

**PROGRAMA BILATERAL DE INTERCÂMBIO
DE ASSISTENTES DE LÍNGUA VIVA
SISTEMA DE REFERÊNCIAS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS (ECTS)**

A preencher pelo assistente :

Ano universitário:
Programa bilateral de intercâmbio de assistentes: franco -.....

Nome :
Apelido :
Universidade:
Departamento de estudos:
Percurso académico concluído :
Percurso académico actual:
Morada pessoal :
Telefone:
Telemóvel :
E-mail :
Morada e número de telefone do estabelecimento de nomeação:
.....
.....

A preencher pelo superior hierárquico :

Nome :
Apelido :
Nome do estabelecimento escolar :
.....
Morada do estabelecimento :
Telefone:
E-mail:

Nome do assistente :
Data do início da missão do assistente:
Data do final da missão do assistente :

Data :

Carimbo oficial :
Assinatura :

ANO UNIVERSITÁRIO 2009-2010														
PROGRAMA BILATERAL DE INTERCÂMBIO DE ASSISTENTES DE LÍNGUA VIVA SISTEMA DE REFERÊNCIAS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS														
Avaliação do professor referente										Avaliação do chefe do estabelecimento (1º e 2º grau) ou do chefe de departamento (superior)				
MOBILIDADE														
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5				
					Abertura à cultura do país de acolhimento									
					Integração à cultura do país de acolhimento									
					Apropriação dos usos e costumes do país									
					Domínio dos trâmites administrativos e materiais (alojamento, banco...)									
					Identificação dos vínculos existentes entre o país de acolhimento e a França (históricos, políticos, econômicos, culturais, lingüísticos ...)									
					Projeção perspectiva da sua cultura à luz da cultura do país de acolhimento									
					Partilha da sua cultura com os colegas e os alunos									
INTEGRAÇÃO À ESTRUTURA DE ACOLHIMENTO														
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5				
					Compreensão da sua organização									
					Compreensão do seu funcionamento									
					Aplicação das regras do estabelecimento									
					Disponibilidade									
					Participação na vida da estrutura									
COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS														
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5				
					Integração a uma equipe profissional									
					Domínio e implementação das Tecnologias da Informação e da Comunicação ou Tecnologias da									

					Informação e da Comunicação no Ensino					
					Programação e hierarquização das atividades					
					Identificação e constituição de recursos documentários					
					Mobilização de um grupo					
					Tomada de iniciativa					
					Direção de um grupo					
					Conhecimento e transmissão dos referentes culturais próprios					
					Estímulo dos alunos no plano internacional					

Notação: Para cada uma das rubricas acima, indique o seu grau de satisfação utilizando uma escala de '1' (nem um pouco satisfatório) a '5' (extremamente satisfatório).

N.B.: O sistema de referências será baixado e impresso pelo assistente a partir do hyperlink ad hoc no website do CIEP (Centre International d'Etudes Pédagogiques), e está disponível em Alemão, Inglês, Espanhol, Italiano e Português.