

Cette sélection documentaire recense des ouvrages, articles ou rapports qui éclairent un sujet d'actualité. Les documents sont consultables au Centre de ressources et d'ingénierie documentaires dont le catalogue est en ligne : [www.ciep.fr/bdd/bdd.php](http://www.ciep.fr/bdd/bdd.php)  
Les documents marqués d'un arobase @ sont téléchargeables gratuitement en ligne.

## Scolarisation des élèves en situation de handicap Eclairages sur la situation française et internationale

BENOIT Hervé, PLAISANCE Hervé (sous la direction de)

**L'éducation inclusive en France et dans le monde. Dossier.** *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*. Hors série n°5, juillet 2009, 265 p.

La notion d'éducation inclusive est loin d'être comprise et interprétée de la même façon à travers les pays. Les différentes contributions apportent une vision contrastée de l'éducation inclusive à travers l'expérience de différents pays en Europe (France, Italie, Portugal, Suède, Lituanie) et sur d'autres continents (Brésil, Canada et Japon). Les auteurs témoignent des débats en cours au sein de leurs pays en fonction de données précises (histoire de l'éducation spécialisée, évolution récente de la législation et des textes officiels, recherches, analyse des pratiques professionnelles, débats, données statistiques, etc.). L'Italie et la Suède présentent la particularité d'avoir été en Europe les pays qui ont, bien avant les autres, conduit des politiques novatrices, voire radicales, en matière d'accueil et de scolarisation des personnes en situation de handicap. Si la France, le Portugal et l'Angleterre sont engagés dans une marche volontariste vers la scolarisation majoritaire des élèves handicapés en milieu scolaire ordinaire, des pays comme le Japon et la Lituanie sont, pour des raisons différentes, des cas particuliers au regard de la question de l'éducation inclusive.

@ CROFT Alison

**Including disabled children in learning : challenges in developing countries**, Brighton/Consortium for Research on Educational Access Transitions and Equity (CREATE)/University of Sussex, 2010, 61 p.

Cette étude analyse les défis, pour les pays en développement, que constitue le passage à une plus grande intégration scolaire des enfants et jeunes handicapés. Le document se concentre essentiellement sur les défis pédagogiques de l'éducation inclusive. Il est basé sur une revue de la littérature pertinente rassemblant aperçus des économies en développement et développés et a été conçu comme une introduction à certains travaux de recherche actuels, sur le thème du handicap et de l'accès à l'éducation.

[Document en ligne](#)

EBERSOLD Serge

**L'inclusion des étudiants handicapés dans l'enseignement tertiaire et l'emploi**

OCDE/Paris, 2011, 155 p. (coll. politiques d'éducation et de formation)

Cet ouvrage étudie la transition des jeunes adultes handicapés vers l'enseignement tertiaire et vers l'emploi. Il analyse les politiques développées par plusieurs pays de l'OCDE et identifie les tendances récentes en termes d'accès à l'éducation et à l'emploi ainsi que les meilleures politiques et pratiques en matière de transition. Quelles sont les stratégies développées par les lycées et les établissements d'enseignement tertiaire pour faciliter cette transition et quelles sont leurs forces et leurs faiblesses ? L'auteur montre que l'accès à l'enseignement tertiaire des jeunes adultes handicapés a progressé de manière significative depuis dix ans. Toutefois, en dépit des progrès effectués, la transition vers l'enseignement tertiaire persiste à être plus difficile pour les jeunes adultes handicapés que pour l'ensemble des jeunes adultes. Les étudiants handicapés ont aussi moins de chances de réussir dans l'enseignement tertiaire ou d'accéder à l'emploi que leurs pairs non handicapés. Le livre propose également des recommandations à l'attention des gouvernements et des institutions éducatives.

@ FRANCE. Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO)

**Guide pour la scolarisation des enfants et adolescents handicapés**

Paris/Ministère de l'éducation nationale, 2011, 55 p.

