]
 Ce document est consultable [en ligne](#).

FRELAT-KAHN Brigitte
Du métier d'instruire à la professionnalisation des enseignants
Raison présente, n° 146, avril 2003, p. 43-53

GRANGEAT Michel
Formation continue et développement des compétences des enseignants
Education permanente, n° 166, mars 2006, p. 171-187

GREENLAND Jeremy
Le rôle du chef d'établissement dans la formation en cours d'emploi des enseignants
 Unesco/Paris, 1983, 83 p.
 Ce document est consultable [en ligne](#).

HEXTALL Ian, GEWIRTZ Sharon, TROMAN Geoff, et al.
Changing teacher roles, identities and professionalism: an annotated bibliography
 Mars 2007, 48 p. téléchargées du site <http://www.kcl.ac.uk/> [pages consultées le 20 avril 2007]
 Ce document est consultable [en ligne](#).

JOBERT Guy
La professionnalisation : entre compétence et reconnaissance sociale In ALTET Marguerite dir., PAQUAY Léopold dir., PERRENOUD Philippe dir., *Formateurs d'enseignants : quelle professionnalisation ?*
 De Boeck/Bruxelles, 2002, p. 247-260.

JORRO Anne dir.
Evaluation et développement professionnel
 L'Harmattan/Paris, 2007, 253 p.
 (Pratiques en formation)

LANG Vincent
La professionnalisation des enseignants : sens et enjeux d'une politique institutionnelle
 PUF/Paris, 1999, 260 p.
 FRANCE

LAFORTUNE Louise dir. , OUELLET Sylvie dir., LEBEL Christine dir., et al.
Réfléchir pour évaluer des compétences professionnelles en enseignement
 Presses de l'Université du Québec/Québec, 2008, 266 p., bibliogr. (Education intervention)
 SUISSE , QUEBEC

LANTHEAUME Françoise coord.
Le travail enseignant : crises et recomposition du local à l'international, retour sur le métier
Recherche et formation, n° 57, 2008, 171 p.

LEBEAUME Joël, CHARTIER Anne-Marie
La question des contenus en formation des enseignants
Recherche et formation, n° 55, 2007, 133 p.

LEWIN K. M., STUART J. S.

Researching teacher education: new perspectives on practice: performance and policy

2003, 219 p., téléchargées du site <http://www.dfid.gov.uk/> [pages consultées en mai 2007]

Ce document est consultable [en ligne](#).

MILLET Dominique, SEGUIER Bernard

De l'analyse des pratiques professionnelles en formation : éducation, santé, travail social

Selli Arslan/Paris, 2005, 221 p.

MOON Bob

Research analysis : attracting, developing and retaining effective teachers : a global overview of current policies and practices : working paper

Unesco/Paris, juillet 2007, 45 p., bibliogr.

Ce document est consultable [en ligne](#).

MOTIVANS Albert, SMITH Thomas, Michael BRUNEFORTH

Les enseignants et la qualité de l'éducation : suivi des besoins mondiaux d'ici 2015

Institut de statistique de l'Unesco/Montréal, 2006, 215 p., annexes, stat.

Ce document est consultable [en ligne](#).

OCDE/Paris

Le rôle crucial des enseignants : attirer, former et retenir les enseignants de qualité

OCDE/Paris, 2005, 265 p.

ALLEMAGNE, AUSTRALIE, AUTRICHE, SUISSE, BELGIQUE, COREE DU NORD, ESPAGNE, HONGRIE, ITALIE, SUEDE

OCDE/Paris

Creating effective teaching and learning environments : first results from TALIS

OCDE/Paris, 2009, 305 p., stat., bibliogr.

(Teaching and learning international survey)

PAYS DE L'OCDE

OPERTTI Renato

Curriculum change and teacher professional development within the agenda of education for all (EFA) global action plan

Prelac Journal, décembre 2006, n° 3, p. 28-48, bibliogr.

Ce document est consultable [en ligne](#).

RAYMOND Danielle, LENOIR Yves

Enseignants de métier et formation initiale : des changements dans les rapports de formation à l'enseignement

De Boeck Université/Bruxelles, 1998, 324 p. QUEBEC

RIOPEL Marie-Claude

Apprendre à enseigner : une identité professionnelle à développer

Presses de l'Université Laval/Sainte-Foy/Québec, 2006, 206 p.

REY Olivier

La formation des enseignants

La lettre d'information du Service de Veille scientifique et technique, n° 13, décembre 2005, 8 p. téléchargées du site <http://www.inrp.fr/> [pages consultées le 18 décembre 2005]

Ce document est consultable [en ligne](#).

ROBINSON Bernadette, LATCHEM Colin

Teacher education through open and distance learning

RoutledgeFalmer/Londres, 2003, 251 p.

SCHWILLE John, DEMBÉLÉ Martial, SCHUBERT Jane

Former les enseignants : politiques et pratiques

IPE/Paris, 2007, 168 p., bibliogr.

Ce document est consultable [en ligne](#).

SOREL Maryvonne, WITORSKI Richard

La professionnalisation en actes et en questions

L'Harmattan/Paris, 2005, 272 p.

TENTI Emilio

La profesionalización de los docentes : condiciones actuales y temas de la agenda política In: LÓPEZ Oresta; *Entre lo emergente y lo posible : desafíos compartidos en la investigación educativa*

Ediciones Pomares/Barcelona, 2007, p. 35-56.

TENTI Emilio

Consideraciones sociológicas sobre profesionalización docente

Educação e Sociedade, n° 99, vol. 28, mai-août 2007, p. 335-354.

UNESCO : Organisation des Nations-Unies pour l'éducation la science et la culture/Paris ,
OIT : Organisation internationale du travail/Genève

The ILO/UNESCO recommendation concerning the status of teachers (1966) and the UNESCO recommendation concerning the status of higher-education teaching personnel (1997)

2008, 71 p., téléchargées du site <http://unesdoc.unesco.org> [pages consultées le 3 octobre 2008]

Ce document est consultable [en ligne](#).

VINATIER Isabelle dir., ALTET Marguerite dir.
Analyser et comprendre la pratique enseignante

Presses universitaires de Rennes/Rennes, 2008, 192 p. (Didact Éducation)

2. Les modèles de formation

2.1 Études régionales

2.1.1 Études africaines

ADEA : Association pour le Développement de l'Education en Afrique/Paris

Le développement professionnel des enseignants au coeur de la rénovation pédagogique In : *La quête de la qualité : à l'écoute des expériences africaines - compte rendu de la biennale de l'ADEA*

2004, p. 35-39, téléchargées du site <http://www.adeanet.org> [pages consultées le 16 février 2007]

AFRIQUE

Ce document est consultable [en ligne](#).

AMELEWONOU Kokou, SSARD Mathieu, GACOUGNOLLE Luc-CharlesBRO

La question enseignante dans la perspective de la scolarisation primaire universelle en 2015 dans les pays CEDEAO, CEMAC et PALOP

2004, 13 p. téléchargées du site : <http://unesdoc.unesco.org> [pages consultées le 2 février 2006]

AFRIQUE

Ce document est consultable [en ligne](#).

ANAMUAH-MENSAH Jophus dir., MOON Bob dir.

The Teacher Education in Sub-Saharan Africa (TESSA) programme progress report 2005 - 2007

s. d., 45 p. téléchargées du site <http://www.tessafrica.net> [pages consultées le 12 janvier 2009]

AFRIQUE SUBSAHARIENNE

Ce document est consultable [en ligne](#).

ANAMUAH-MENSAH Jophus, BUCKLER Alison, MOON Bob, et al.

Building an effective 'Open Education Resource' (OER) environment for teacher education in Sub-Saharan Africa : the TESSA experience

s. d., 9 p. téléchargées du site <http://www.tessafrica.net> [pages consultées le 12 janvier 2009]

AFRIQUE SUBSAHARIENNE

Ce document est consultable [en ligne](#).