La scolarisation des élèves handicapés constitue une priorité nationale. Dans ce domaine, des progrès considérables ont été accomplis depuis plusieurs années et notamment depuis la publication et la mise en œuvre des textes d'application de la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées. Le nombre d'élèves accueillis dans les écoles et les établissements scolaires a connu une augmentation significative. Le présent document a été conçu comme une aide à l'accomplissement des parcours scolaires des enfants et adolescents handicapés en proposant une approche simple et pratique des principaux domaines et situations rencontrés au quotidien.

[Document en ligne](#)

FUSTER Philippe, PHILIPPE Jeanne

**La scolarisation des enfants en situation de handicap**

Champigneulle/Berger-Levrault, 2009, 325p. (Les indispensables)

Face au nombre croissant d'élèves en situation de handicap à accueillir dans les établissements scolaires, les professionnels du secteur socio-éducatif s'interrogent : Qu'en est-il aujourd'hui de la prise en charge pédagogique, éducative et thérapeutique de ces enfants ? Qu'est-ce que l'obligation législative de scolarisation de ces élèves et comment la mettre en œuvre ? Comment s'entourer du personnel le mieux formé et préparé à leur accueil ? Quels sont les aménagements possibles ? Quelles sont les aides au quotidien ? S'appuyant sur une étude de la réglementation, les auteurs dressent un état des lieux détaillé du système médico-éducatif et du champ de l'éducation spécialisée en France.

MAZEREAU Philippe coord.

**Les élèves handicapés à l'école, quelle formation pour les enseignants ? Eclairages sur la situation européenne** Dossier. *Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, vol. 42, n° 1, 2009, p. 7-92

Le présent numéro est issu des travaux d'un symposium international qui s'est déroulé en avril 2008, dans le cadre d'une recherche portant sur l'état des lieux et les nouveaux besoins de formation en France, suite à l'adoption en 2005 du principe de la scolarisation ordinaire pour les élèves handicapés. La recherche visait à s'inscrire dans le mouvement international en faveur de l'école inclusive, et plus particulièrement dans celui de l'Union européenne. Les différents articles tentent de caractériser la situation européenne quant à la scolarisation des élèves handicapés, tout en portant un regard plus précis sur des situations nationales (France, Espagne, Italie). Les auteurs mettent en perspective les diverses législations concernant l'accueil des élèves handicapés à l'école, leur éventuelle synchronisation avec les lois structurant les systèmes scolaires et les modalités de formation des enseignants. Les différentes contributions mettent en valeur combien le paradigme unificateur de l'inclusion scolaire connaît des actualisations variées selon les contextes nationaux. Sur le plan de la formation des enseignants ordinaires et spécialisés, elles convergent pour donner un éclairage inédit sur l'organisation et les contenus des formations.

@ MUSSET Marie, THIBERT Rémi, **Ecole et handicap : de la séparation à l'inclusion des enfants en situation de handicap**

INRP/Cellule de veille scientifique et technologique/Lyon, dossier d'actualité n°52, mars 2010, 15 p.

Le dossier fait le point sur la recherche et l'actualité du handicap à l'école, en France et dans le monde. Après un point sur la loi de 2005 en France, il s'attache à comparer les situations dans différents pays (accueil dans la classe, dispositifs de scolarisation, formation des professionnels en charge de la scolarisation des enfants en situation de handicap). Il s'agit enfin de montrer comment cette problématique s'inscrit dans le cadre de l'Éducation pour tous et de l'inclusion sociale au sens large.

[Document en ligne](#)

Centre de ressources et d'ingénierie documentaires  
Ouvert du mercredi au vendredi de 9h à 18h, sur rendez-vous.

Courriel : [crid@ciep.fr](mailto:crid@ciep.fr) / Téléphone : 01-45-07-60-84  
[www.ciep.fr](http://www.ciep.fr)



Centre international d'études pédagogiques - CIEP  
1, avenue Léon-Journault  
F-92318 Sèvres cedex

**Crid** Centre de ressources  
et d'ingénierie documentaires