BENAVENTE Ana, RALAMBOMANANA Stangeline, MBANZE Jorge

La formation des enseignants, acteurs décisifs de l'école dans la lutte contre la pauvreté

Perspectives: revue trimestrielle d'éducation comparée, juin 2008, vol. 38, n° 2 / 146, p. 227-245

AFRIQUE SUBSAHARIENNE

Ce document est consultable [en ligne](#).

Capacity trust & Pedium

Evaluation of the Teacher Training Initiative for Sub-Saharan Africa (TTISSA)

août 2009, 63 p., téléchargées du site <http://unesdoc.unesco.org/> [pages consultées le 5 octobre 2009]

AFRIQUE SUBSAHARIENNE

Ce document est consultable [en ligne](#). Le rapport du directeur général sur cette évaluation est également consultable [en ligne](#).

DEMBÉLÉ Martial, MIARO Bé-Rammaj
Rénovation pédagogique et développement professionnel des enseignants en Afrique subsaharienne : Biennale de l'ADEA 2003 (Grand Baie, Maurice, 3-6 décembre 2003) : document de travail en cours d'élaboration
 2003, 73 p., téléchargées du site <http://www.adeanet.org> [pages consultées le 5 juin 2007], bibliogr.
 AFRIQUE SUBSAHARIENNE
 Ce document est consultable [en ligne](#).

HALLIDAY, Ian G.
Développer un service professionnel d'enseignement
 ADEA /Paris, 1999
 AFRIQUE

JAROUSSE Jean-Pierre coord., BERNARD Jean-Marc, AMELEWONOU Kokou, et al.
La scolarisation primaire universelle en Afrique : le défi de l'enseignant
 Pole de Dakar/Dakar, 2009, 197 p.
 téléchargées du site <http://www.poledakar.org/> [pages consultées le 26/03/2009], bibliogr.
 AFRIQUE, AFRIQUE SUBSAHARIENNE
 Ce document est consultable [en ligne](#).

JAROUSSE Jean-Pierre dir.
La scolarisation primaire universelle en Afrique : le défi de l'enseignant
PôleMag : La lettre d'information du Pôle de Dakar, septembre 2009, p. 4-6
 AFRIQUE
 Ce document est consultable [en ligne](#).

JAROUSSE Jean-Pierre dir.
En chantier : un nouvel outil de diagnostic de la question enseignante
PôleMag : La lettre d'information du Pôle de Dakar, septembre 2009, p. 6
 AFRIQUE
 Ce document est consultable [en ligne](#).

LOIRET Pierre-Jean
L'enseignement à distance et le supérieur en Afrique de l'ouest : une université façonnée de l'extérieur ou renouvelée de l'intérieur ? : thèse
 Novembre 2007, 500 p., téléchargées du site <http://tel.archives-ouvertes.fr/> [pages consultées le 2 octobre 2009], bibliogr.
 AFRIQUE DE L'OUEST
 Ce document est consultable [en ligne](#).

MOON Bob, LEACH Jenny, STEVENS Mary-Priscilla
Designing open and distance learning for teacher education in Sub-Saharan Africa: a toolkit for educators and planners
 World Bank/Washington, 2005, 227 p., bibliogr., glossaire, sitographie
 AFRIQUE SUBSAHARIENNE
 Ce document est consultable [en ligne](#).

MOON Bob, O'MALLEY Brendan
Every child needs a teacher: the primary teacher supply and training crisis in Sub-Saharan Africa
 s.d., 19 p., téléchargées du site <http://www.tessafrica.net> [pages consultées le 12 janvier 2009], bibliogr.
 AFRIQUE SUBSAHARIENNE
 Ce document est consultable [en ligne](#).

MULKEEN Aidan, CHAPMAN David, DeJAEGHERE Joan, et al.
Recruiting retaining and retraining secondary school teachers and principals in Sub-Saharan Africa
 World Bank/Washington, mars 2007, 92 p., annexes, stat., bibliogr.
 AFRIQUE SUBSAHARIENNE

NGU Joseph N., BARRY Abdoulaye, DIANE Baba, et al.
La formation des enseignants en Afrique subsaharienne : des voies pour une formation de qualité
Bulletin de l'Unesco-IIRCA, vol 8, n° 1, juin 2008, p. 1-17
 AFRIQUE SUBSAHARIENNE
 Ce document est consultable [en ligne](#).

OMBE Zacarias Alexandre, ALIPIO Jaime, NHAVOTO Arnaldo
Innovation in teacher training in Sub-Saharan Africa
 In SEDDOH Komlavi Francisco, *Revitalizing higher education in Sub-Saharan Africa : a United Nations University project report* 2009, p. 91-103, pages téléchargées du site <http://www.unu.edu/> [pages consultées le 22 juillet 2009], bibliogr.
 AFRIQUE SUBSAHARIENNE
 Ce document est consultable [en ligne](#).

SCHUH MOORE Audrey-Marie, DESTEFANO Joseph, TERWAY Arushi, et al.

Expanding secondary education for Sub-Saharan Africa : where are the teachers ? : working document. Biennale on education in Africa (Maputo, Mozambique, May, 5-9 2008) : Beyond primary education : challenges and approaches to expanding learning opportunities in Africa

2008, 23 p. téléchargées du site <http://www.adeanet.org> [pages consultées le 22 mai 2008], bibliogr., stat.

AFRIQUE SUBSAHARIENNE

Ce document est consultable [en ligne](#).

SEDDOH Komlavi Francisco, SOURANG Moustapha, SHABANI Juma, et al.

Capacity building of teacher training institutions in Sub-Saharan Africa = Les institutions de formation des enseignants en Afrique sub-saharienne. Pour un renforcement des capacités

2005, 224 p. téléchargées de <http://unesdoc.unesco.org/> [pages consultées le 26 janvier 2005], bibliographie

AFRIQUE SUBSAHARIENNE

Ce document est consultable [en ligne](#).

SYLLA Khadim

L'éducation en Afrique : le défi de l'excellence

L'Harmattan/Paris, 2004, 272 p.

AFRIQUE

UNESCO/Paris

Forum sur les politiques de formation des enseignants pour l'Afrique subsaharienne : Unesco-Bad-Breda 26-28 novembre 2008 : rapport

2009, 52 p., téléchargées du site <http://unesdoc.unesco.org/>, [pages consultées le 2 octobre 2009] (Séries sur le développement des politiques relatives aux enseignants)

AFRIQUE SUBSAHARIENNE

Ce document est consultable [en ligne](#).

UNESCO /Paris

Forum sur les politiques de formation des enseignants pour l'Afrique subsaharienne : rapport

2007, 92 p., téléchargées du site <http://unesdoc.unesco.org/>, [pages consultées le 2 octobre 2009] (Séries sur le développement des politiques relatives aux enseignants)

AFRIQUE SUBSAHARIENNE

Ce document est consultable [en ligne](#).

UNESCO/Paris

Réunion d'experts de haut niveau sur l'Initiative de l'UNESCO pour la formation des enseignants en Afrique subsaharienne, TTISSA : siège de l'UNESCO, Paris, 19-21 octobre 2005

2005, 64 p. téléchargées du site <http://unesdoc.unesco.org> [pages consultées le 8 mai 2008], annexes

AFRIQUE SUBSAHARIENNE

Ce document est consultable [en ligne](#).

VERSPoor Adriaan éd., MINGAT Alain, NDOYE Mamadou et al.

Le défi de l'apprentissage : améliorer la qualité de l'éducation de base en Afrique subsaharienne

L'Harmattan/Paris, mars 2006, 419 p., bibliogr.

AFRIQUE SUBSAHARIENNE

WADE DIAGNE Amadou

Analyse de la situation de la formation des enseignants du non formel dans les pays LIFE de l'Afrique subsaharienne

In Unesco/Paris, *Teachers matter! World Teachers' Day events, 3 October 2008: Evénements de la Journée mondiale des enseignants, 3 octobre 2008*

Unesco/Paris, 2009, p. 81-85

AFRIQUE SUBSAHARIENNE

Ce document est consultable [en ligne](#).

YATES Chris

Teacher education policy: international development discourses and the development of teacher education. Paper prepared for the teacher policy forum for Sub-Saharan Africa, 6-9 November 2007, Unesco, Paris

Novembre 2007, 13 p. téléchargées du site <http://unesdoc.unesco.org> [pages consultées le 5 mai 2008], stat., bibliogr.

AFRIQUE SUBSAHARIENNE

Ce document est consultable [en ligne](#).



2.1.2 Études latino-américaines

AGUERRONDO Inés, POGRE Paula
Las instituciones de formación docente como centros de innovación pedagógica
 IIPE/Buenos Aires, 2001, 115 p.
 AMERIQUE LATINE

AVALOS Beatrice
The curriculum and professional development of teachers
Prelac Journal, décembre 2006, n° 3, p. 104-111
 AMERIQUE LATINE
 Ce document est consultable [en ligne](#).

MACHADO Ana Luisa, ROBALINO CAMPOS Magaly, VAILLANT Denise, et al.
Teacher involvement in educational change
Prelac journal, 2005, n° 1, 193 p.
 AMERIQUE LATINE, CARAIBES
 Ce document est consultable [en ligne](#).

MILLER Errol
Teacher education and training policies in the Commonwealth Caribbean
Prelac Journal, n° 0, août 2004, p. 65-83
 CARAIBES
 Ce document est consultable [en ligne](#).

MORA Nora
Formación docente, In MORA Nora
Docentes : bibliografía
 2008, p. 7-31, téléchargées du site
<http://unesdoc.unesco.org/> [pages consultées le 3 octobre 2009]
 AMERIQUE LATINE
 Ce document est consultable [en ligne](#).

Observatorio de la Educacion Iberoamericana/Organizacion de estados iberoamericanos para la Educacion la Ciencia y la Cultura/Madrid
Organización y estructura de la formación docente en Iberoamérica : documento de trabajo
 2003, 267 p., téléchargé de <http://www.oei.es/>
 [pages consultées le 10 septembre 2003]
 AMERIQUE LATINE
 Ce document est consultable [en ligne](#).

POGRE Paula
Curricula and teachers
Prelac Journal, décembre 2006, n° 3, p. 92-103
 AMERIQUE LATINE
 Ce document est consultable [en ligne](#).

TEZANOS Araceli
The path to teacher professionalization : initial and continuing training
Prelac Journal, n° 1, juillet 2005, p. 60-77
 AMERIQUE LATINE
 Ce document est consultable [en ligne](#).

VAILLANT Denise
SOS profesión docente : al rescate del currículum escolar
 IBE/Genève, 2006, 28 p.
 AMERIQUE LATINE
 Ce document est consultable [en ligne](#).

VEGAS Emiliana ed.
Incentives to improve teaching : lessons from Latin America
 World Bank/Washington, 2005, 435 p.
 AMERIQUE LATINE

2.1.3 Études asiatiques

GOTTELMANN-DURET Gabrielle
The management of primary teachers in South Asia : a synthesis report
 IIPE/Paris, 2000, 60 p.
 ASIE DU SUD
 Ce document est consultable [en ligne](#).

International Reading Association /Newark/Etats-Unis
Status of teacher education in the Asia-Pacific region
 2008, 140 p., téléchargées du site
<http://www.reading.org/> [pages consultées le 12 juin 2009]
 ASIE, PACIFIQUE
 Ce document est consultable [en ligne](#).

MELEISEA Ellie
ICT in teacher education: case studies from the Asia-Pacific region
 Unesco/Bangkok, 2008, 130 p., illus.
 ASIE, PACIFIQUE
 Ce document est consultable [en ligne](#).

SUWANAWONGSE Padoongchart ed.
Teachers and teacher education in Southeast Asian countries
 SEAMEO Regional Centre for Higher Education and Development/Bangkok, 2002, 406 p.
 ASIE DU SUD

UNESCO/Bangkok
South-East Asian seminar on policy actions and social dialogue for improved teachers status and professionalism in achieving EFA goals, 13-15 August 2003, Chiang Mai, Thailand : final report
 2004, 32 p. téléchargées du site <http://unesdoc.unesco.org> [pages consultées le 23 septembre 2008]
 ASIE DU SUD EST
 Ce document est consultable [en ligne](#).

2.1.4 Études européennes

ALEXANDROU A. ed., FIELD K. ed., MITCHELL H. ed.
The continuing professional development of educators : emerging Europeans issues
 Symposium Books/Oxford, 2005, 152 p.

Commission européenne
Améliorer la qualité des études et de la formation des enseignants : Communication de la Commission au Conseil et au Parlement européen : COM(2007) 392 final
 Août 2007, 17 p. téléchargées du site <http://eur-lex.europa.eu> [pages consultées le 11 septembre 2007], stat.
 Ce document est consultable [en ligne](#).

CORNU Bernard
Le métier d'enseignant et la formation des enseignants : un regard international
Administration et éducation, mars 2009, n° 121, p. 59-65

EURYDICE : Réseau européen d'information sur l'éducation en Europe
La profession enseignante en Europe : profil, métier et enjeux. Rapport I : formation initiale et transition vers la vie professionnelle. Secondaire inférieur général
 Eurydice/Bruxelles, 2002, 129 p.

EURYDICE : Réseau européen d'information sur l'éducation en Europe
La profession enseignante en Europe : profil, métier et enjeux. Rapport III : conditions de travail et salaires. Secondaire inférieur général
 Eurydice/Bruxelles, 2003, 185 p.

KOULALIDIS Vasilis ed.
Quality of education : teachers professional training and development : the European Union and the SE European countries : conference proceedings – 2-3 June 2003
 Education Research Centre of Greece/Athens, 2004, 139 p.

ZGAGA Pavel
The prospects of teacher education in south-east Europe
 Centre for educational policy studies/Ljubljana/Slovénie, 2006, 581 p., index thématique, stat. + CD

2.2 Études transnationales

BACCONNIER Brigitte

La formation des formateurs d'enseignants : des éléments bibliographiques

Septembre 2007, 45 p. téléchargées du site <http://www.inrp.fr> [pages consultées le 25 septembre 2007], glossaire, annexes (Les dossiers de la veille)

Ce document est consultable [en ligne](#).

BARRETT Angeline, ALI Sajid , HINOSTROZA J. Enrique, et al.

Initiatives to improve the quality of teaching and learning : a review of recent literature : background paper prepared for the Global Monitoring Report 2008

Octobre 2007, 32 p. téléchargées du site <http://unesdoc.unesco.org> [pages consultées en février 2008], bibliogr.

CHINE , ZAMBIE , PHILIPPINES , PAKISTAN , PAYS EN DEVELOPPEMENT

Ce document est consultable [en ligne](#).

BERGERON Denise, SOUBEIGA Marie-Thérèse , GNARO Sama , et al.

Le chef d'établissement aujourd'hui : réalités enjeux perspectives : 13ème Biennale de l'AFIDES : Sousse (Tunisie) 4-7 novembre 2007 : Actes de la Biennale - Tome 2

Revue des échanges (La), vol. 24, n° 4 - n° 95, novembre 2008, p. 2-40

REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE , SENEGAL , BELGIQUE , LUXEMBOURG , SUISSE , BENIN , CANADA , AFRIQUE FRANCOPHONE , EUROPE

BIRON Diane , CIVIDINI Monica , DESBIENS Jean-François

La profession enseignante au temps des réformes

Editions du CRP/ Sherbrooke, 2005, 539 p., bibliogr. (Les professions de l'enseignement) QUEBEC , BRESIL , FRANCE , BELGIQUE , CANADA , SUISSE

AUNEAU Cécile, ALCARAZ Marion, BOURREL Jean-René

Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres : dossier de presse

septembre 2009, 12 p., téléchargées du site <http://www.ifadem.org/> [pages consultées le 5 octobre 2009]

BENIN, BURUNDI, HAITI, MADAGASCAR

Ce document est consultable [en ligne](#).

CARBONNEAU Michel dir., TARDIF Maurice dir., CROS Françoise, et al.

Les réformes en éducation, leurs impacts sur l'école et sur la formation des maîtres

Editions du CRP/Sherbrooke, 2002, 200 p. FRANCE, QUEBEC, BELGIQUE, SUISSE

CHARRON Richard , FORIER Jacques F. , GUELLEH Abdourahman M. , et al.

La gestion des ressources humaines

Revue des échanges (La), vol. 24, n° 1 - n° 92, mars 2007, p. 1-24

DJIBOUTI , MALI , REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO , CAMEROUN , GUINEE , ONTARIO

CSEE : Comité syndical européen de l'éducation/Bruxelles/Belgique

La formation des enseignants en Europe - Document politique du CSEE

2008, 74 p., téléchargées du site <http://etuce.homestead.com/> [pages consultées le 23/02/2009]

EUROPE , UNION EUROPEENNE , FINLANDE , AUTRICHE

Ce document est consultable [en ligne](#).

CORNU Bernard, LADERRIERE Pierre, GABORIEAU Jean-Pierre, et al.

Former les enseignants : évolutions et ruptures

Politiques d'éducation et de formation. Analyses et comparaisons internationales, septembre 2003, n° 3, p. 7-88

PAYS DE L'OCDE, CHINE, FRANCE

CROS Françoise dir.

Préparer les enseignants à la formation tout au long de la vie : une priorité européenne ?

L'Harmattan/Paris, 2005, 240 p. ESPAGNE, FINLANDE, FRANCE, GRECE, ITALIE, SUEDE, EUROPE + QUEBEC

DE GRAUWE, Anton

School supervision in four African countries. v.1: Challenges and reforms; v.2: National diagnoses

IPE/Paris, 2001, 151 p. + 304 p., bibliogr.

BOTSWANA, NAMIBIE, TANZANIE, ZIMBABWE

Ce document est consultable [en ligne](#).

Eurydice : Réseau européen d'information sur l'éducation en Europe/Bruxelles

Formation professionnelle continue – obligations et possibilités In Eurydice : Réseau européen d'information sur l'éducation en Europe/Bruxelles, *Responsabilités et autonomie des enseignants en Europe*, Eurydice/Bruxelles, 2008, p. 47-54
EUROPE

GIORDANO, Elisabeth Allen

School s and teacher resource centres

IIPE/Paris, 2008, 151 p., biblio

CHILI, COLOMBIE, EQUATEUR

Ce document est consultable [en ligne](#).

GRAU Sylvie coord.

Quelle formation pour les enseignants ? : dossier

Cahiers pédagogiques : hors série numérique, mars 2009, 222 p.

FRANCE , BELGIQUE , ETATS UNIS

GUIGNERAT Viviane

Résultat d'une étude sur l'accompagnement professionnel dans six pays d'Afrique

Revue des échanges (La), 2008, vol. 25, n° 2 - n° 97, p. 16-21, bibliogr.

CAMEROUN , COTE D'IVOIRE , GUINEE , REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE , TOGO

HAGGIS Sheila M. dir.

Manuel pour la formation des enseignants dans le cadre de l'éducation pour tous. Volume 1

UNESCO/Paris 1997, vi p. + 28 p. + 37 p. + 12 p. + 18 p. + 17 p. + 16 p. + 12 p., annexes

HAGGIS Sheila M. dir.

Manuel pour la formation des enseignants dans le cadre de l'éducation pour tous. Volume 2

UNESCO/Paris 1997, v p. + 11 p. + 27 p. + 9 p. + 20 p. + 12 p. + 14 p. + 9 p., annexes

HARGREAVES Andy, LO Leslie N. K., GOODSON Ivor F., et al.

Le professionnalisme dans l'enseignement : dossier

Perspectives, n° 114, vol. XXX, n° 2, juin 2000, p. 183-308, bibliogr.

HONG KONG, CHINE, AMERIQUE LATINE, ETATS UNIS

HERFKENS Eveline L., AVALOS Béatrice, ELIOTT John , et al.

Des enseignants pour le XXI^e siècle : dossier

Perspectives (Unesco), vol. XXXII, n° 3, septembre 2002, 160 p. téléchargées du site <http://unesdoc.unesco.org> [pages consultées le 5 octobre 2002]

AFRIQUE DU SUD , IRAN , ETATS UNIS , BOLIVIE

Ce document est consultable [en ligne](#).

KARSENTI Thierry dir.

La formation des enseignants dans la francophonie : diversités, défis, stratégies d'action

AUF/Montréal, 2007, 386 p., bibliogr.

AFRIQUE , GHANA , TOGO , GUINEE , ALGERIE , MAROC , BURKINA FASO , MALI , SENEGAL , BENIN , CAMEROUN , LIBAN , TUNISIE , HAITI , BRESIL , QUEBEC , VIETNAM , VANUATU , CAMBODGE , ROUMANIE , FRANCE , BELGIQUE FRANCOPHONE , GRECE , SUISSE , UNION EUROPEENNE

Ce document est consultable [en ligne](#).

KARSENTI Thierry dir., GARRY Raymond-Philippe dir., BENZIANE Abdelbaki dir.

Former les enseignants du XXI^e siècle dans toute la francophonie : I^{er} colloque international du RIFEFF, IUFM de Guadeloupe, 8 et 9 novembre 2007

AUF/Montréal, juin 2008, 379 p.

PAYS FRANCOPHONES

Ce document est consultable [en ligne](#).

LAFORTUNE Louise dir. , OUELLET Sylvie dir., LEBEL Christine dir., et al.

Réfléchir pour évaluer des compétences professionnelles en enseignement

Presses de l'Université du Québec/Québec, 2008, 266 p., bibliogr. (Education intervention)
SUISSE , QUEBEC

LESSARD Claude dir., TARDIF Maurice dir., MOON Bob, et al.

La profession d'enseignant aujourd'hui : évolutions, perspectives et enjeux internationaux

De Boeck Université/Bruxelles, 2004, 313 p.
CANADA , BRESIL , BELGIQUE , ANGLETERRE , SUISSE , ETATS UNIS , FRANCE

LEWIN K. M., SAMUEL M., PERUMAL J., et al.

International trends in teacher education : policy, politics and practice

University of Durban Westville/South Africa, 1999, 530 p.

McGRATH Simon , HONG J.-C. , HORNG J.-S. , et al.

Developing teachers and teaching

International journal of educational development, vol. 28, n° 1, janvier 2008, p. 1-103, bibliogr.

AFRIQUE DU SUD , NIGERIA , TURQUIE , JORDANIE , VIETNAM , CHINE , TAIWAN

MALET Régis

La formation des enseignants comparée : Identité, apprentissage et exercice professionnels en France et en Grande-Bretagne

Peter Lang/Berne, 2008, 258 p.

FRANCE , GRANDE BRETAGNE

MALET Régis

Former, réformer, transformer la main-d'oeuvre enseignante ? Politiques comparées et expériences croisées anglo-américaines

Education et sociétés, 2009, n° 23, p. 91-122

GRANDE BRETAGNE , ETATS UNIS

MARPATHIA Akanksha A., MOUSSIE Rachel, AINGER Anne-Marie, et al.

Confronting the contradictions : the IMF, wage bill caps and the case for teachers

avril 2007, 56 p. téléchargées du site <http://www.actionaid.org/> [pages consultées le 6 mai 2008], annexes, bibliogr., stat.

MALAWI, MOZAMBIQUE, SIERRA LEONE

Ce document est consultable [en ligne](#).

Débutants en enseignement : quelles compétences ? Comparaison entre Américains et Québécois

Presses de l'Université Laval/Québec, 2005, 111 p.

ETATS UNIS , QUEBEC

MILLER Errol, AVALOS Beatrice, VILLEGAS-REIMERS Eleonora, et al.

Teacher training : a contribution to discussion : some country experiences

UNESCO/OREALC/Santiago/Chili, 2002, 193 p.

CARAIBES, CHILI, ETATS-UNIS, ESPAGNE, FRANCE, ANGLETERRE, ISRAEL

Ce document est consultable [en ligne](#).

MOTIVANS Albert, BROSSARD Mathieu, LYND Douglas, et al.

Teachers for tomorrow's schools : analysis of the World Education Indicators

UNESCO/Paris, OCDE/Paris, World Bank/Washington/Etats-Unis, 2001, 226 p.

ARGENTINE, BRESIL, CHILI, CHINE, EGYPTE, INDONESIE, JORDANIE, MALAISIE, PARAGUAY, PEROU, PHILIPPINES, RUSSIE, THAILANDE, TUNISIE, URUGUAY, ZIMBABWE

NDAWI Obert Paradzai

Education for all by the year 2000 (EFA 2000) in some countries in Africa : can teacher education ensure the quantity quality and relevance of that education ?

International journal of educational development, vol. 17, n° 2, avril 1997, p. 121-128, bibliogr.

AFRIQUE, ZIMBABWE, MALAWI, TANZANIE

POGRE Paula

Situación de la formación docente inicial y en servicio en Argentina, Chile y Uruguay

2004, 161 p., téléchargées du site <http://www.oei.es/> [pages consultées le 5 octobre 2009], bibliogr., annexes

ARGENTINE , CHILI , URUGUAY

Ce document est consultable [en ligne](#).

RAYOU Patrick coord.

Des enseignants pour demain : dossier

Education et sociétés, 2009, n° 23, p. 5-168

FRANCE, CANADA , GRANDE BRETAGNE , ETATS UNIS , ARGENTINE

ROBALINO Magaly coord., KORNER Anton coord.

Modelos innovadores en la formación inicial docente : una opuesta por el cambio

OREALC/UNESCO/Santiago, 2006, 429 p.

AMERIQUE LATINE, EUROPE

Ce document est consultable [en ligne](#).

ROBINSON Bernadette ed., LATCHEM Colin ed., MOON Bob, et al.

Teacher education through open and distance learning

Routledge/Londres, 2002, 272 p.

SCOTT Alan ed., FREEMAN-MOIR John ed., MOON Bob, et al.

Tomorrow's teachers : international and critical perspectives on teacher education

Canterbury university press/Christchurch, 2000, 219 p.

ROYAUME-UNI, ETATS-UNIS, AUSTRALIE, NOUVELLE-ZELANDE



STUART Janet S., LEWIN Keith M., COULTAS Julie, et al.

Researching teacher education : the multi site teacher education research project (MUSTER) : special issue

International journal of educational development, vol. 22, n°3-4, mai 2002, p.211-410, bibliogr.

GHANA , LESOTHO , TRINITE ET TOBAGO , MALAWI , AFRIQUE DU SUD

TENTI FANFANI Emilio, AGUERRONDO Inés, DUTHILLEUL Yael, et al.

El oficio docente : vocación, trabajo y profesión en el siglo XXI

IPE/Buenos Aires, 2006, 342 p.

AMERIQUE LATINE, FRANCE, PAYS BAS, ESPAGNE, SUEDE, ROYAUME-UNI

TEDESCO Juan Carlos, VAILLANT Denise

Los docentes uruguayos y los desafíos de la profesionalización

IPE/Buenos Aires, 2003, 113 p.

URUGUAY, ARGENTINE, PEROU

Unesco/Paris

Rapport du directeur général sur l'évaluation externe des résultats obtenus grâce à l'Initiative pour la Formation des Enseignants en Afrique Sub-saharienne (TTISSA)

août 2009, 9 p. téléchargées du site <http://unesdoc.unesco.org/>, [pages consultées le 5 octobre 2009]

AFRIQUE SUBSAHARIENNE

Ce document est consultable [en ligne](#).

VILLEGAS-REIMERS Eleonora

Teacher professional development : an international review of the literature

IPE/Paris, 2003, bibliographie

CANADA , ETATS UNIS , EUROPE , AUSTRALIE , AMERIQUE LATINE , AFRIQUE , MOYEN ORIENT , ASIE

Ce document est consultable [en ligne](#).

YOGEV Abraham

La formation continue des enseignants en milieu scolaire dans les pays en développement et dans les pays industrialisés : étude comparée des politiques

Perspectives (Unesco), vol. XXVII, n° 1, mars 1997, p. 139-159

Ce document est consultable [en ligne](#).

WEBB David

The provision of teachers and education personnel for post-primary education : working document. Biennale on education in Africa (Maputo, Mozambique, May, 5-9 2008) : Beyond primary education : challenges and approaches to expanding learning opportunities in Africa

2008, 43 p. téléchargées du site <http://www.adeanet.org> [pages consultées le 22 mai 2008], annexes

ZAMBIE, OUGANDA, GHANA, MOZAMBIQUE, TOGO

Ce document est consultable [en ligne](#).

WONG Harry K., BRITTON Ted, GANSER Tom

What the world can teach us about new teacher induction

Phi Delta Kappa, Vol. 86, n° 05, janvier 2005, p. 379-384

SUISSE, JAPON, NOUVELLE ZELANDE, FRANCE, CHINE

Ce document est consultable [en ligne](#).

2.3 Études nationales

2.3.1 France

BARRERE Anne réd. , LEGRAND Guy réd.
La formation des enseignants : des IUFM aux masters. Dossier
Recherche et formation, 2009, n° 60, p. 5-140

Cahier des charges de la formation des maîtres en institut universitaire de formation des maîtres

JO du 28 décembre 2006
 Arrêté du 19 décembre 2006, NOR : MENS0603181A
 Disponible sur le site <http://www.legifrance.org/>
 Ce document est consultable [en ligne](#).

CARNUS Marie-France coord., GARCIA-DEBANC Claudine coord., TERRISSE André coord.

Analyse des pratiques des enseignants débutants : approches didactiques

La pensée sauvage/Grenoble, 2008, 298 p., bibliogr. (Recherches en didactique des mathématiques)

CASPAR Pierre
Réflexion sur la formation des formateurs en IUFM : rapport de mission à Monsieur le Ministre de l'Éducation nationale

La documentation française/Paris, mars 2002, 45 p. téléchargées du site <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/> [pages consultées le 25 septembre 2002]
 Ce document est consultable [en ligne](#).

CHALIES Sébastien , CARTAUT Solange , ESCALIE Guillaume , et al

L'utilité du tutorat pour de jeunes enseignants : la preuve par 20 ans d'expérience

Recherche et formation, 2009, n° 61, p. 85-129, bibliogr.

CHEVALLARD Yves , CIRADE Gisèle
Pour une formation professionnelle d'université : éléments d'une problématique de rupture

Recherche et formation, 2009, n° 60, p. 51-62

Commission nationale d'évaluation de la formation des maîtres

JO du 2 mai 2007
 Décret du 30 avril 2007, NOR : MENS0751804D

Disponible sur le site <http://www.legifrance.org/>
 Ce document est consultable [en ligne](#).

CPU : Conférence des présidents de l'université/Paris

Etats généraux de la formation des enseignants : synthèse des contributions : bilan et perspectives

septembre 2009, 44 p. téléchargées du site <http://www.etatsgeneraux-formationdesenseignants.fr/> [pages consultées le 5 octobre 2009]

Ce document est consultable [en ligne](#).

CROS Françoise, OBIN Jean-Pierre
Attirer, former et retenir les enseignants de qualité : rapport de base national de la France

Documentation française/Paris, 2004, 106 p.
 Ce document est consultable [en ligne](#).

ESQUIEU Nadine
Les enseignants des écoles publiques et la formation

Note d'information, n° 06-17, mai 2006, 6 p., téléchargeables sur le site <http://www.education.gouv.fr/>

Ce document est consultable [en ligne](#).

GAUTHIER Roger-François , SEPTOURS Georges , AUBLIN Michel et al.

La formation initiale et continue des maîtres : Rapport à monsieur le ministre de la Jeunesse de l'Éducation nationale et de la Recherche, à monsieur le ministre délégué à l'Enseignement scolaire

Ministère de la Jeunesse de l'Éducation nationale et de la Recherche/Paris, 2003, 68 p., téléchargeables sur le site <http://www.education.gouv.fr/>

Ce document est consultable [en ligne](#).

GRANGEAT Michel , GRAY Peter
Factors influencing teachers' professional competence development

Journal of vocational education & training, décembre 2007, vol. 59, n° 4, p. 485-501, bibliogr.

GUIBERT Pascal , LAZUECH Gilles ,
RIMBERT Franck

***Enseignants débutants : "faire ses classes"
: l'insertion professionnelle des
professeurs du second degré***

Presses universitaires de Rennes/Rennes,
2008, 245 p., bibliogr.

Haut conseil de l'éducation

***Recommandations pour la formation des
maîtres***

Octobre 2006, 21 p. téléchargées du site
<http://www.hce.education.fr/> [pages consultées
le 15 décembre 2006]

Ce document est consultable [en ligne](#).

LACOSTE Jean-Pierre, LOARER Christian,
MONNANTEUIL François

***Le stage en responsabilité dans la
formation initiale des professeurs : Rapport
à monsieur le ministre de l'Éducation
nationale, de l'Enseignement supérieur et
de la Recherche, à monsieur le ministre
délégué à l'Enseignement supérieur et à la
Recherche***

Ministère de l'éducation nationale, de
l'enseignement supérieur et de la
recherche/Paris, mars 2007, 53 p.

Ce document est consultable [en ligne](#).

LEBEAUME Joël

***Ce qu'on appelle "formation universitaire" :
de l'analyse générale au cas de la formation
en technologie***

Recherche et formation, 2009, n° 60, p. 39-50

Ministère de l'Éducation nationale/Paris

***Les nouveaux concours de recrutement de
professeurs***

octobre 2008, 6 p., téléchargées du site
<http://media.education.gouv.fr> [pages
consultées le 24 octobre 2008]

Ce document est consultable [en ligne](#).

Ministère de l'Éducation nationale/Paris,
Ministère de l'enseignement supérieur et de la
recherche/Paris

***Charte relative aux principes directeurs de
la réforme du recrutement et de la
formation des enseignants***

octobre 2008, 3 p. téléchargées du site
<http://media.education.gouv.fr/>, [pages
consultées le 24 octobre 2008]

Ce document est consultable [en ligne](#).

MOUSSAY Sylvie, ETIENNE Richard, MEARD
Jacques

***Le tutorat en formation initiale des
enseignants : orientations récentes et
perspectives méthodologiques***

Revue française de pédagogie, mars 2009, p.
56-69, bibliogr.

PERIER Pierre

***Formation initiale et professionnalisation
des enseignants du secondaire***

Cahiers français (Les), n° 344, juin 2008, p.
74-78

POCHARD Marcel

***Livre vert sur l'évolution du métier
d'enseignant : rapport au ministre de
l'Éducation nationale***

janvier 2008, 271 p. téléchargées du site
<http://media.education.gouv.fr>

[pages consultées le 2 octobre 2009], annexes
Ce document est consultable [en ligne](#).

RAYOU Patrick, GELIN Dominique, RIA Luc

Devenir enseignant

Armand Colin/Paris, 2007, 128 p.

RAYOU Patrick, HENRIOT-VAN ZANTEN
Agnès

***Enquête sur les nouveaux enseignants :
changeront-ils l'école ?***

Bayard/Paris, 2004, 300 p.

SAUJAT Frédéric, RAYOU Patrick, RIA Luc, et
al.

***Professionalité enseignante : quelles
évolutions en Réseaux ambition réussite
(RAR) ? : dossier***

XYZep, vol. 32, septembre 2008, p. I - VIII

Ce document est consultable [en ligne](#).

VAN ZANTEN Agnès

***La profession enseignante en France :
quelles évolutions ?***

Revue internationale d'éducation – Sèvres, n°
30, juin 2002, p. 85-93

ZUCKERMAN Laurel

***La formation des enseignants dans le cadre
du master***

Cahiers pédagogiques, décembre 2008, n°
468, p. 65-66, bibliogr.

WITORSKI Richard coord. , BRIQUET-DUHAZE Sophie coord.

Comment les enseignants apprennent-ils leur métier ?

L'Harmattan/Paris, 2008, 206 p., bibliogr.

ZUCKERMAN Laurel

La formation des enseignants dans le cadre du master

Cahiers pédagogiques, n° 468, décembre 2008, p. 65-66, bibliogr.

2.3.2 Autres pays

ABDELKARIM Najia

La formation des enseignants et le rôle du syndicat de l'enseignement national au Maroc

In Unesco/Paris, *Teachers matter! World Teachers' Day events, 3 October 2008 : Evénements de la Journée mondiale des enseignants, 3 octobre 2008*

Unesco/Paris, 2009, p. 16-20

MAROC

Ce document est consultable [en ligne](#).

ABOU Kossi, BERNARD Jean-Marc, NKENGNE NKENGNE Alain Patrick, et al.

Recrutement et formation des enseignants du premier degré au Togo : quelles priorités

PASEC : Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN/Dakar, 2004, 204 p. téléchargées du site <http://www.confemen.org> [pages consultées le 21 avril 2007], annexes

TOGO

Ce document est consultable [en ligne](#).

AKYEAMPONG Kwame, LEWIN Keith

From student teachers to newly qualified teachers in Ghana : insights into becoming a teacher

International journal of educational development, vol. 22, n°3-4, mai 2002, p.339-352, bibliogr., statistiques

GHANA

ALEN Beatriz

El acompañamiento a los maestros y profesores en su primer puesto de trabajo : algunas articulaciones entre las políticas de formación y las prácticas de los formadores en la experiencia argentina

juin 2008, 13 p., téléchargées du site

<http://magisterialdfpd.files.wordpress.com/>

[pages consultées le 27 septembre 2009]

ARGENTINE

Ce document est consultable [en ligne](#).

ARELLANO BAXMANN Mireya ed., CERDA TAVERNE Ana Maria ed.

Formación continua de docentes : un camino para compartir : 2000-2005

Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas del Ministerio de Educación, Chile/ Lo Barnechea/Chili, 2006, 337 p.

CHILI

Ce document est consultable [en ligne](#).

BARBE Alain, GEST Martine, ROMEUF Jean-Jacques, et al.

Relations internationales et formation des professeurs d'école : un séjour d'étude au Bénin

Trames, n° 9, juin 2001, p. 157-166

BENIN

Ce document est consultable [en ligne](#).

BELAY Abraham , GHEBREAB Freweini , GHEBREMICHAEL Tewelde , et al.

How newly qualified primary teachers develop : a case study in rural Eritrea

International journal of educational development, novembre 2007, vol. 27, n° 6, p. 669-682, bibliogr.

ERYTHRÉE

BERGEVIN Christine, MARTINEAU Stéphane

Le mentorat

2007, 65 p., téléchargées du site <http://www.insertion.qc.ca/> [pages consultées le 1^{er} octobre 2009], bibliogr., annexes

QUEBEC

Ce document est consultable [en ligne](#).

BUTEAU Gilbert

Politique des enseignant(e)s en Haïti

In Unesco/Paris, *Teachers matter! World Teachers' Day events, 3 October 2008 : Evénements de la Journée mondiale des enseignants, 3 octobre 2008*

Unesco/Paris, 2009, p. 21-27

HAÏTI

Ce document est consultable [en ligne](#).



CHUNG WEI Ruth , DARLING-HAMMOND Linda , ANDREE Alethea , et al.

Professional learning in the learning profession : a status report on teacher development in the U.S. and abroad : technical report

février 2009, 152 p., téléchargées du site <http://www.srnleads.org/> [pages consultées le 19 mars 2009], bibliogr., stat., annexes
ETATS-UNIS, PAYS DE L'OCDE
Ce document est consultable [en ligne](#).

COUMARE Mamoudou

La formation à distance des enseignants par la radio au Mali : analyse des effets d'une innovation

Formation à distance, multiples Sud, volume 6, février 2008, p. 269 -295
MALI

DASS Asha B.

Teacher policies in Malaysia

In Unesco/Paris, *Teachers matter! World Teachers' Day events, 3 October 2008 : Evénements de la Journée mondiale des enseignants, 3 octobre 2008*
Unesco/Paris, 2009, p. 42-46
MALAISIE
Ce document est consultable [en ligne](#).

DEMBÉLÉ Martial, SCHWILLE John
Can the global trend toward accountability be reconciled with ideals of teacher empowerment? Theory and practice in Guinea

International journal of education research, n° 45, 2006, p. 302-314
GUINÉE

ESTEVEES Manuela

Portugal : le professionnalisme des enseignants

Revue internationale d'éducation – Sèvres, n° 30, juin 2002, p. 51-57
PORTUGAL

DIALLO Alpha Mahmoudou, CAMARA Karamoko, SCHWILLE John, et al.

La mobilisation des éducateurs guinéens en faveur de la généralisation d'un programme focalisé sur la qualité de l'enseignement élémentaire

ADEA/Paris, 2001, 34 p., téléchargées du site <http://www.adeanet.org>
GUINÉE

FUMAGALLI Laura, BRITO Andrea
La red de escuelas de la ciudad de Campana: una estrategia de desarrollo curricular de base local

Bureau International de l'Éducation/Genève, 2004, 60 p., bibliogr.
ARGENTINE

Ce document est consultable [en ligne](#).

FILELLA Gemma, LARA Isabel, SOLDEVILA Anna, et al.

Preliminary evaluation of the implementation of a mentorship plan in the Faculty of Education at the University of Lleida (UdL), Spain

Higher education in Europe, décembre 2008, vol. 33, n° 4, p. 447-456
ESPAGNE

FOMBA Cheick Oumar, DIARRA Moussa Fama

Evaluation de l'impact des formations des contractuels de l'éducation sur leurs pratiques de classes

janvier 2003, 52 p. téléchargées du site <http://www.ernwaca.org> [pages consultées le 31 octobre 2008]

MALI

Ce document est consultable [en ligne](#).

FWU Bih-jen, WANG Hsiou-huai
From uniformity to diversification : transformation of teacher education in pursuit of teacher quality in Taiwan from 1949 to 2000

International journal of educational development, vol. 22, n°2, mars 2002, p. 155-167, bibliogr.

TAIWAN

GBOGBOTCHI Avidi, GNOSSA Kossi Emmanuel, MARCHAND Jacques, et al.

Des enseignants motivés malgré leur faible niveau d'études générales In GBOGBOTCHI Avidi, GNOSSA Kossi Emmanuel, MARCHAND Jacques *Les écoles d'initiative locale au Togo*

IPE/Paris, 2000, p. 78-91

TOGO

GEEVES Richard , BREDENBERG Kurt
Contract teachers in Cambodia

IPE/Paris, 2005, 34 p.

CAMBODGE

Ce document est consultable [en ligne](#).

HEDGES John

The importance of posting and interaction with the education bureaucracy in becoming a teacher in Ghana

International journal of educational development, vol. 22, n°3-4, mai 2002, p.353-366, bibliogr.

GHANA

HOFSTETTER Rita , SCHNEUWLY Bernard , LUSSI BORER Valérie

Une formation professionnelle universitaire pour tous les enseignants : l'exemple de la Suisse au XX^e siècle

Recherche et formation, 2009, n° 60, p. 25-38
SUISSE

KABA Karamoko Mory dir. , FERNANDEZ Sékou , BERNARD Jean-Marc , et al.

Le programme de formation initiale des maîtres et la double vacation en Guinée

PASEC : Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN/Dakar, novembre 2003, 149 p. téléchargées du site <http://www.confemen.org/> [consulté le 21 mai 2007], annexes, stat.

GUINEE

Ce document est consultable [en ligne](#).

KHAMIS Anil,SAMMONS Pamela

Development of a cadre of teacher educators: some lessons from Pakistan

International journal of educational development, vol. 24, n° 3, mai 2004, p. 255-268, bibliogr.

PAKISTAN

KIBE Samuel, ODHIAMBO John Otieno, ATENG' OGWEL Joseph Carilus

Practice of INSET (In-service education and training) in mathematics and science teachers and its impact on quality of basic education in Kenya : working document. Biennale on education in Africa (Maputo, Mozambique, May, 5-9 2008): Beyond primary education : challenges and approaches to expanding learning opportunities in Africa

2008, 44 p. téléchargées du site <http://www.adeanet.org> [pages consultées le 22 mai 2008], annexes, bibliogr.

KENYA

Ce document est consultable [en ligne](#).

KUNJE D., LEWIN K. M., STUART J. S.

Primary teacher education in Malawi: insights into practice and policy : Multi-site teacher education research project (MUSTER)

2003, 126 p. téléchargées du site <http://www.dfid.gov.uk/> [pages consultées le 20 mai 2007]

MALAWI

Ce document est consultable [en ligne](#).

LEVINE Arthur

Educating school teachers

septembre 2006, 141 p. téléchargées du site <http://www.edschools.org/> [consulté le 27 septembre 2006], annexes

ETATS-UNIS

Ce document est consultable [en ligne](#).

LEWIN K. M. ed., SAMUEL M ed., SAYED Y. ed.

Changing patterns of teacher education in South Africa: policy practice and prospects

Heinemann/Portsmouth, 2003, 300 p.

AFRIQUE DU SUD

MANOLESCU Marin

La réforme de la formation des enseignants en Roumanie

L'Enseignement supérieur en Europe, 2006, Vol. XXXI, n° 1, p. 96-108, bibliogr.

ROUMANIE

Ce document est consultable [en ligne](#).

MAROY Christian, CATTONAR Branka

Professionnalisation ou déprofessionnalisation des enseignants ? : le cas de la Communauté française de Belgique

Cahier de recherche du GIRSEF, septembre 2002, n° 18, 29 p., bibliogr.

BELGIQUE FRANCOPHONE

Ce document est consultable [en ligne](#).

MARTINEAU Stéphane, VALLERAND Anne-Catherine

Les dispositifs pour soutenir l'insertion professionnelle des enseignants

2007, 19 p., téléchargées du site <http://www.insertion.qc.ca/> [pages consultées le 1^{er} octobre 2009], bibliogr.

QUEBEC

Ce document est consultable [en ligne](#).

MARTINEAU Stéphane, VALLERAND Anne-Catherine

Rôle de la direction quant à l'insertion professionnelle

2006, 11 p., téléchargées du site <http://www.insertion.qc.ca/> [pages consultées le 1^{er} octobre 2009], bibliogr.

QUEBEC

Ce document est consultable [en ligne](#).

MARTINEZ OLIVE Alba, coord., BONILLA PEDROZA Rosa Oralia, coord.

Historias de aprendizaje sobre la asesoría y la formación continua en México

Secretaría de Educación Pública/Mexico, 2006, 273 p.

MEXIQUE

Ce document est consultable [en ligne](#).

MARTINEZ OLIVE Alba, coord., BONILLA PEDROZA Rosa Oralia, coord.

La asesoría a las escuelas. Reflexiones para la mejora educativa y la formación continua de los maestros

Secretaría de Educación Pública/Mexico, 2006, 132 p., bibliogr.

MEXIQUE

Ce document est consultable [en ligne](#).

Ministerio de educación/Buenos Aires

Los procesos de gestión en el acompañamiento a los docentes noveles

Ministerio de educación/Buenos Aires, mars 2009, 114 p. (Serie los primeros pasos en la docencia)

ARGENTINE

NSIANGENGO Pedro, DIASALA André Jacinto
Le programme « École des professeurs de l'avenir » pour la formation des enseignants en zones rurales en Angola

Perspectives: revue trimestrielle d'éducation comparée, juin 2008, vol. 38, n° 2 / 146, p. 247-261

ANGOLA

Ce document est consultable [en ligne](#).

NGOM El Hadji , VARLY Pierre , HOUNGBEDJI Kenneth, KABA Karamoko Mory dir., et al.

La formation des enseignants contractuels : Guinée 2006

PASEC : Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN/Dakar, 2006, 56 p., stat., annexes

GUINEE

Ce document est consultable [en ligne](#).

OCDE/Paris

The teaching career and teacher education In South Africa

OCDE/Paris, 2008, p. 293-324, bibliogr. (Reviews of National Policies for Education)

AFRIQUE DU SUD

OMBE Zacarias Alexandre, ALIPIO Jaime, NHAVOTO Arnaldo

Innovation in teacher training in Sub-Saharan Africa

In SEDDOH Komlavi Francisco, *Revitalizing higher education in Sub-Saharan Africa : a United Nations University project report*

2009, 112 p. téléchargées du site <http://www.unu.edu/> [pages consultées le 22/07/2009], bibliogr.

MOZAMBIQUE

Ce document est consultable [en ligne](#).

OSEI George M.

Teachers in Ghana : issues of training remuneration and effectiveness

International journal of educational development, janvier 2006, vol. 26, n° 1, p. 38-51, bibliogr.

GHANA

POPA Simona , ACEDO Clementina

Redefining professionalism : romanian secondary education teachers and the private tutoring system

International journal of educational development, janvier 2006, vol. 26, n° 1, p. 98-110, bibliogr.

ROUMANIE

RUMAJOGEE R., JEEROBURKHAN F., MOHADEB P., et al.

Etude de cas sur la formation pédagogique à distance : Ile Maurice : Biennale de l'ADEA 2003 (Grand Baie, Maurice, 3-6, décembre 2003) : document de travail, en cours d'élaboration

ADEA/Paris, 2003, 53 p., téléchargées du site <http://www.adeanet.org> [pages consultées le 5 juin 2007]

MAURICE

Ce document est consultable [en ligne](#).

SALINAS Susana, et al.

La gestión en la travesía de acompañar a docentes noveles

Ministerio de educación/Buenos Aires, mars 2009, 114 p.

ARGENTINE

TCHOMBE Thérèse dir., FONKOUA Pierre dir.
Professionnalisation et formation des enseignants au Cameroun : actes du colloque de Yaoundé, mai 2002

Les cahiers de terroirs, n° 1, 2006, 328 p., annexes
CAMEROUN

THIAM Faoura coord., DEMBELE Martial coord.

The reform of pre-service primary teacher training in Guinea (FIMG) : Review of implementation results

ADEA/Paris, 2005, 108 p.

GUINEE

VILLAR ANGULO Luis M., ALEGRE DE LA ROSA Olga M.

La formation en ligne des enseignants dans les Iles Canaries: une étude sur le tuteurage

L'Enseignement supérieur en Europe, 2006, Vol. XXXI, n° 1, p. 77-95, bibliogr., stat.

ILES CANARIES

Ce document est consultable [en ligne](#).

VRASIDAS Charalambos ed., GLASS Gene V. ed., MOON Bob, et al.

Online professional development for teachers

Information Age Publishing/Charlotte/Etats-Unis, 2006

ETATS-UNIS

YEKHELF Amina, TAZI Malak

Inspection scolaire et décentralisation au Maroc : les groupes rapprochés de l'action pédagogique

IIPE/Paris, 2005, 124 p., annexes, bibliogr.

MAROC

Ce document est consultable [en ligne](#).

3. Sitographie

IIRCA

Institut international de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique.

Créé en 1999, l'IIRCA consacre ses activités à quatre principaux domaines : la formation des enseignants, l'utilisation efficace des technologies de l'information et de la communication, l'éducation pour tous et le leadership dans le domaine de l'éducation. Dans son approche de la formation des enseignants, l'institut privilégie des programmes de formation universitaire offerts par le biais de l'éducation à distance et des programmes de brève durée. Il monte des partenariats avec les écoles normales et les facultés d'éducation ; actuellement six pays sont partenaires : le Cameroun, le Ghana, le Libéria, l'Éthiopie, Madagascar et le Soudan. Lire le [rapport du Conseil d'administration de l'IIRCA sur les activités de l'Institut en 2008-2009](http://www.unesco-iicba.org/) pour se faire une idée du travail réalisé. <http://www.unesco-iicba.org/>

IFADEM

Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres.

Cette initiative, co-pilotée par l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) et l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) a pour mission d'améliorer les compétences des enseignants du primaire dans l'enseignement du français, en particulier les instituteurs situés en zones rurales. IFADEM a mis en œuvre un dispositif qui conjugue formation traditionnelle, utilisation des technologies de l'information et de la communication et formation à distance. Les ressources pédagogiques produites sont librement accessibles sur le site internet. IFADEM propose également de créer des sites web à vocation pédagogique. L'expérimentation concerne actuellement le Bénin, le Burundi, Haïti et Madagascar.

Lire le [dossier de presse](http://www.ifadem.org/) de septembre 2009 pour avoir une vision globale de l'initiative. <http://www.ifadem.org/>

PRONAP

Programa Nacional para la Actualización Permanente de Maestros en Servicio

Ce programme officiel mexicain est en charge depuis 1995 de la formation continue des enseignants de l'éducation de base dont la formation initiale est faible, inadéquate ou inexistante. Il propose des programmes d'études, des modules didactiques, la mise en place de centre de ressources pour les enseignants dans tout le pays et des activités d'évaluation et d'accréditation. Le site internet, très fourni, donne accès à du matériel pédagogique et de nombreuses publications.

<http://pronap.ilce.edu.mx/>

Réseau de formation des professeurs Unesco-IICBA

Sous l'égide de l'IIRCA, ce réseau a pour mission de permettre l'échange d'expériences, de faciliter la recherche et le développement de nouveaux savoirs entre les instituts de formation des enseignants en Afrique, accroissant ainsi la compétence et l'efficacité des instituts.

<http://www.ten-iicba.org/>

TTISSA

Initiative de l'Unesco pour la formation des enseignants en Afrique subsaharienne

Ce projet, initié en 2006 pour dix années, a pour objectif d'améliorer les politiques nationales et de renforcer les capacités de formation des enseignants des 46 pays d'Afrique subsaharienne. L'Unesco assure un rôle de catalyseur et de coordonnateur ; il fournit une assistance technique et méthodologique ainsi que son expertise. Les thématiques abordées sont : les politiques relatives aux enseignants, le statut et les conditions de travail, la gestion des enseignants et leur développement professionnel. La première [Lettre d'information](http://www.unesco.org/education/fr/TTISSA/) remonte à avril 2008.

<http://www.unesco.org/education/fr/TTISSA/>



Ciep



Centre international d'études pédagogiques
Centre de ressources et d'ingénierie documentaires
1, avenue Léon-Journault - 92318 Sèvres cedex - France
Contact : Marion LATOUR - Courriel : latour@ciep.fr
Téléphone : 33 (0)1 45 07 60 00 - Télécopie : 33 (0)1 45 07 60 01
Site Internet : www.ciep.fr